

试析小学体育教学中兴趣的培养与疏导

周立华

(山东省广饶县大王镇实验小学 257335)

[摘要]我国经济的快速发展教育也随着进行着发展,随着新课程改革的不断深入贯彻与落实,人们对于教育也提出了更多的需求以及标准,不仅要让学生能够学习好文化课程,同时也要促进学生成为复合性的人才,成为德智体美劳全面发展的课程是小学阶段的课程之一,而且体育教学慢慢的也受到了社会各界以及家长的关注,本篇文章就简单分析一下如何在小学阶段对学生做好体育教育以此培养学生的体育进取以及对学做好有效的疏导,希望能够为广大教师提供参考。

[关键词]小学教育;体育教学;兴趣培养与疏导;有效策略

引言

随着社会的不断发展企业对于人才的要求也越来越高,希望通过德智体美劳全面发展到复合性人才不仅要求应聘者的专业技能达到专业的水平,企业所希望的人才也是全面发展的。如何能够在教育之中培养出德智体美劳全面发展的复合性人才,已经成了目前教育界应该特别重视的内容。在小学教育教学过程当中,学生的身体以及心理还没有发育的特别健全,小学生的技能是学生在生活过程当中的最基础的保障,所以在小学体育教育教学过程当中,教师要提前做好体育教育工作,为学生未来的全面发展打下坚实的基础。

一、小学体育教学中存在的问题

1. 体育教师稀缺

就目前小学阶段的教育教学过程当中大部分学校的体育教师还是非常少的,数量上存在着较大的缺口,体育教师明显不足,特别是在广东等等地区,学校需要大量的小学体育教师。体育教师数量的大量缺少不利于小学体育教育事业的顺利平稳开展,对学生的体育技能在学习过程当中会产生负面的影响,并且在目前教育教学过程当中还存在着其他专业课的老师顶替体育课的教师进行教育,会对学生造成较大的影响。

2. 教师过于严厉

小学的学生年纪比较小而且心里没有发育完全,这就使得学生在学习上课过程当中是容易躁动的,特别爱做小动作特别是在户外的体育课堂上,学生更加难以集中学习的精力,进行体育课程的学习以及锻炼,这时候教师就会严格的对学生的动作进行阻止,并且教师会发挥自身的权威性,能对学生进行严格的批评以及教育。在体育教育活动中学生因为受到自身条件的不断限制,经常不能按照老师的要求以及标准进行体育学习,那就会导致学生在体育学习过程当中知趣对于体育课程的兴趣,觉得体育课程很无聊,没有任何兴趣不愿意参与到体育课程当中,甚至觉得上体育课一种煎熬,对于学生的心理影响是较大的,同时也不利于学生的体育技能学习。

3. 教学方法枯燥

教师在教育教学过程当中因为长期的受到传统的应试教育的影响,不能够及时的根据学生的实际情况进行自己教育方法的转变以及教育手段的转变,使得教师的教育教学观念还是非常落后的,同时教学方法也是比较单一的,教师的教学方法在一定程度上对于学生体育课程上课是否有兴趣,有着非常重要的影响,教师对学生长期的进行填鸭式的教育,会使学生逐渐的失去对于体育课程的兴趣。在教学中学生才是学习的主体,也应该发挥学生主体性的作用。教师在课堂上只是发挥引导辅助的作用,通过这样的方式才能够激发学生对于体育课程的兴趣不断提升,让学生愿意参与到体育课堂上愿意去进行体育学习。

二、体育教学中兴趣的培养与疏导的有效对策

1. 引入游戏环节

小学生的年龄都是比较好的大部分学生都是好动的,就需要体育教师在教育过程中,在能够制定学生的年龄阶段的特点使得体育课程的特点以及效果更加

鲜明。体育课程有一定的科学性和实践性的特点这就使得学生对体育课程内涵的理解需要借助外在的手段去进行辅助更好游戏能够让学生参与到课堂当中进行的学习同时也能够使得学生在游戏参与当中认识到体育学习的重要性,因为小学生一般对于与知识的理解并不是特别全面,需要教师将知识融入游戏环节中,能够在游戏环节当中让学生学到知识提高体育技能。

比如:教师在“单腿跳”教育教学过程当中,教师可以组织学生先进行跳远活动,对于自己的学生进行合理的分组,然后教师对于单腿跳进行不断的示意,让学生进行模仿学习,学生都能够动作标准的进行单腿跳的时候,开始游戏让每一组都按照顺序进行单腿跳,最后找到用时最短的小组,通过游戏方式能够让学生获得单腿跳动作技能,以及让学生明白团结合作的重要性。

2. 利用互联网多媒体

随着信息技术的快速发展一系列全新的技术也慢慢的渗透到了教育教学过程当中,其中最具有特色的便是多媒体教学。利用多媒体教学能够对于传统的教育模式发生较大的改变,多媒体不仅可以将传统的枯燥乏味的知识点进行不断的改革创新以非常生动形象的传授给学生,使得学生的记忆力不断的增强。同时还使得学生学到非常有效的内容,在传统的小学体育教育教学过程当中,教师总是很多次的将课堂所学的重点难点对学生进行不断的讲述,在一定程度上浪费了大量的时间导致学生出现了厌学的情况,对于教育工作的高效实施是极为不利的,而多媒体教学的有效应用,在一定程度上使得传统的教育模式不断的发生着,变借助多媒体可以让教学当中的重点难点进行不断学习让学生能够接受这种教育方式,有效的提高了学生的学习能力和教师的教育教学质量。

在学习“足球基础”这一节理论知识的过程当中,教师首先可以对足球的基本点不断的讲解,然后教师对学生加以亲身示范,通过网上所搜集的一些材料进行整理的多媒体课件,学生能够通过对于这些课件的观察以及学习掌握足球运动的一些基本动作以及基本的技巧,从而使得学生从视频资料的观看过程当中更加的深刻领悟到足球的魅力。

总结

小学体育教育教学过程当中,要加强对学生的兴趣,培养以及疏导对学生在体育学习过程中的意义是非常重要的,有助于学生提高体育学习的积极性,这样才能够让学生积极的参与到体育技能学习以及体育锻炼当中,帮助学生的身体能够得到有效的文化,促进学生成为德智体美劳全面发展的复合型人才。所以在后期小学体育教育教学过程当中,教师要以学生的兴趣培养和疏导,坚持让学生成为课堂的主人引导学生积极的参与到课堂当中,提高学生的学习兴趣提升体育教育的质量。

参考文献

- [1]唐国喜.关于新课改下小学体育创新教学[J].中国校外教育,2015(36)76.
- [2]孙娟.体育教学数字化教学发展路径研究[J].南京体育学院学报:社会科学版,2015,29(2)99-105.

浅议以军营文化建设为载体创新军队思想政治教育

孙秀峰

(空军95997部队 北京 100076)

[摘要]军队是国家安全的保障,所以,思想政治教育对于军队的稳定与发展有着十分重要的作用。早在革命年代,党就提出了“政治工作是我军和革命战争生命线”的科学论断,所以,在新时期掌握军队的思想政治教育,是团结全党、全军在社会主义新时期发展的中心环节。自上世纪80年代以来,中国在经济社会的迅速发展的同时,也受到了多元文化的冲击,传统的思想政治教育模式已不能完全适应新形势的发展。所以,军营的思想教育应当以文化建设为契机进行创新,加强军队思想政治教育的有效性。

[关键词]军营文化建设;军队思想政治建设;创新

引言

进入新时期,传统的军队思想政治教育模式随着社会文化发展也遇到了一系列的问题和挑战,为了更好地适应当今军队思想政治的新形势。所以,新时期军队的思想政治教育形式必须予以创新。

一、新时期军营思想政治教育模式的现状

(一)新时期官兵思想发生变化

随着新时期经济社会的迅速发展以及多元化思想的涌入,社会公众的思想也开始变得多元起来。新时代,官兵成分结构、思想特点、价值观念发生深刻变化,官兵需求矛盾也出现了很多新情况、新特点。一是职业发展需求。虽然不同官兵的入伍动机存在差异,但是无疑每个人都对个人职业发展具有积极向上的精神追求,职业发展的需求,日益成为官兵日常工作生活中的矛盾之一。二是理解尊重需求。当前,官兵年龄结构趋于年轻化,“网生代”逐渐走上历史舞台。他们追求个性,特立独行,需要对于自身能力的认可和对于自身选择的尊重;三是情感需求。官兵在爱情、友情、亲情方面都有不同的情感交往需求,尤其当工作生活中出现矛盾困难

时,情感寄托和诉说的需求更加凸显,只有当情感交往需求得到满足时,官兵才能更好地投入工作。

(二)信息时代思想政治教育需要改善

面对网络时代,部分士兵从小就接触各类信息,加上教育资源的不断进步,使得他们的思想更加开放,对新生事物和思想易于接受,使得他们思想具有多样性,但心理普遍脆弱。信息时代,互联网高速发展条件下各类网络信息良莠不齐,意识形态领域斗争纷繁复杂,腐朽思潮暗流涌动,官兵面临的风险挑战和利益抉择日趋增多。思想政治教育理论内涵丰富,意义深远,对官兵依靠科学理论解决现实问题具有强烈的理论和实践指导意义。然而,在现实的思想教育中,对于理论教育还存在一味使用灌输式教育、课堂缺乏生动性、实践指导性不足等问题,需要进一步克服。

二、军队思想政治教育模式必经之路——文化建设

从军队思想政治教育具备鲜明独特的文化属性,思想政治教育涵盖理想信念教育、爱国主义教育、经常性思想教育、意识形态等多个方面。运用马克思列宁主