

浅谈小学班主任德育工作的有效性

滕菲

(苏州市吴江区八都学校(小学部) 江苏 苏州 215200)

[摘要]随着新课改的进一步推进,如何最大限度地提升小学生的综合素质也就成了一个十分重要的课题。这也就要求在小学阶段,不仅要使学生掌握扎实的基础知识,同时也要提升小学生的德育意识,只有这样才能够使得小学生成长为优秀的社会主义接班人。小学班主任作为班级运行管理的领导者和组织者,一定要采取科学合理的方法,因材施教来对于小学生进行德育教育。本文的研究详细的阐述了小学班主任在对小学生进行德育教育时应注意的几个方面,这对于提升小学生的德育意识都起到了积极的促进作用。

[关键词]小学班主任;德育;对策

班主任作为班级管理过程当中的掌舵者,如何最大限度地促使班级管理有序的进行,同时提升小学生的综合素质也就成了其重要的职责。对于小学生而言,由于其身心发展的特点和规律的影响,小学生处于性格培养的关键阶段,这也更要求了小学班主任在日常小学生的学习过程当中要根据小学生的实际情况来采取相对应的引导措施,从而使得学生在掌握扎实基础知识的同时,培养良好的性格和道德情操,只有这样才能够使得学生的综合素质得到全面的发展。在新课改实施的情况下,如何最大限度地提升学生的德育素养也就成了一个十分重要的课题,因此这对班主任也提出了更高的要求。要最大限度地提高对于学生进行德育的效果,在对小学生进行德育教育的过程中,班主任应做好以下几个方面:

一、班主任应积极提升自身的综合素质

由于受到小学生身心发展特点规律的影响,小学生的模仿意识较强。他们在日常的学习和生活中会下意识的模仿教师、家长或其他同学的言行,这对于小学生培养良好的道德情操都起到了重要的影响作用。对于班主任而言,其在小学生日常的学习过程当中与小学生接触较多,因此班主任就格外要注意自己的言行举止,通过自己良好的言行举止来给予小朋友起到一个好的示范作用。如在日常生活中穿戴整洁、与他人的交往有礼貌,有素养等等。在带领小学生外出活动时做到遵守交通规则,不乱扔垃圾,爱护公物等。同时在日常的生活和学习中向小学生介绍日常的一些学习生活准则。通过班主任循循教导可以最大程度地提升小学生的道德意识。这也就要求了班主任在日常教学的过程中,一定要具备较高的综合素质,通过自己的一言一行潜移默化地影响小学生,使得小学生能够养成良好的价值观念和崇高的道德情操,进而为学生综合素质的提升打下良好的基础。总之在班主任工作的过程当中,班主任一定要把对培养小学生良好的道德意识放在首位,以正确的价值观念来要求自己和小学生,进而帮助小学生建立良好的道德标准,进而最大限度地提升小学生的品德。

二、采取合理的方法提升学生的道德素养

对于小学生而言,由于其年龄较小,在日常学习生活过程当中,他们不明白自己的所言所为会对于周围同学造成怎样的影响,而这时就需要教师采用科学的方法来进行引导,使得学生能够在日常生活学习的过程中能够团结同学,友爱同学,进而养成良好的道德意识。

教育实例:小香在我们班是一个很特别的存在,由于她的眼睛有些不对称使得小香在和人说话的时候总是让人觉得她不在看对方,久而久之,其他同学都觉得她是异类。也许是明白自己的异样,使得小香养成了孤僻的性格。一次课间活动的时候,由于班里几个同学故意学小香眼睛怎么看人,使得小香伤心地哭了起来。于是放学我将那几位同学以及几个班干部单独留了下来,和他们进行了一次深刻的沟通和交流。使得他们明白小香同学是我们班级的一分子,作为大集体的一员,我们不允许出现不团结同学、不友爱同学的现象。并且让他们换位思考,如果自己是小香

会是什么感受。小香同学现在性格较为孤僻,我们一定要在学习和生活上多关心他们,团结小香同学,使得她能够充分地融入我们这个大集体中。同学们听了我的话后都点了点头,都表示在以后的学习生活中一定要多关心团结小香。于是在以后的学习生活中,其余同学都是积极地找小香一块玩耍,他们不再嘲笑她的眼睛,而且在学习上也有了一些问题的探讨。这让小香同学充分地感受到了集体的温暖,让她慢慢融入了我们班级这个大家庭中。也正是经过这样的改变,使得小香同学的性格逐渐的开朗起来。在课间也不再待在自己的座位上看同学玩耍了,而是积极地参与到同学们所进行的游戏当中。由此可以看出,班主任在德育的过程中采取合理的教育方式是十分重要的。而如果当时在班级内严厉地训斥了几位取笑小香的同学,也许那些同学在以后的学习生活中不再学小香看人的样子了,但也绝对不会和小香建立良好的同学关系了,小香同学也会因此而变得更加孤僻。

三、创新良好的德育形式

对于小学生而言,由于其身心发展的特点和规律的影响,对于一些事物的认识只有在亲身经历之后才能够有一个根本性的认识与了解。因此在对于小学生进行德育的过程中,教师一定要采取科学、合理、有效的德育教育形式,通过丰富的德育教育来最大限度地提高小学生对于德育的认识。如班主任可通过在相应的节日时期开设相应的班会活动,如在国庆节期间,班主任可通过在班会上让学生组织一些有趣性的小活动,如表演小品、唱歌、相声等,通过学生自编自演来表达学生对于祖国的热爱,通过在活动中使得学生的爱国热情能够得到进一步的培养和提升。另外教师也可积极的组织小学生在节假日期间去敬老院献爱心,去革命博物馆重温抗日战争时期我国的那段红色的历史等。通过这些活动的举办都可以使得学生认识到今天幸福生活的来之不易,从而培养学生良好的道德情操和爱国意识。

总之,在对于学生进行德育的过程中,作为小学班主任,一定要积极地提升自己的综合素质,通过详细地了解学生在德育过程中所存在的问题,进而采取相对应的有效方式来进行解决,最大限度地提升学生的德育意识。这也就要求了班主任在日常教学的过程中,一定要多看、多思、多想,通过详细地了解班级内学生的实际状况,根据学生的性格特征、心理健康程度等采取有效的针对性的教育策略,进而全面提高学生的道德素养,使得学生的综合素质得到全面的发展和提高。

参考文献

[1]山东省高密市第三实验小学 李凌霄.浅谈如何做好小学班主任德育工作[N].发展导报,2019-05-07(019).

[2]刘观兰.小学班主任班级管理过程中德育渗透策略初探[J].课程教育研究,2019(18):91-92.

[3]周晓虹.小学班主任德育工作的实效性探索[J].华夏教师,2019(12):92.

初中思想政治教学探究性学习研究

黄宇华

(七星关区实验中学 贵州 毕节 551700)

[摘要]在《新课程标准》当中重点强调:“倡导合作探究的学习方式,使学生在充满教学民主的过程中,提高主动学习和发展的能力”。由此可见,探究性学习研究的重要性。思想政治教学的目的在于让学生们在思想学习的过程中受到熏陶和启迪。基于此,本文章从营造有趣的学习氛围、拓展教材的学习领域、创设生活的学习情境这三个方面讨论了教师应该如何有效地在开展初中思想政治教学当中进行探究性学习研究,旨在健全学生们的思想道德。

[关键词]初中阶段;思想品德;政治教学;探究性学习;研究;重要性

所谓的探究性学习研究是一种注重学生们自主学习和探究的教学方式,能够激发学生们思想政治学习的主体意识,突出学生们的主体地位。教师应该紧紧把握思想政治的课程标准和教学目标,为学生们营造良好、浓厚的氛围,能够深入渗透到日常生活当中,得到一些实质性的技能学习和道德培养。因此,教师应该要把探究性学习研究贯穿到思想政治教学的方方面面,和学生们建立民主、和谐、融洽的关系,真正做到教学相长。

一、营造有趣的学习氛围,培养学生们探究意识

俗话说:兴趣是学生们进行学习的最好老师,也是学生们学习的根本动力。教师应该为学生们营造一个有趣、生动形象、活跃、自由的学习氛围,在一定程度上激发了学生的学习动力,让学生们能够对思想政治教学的知识内容进行主动探究和思考,最大程度上发挥了学生们学习的主观能动性和积极性,培养和激发学生们的研究意识。

例如:在教学“与世界紧相连”的时候,教师可以充分利用现代化多媒体技术为学生们收集相关事件的图片、视频、典故等等,让学生们更好地了解到与这篇课文相关的知识。教师可以以视频、图片的方式为学生们展示出杨树苗的伟大事件。通过这些方式的表达,能够激发学生们的探究意识,能够从这一事件当中深入探究中国维和官兵守护的是什么。同时营造出一个爱国的学习氛围,激发学生们的内心深处的英雄主义精神,让学生们能够深刻领悟到中国是维护国际和平的稳定的重要力量。这样的教学模式,为学生们营造了生动形象、有趣的学习氛围,引导学生们主动进行探究性学习,也可以深刻突出中国文明古国的智慧和新兴大国的责任,激发学生们的爱国之情。

二、拓展教材的学习领域,激励学生们探求新知

教师应该拓展教材的学习领域,同时结合教材内容的科学性和逻辑性开展教学活动,让学生们能够进一步地进行学习。拓宽教材的学习领域也能够为学生们提供