

“微网络”时代高中德育的新挑战和新对策

潘 衡

(湖南省宁乡市第十一中学 湖南 宁乡 410600)

[摘要]随着网络信息技术的发展,社会迎来了巨大的变革。对于高中生而言,如果不能跟上网络时代,就无法适应在网络背景下的社会发展。在高中德育工作中,“微网络”逐渐成为影响德育工作的重要方面,本文通过对“微网络”时代高中德育的新挑战和新对策进行探讨,希望能够为高中德育工作者提供更加有效的德育对策和手段。

[关键词]微网络;高中德育;挑战与对策

高中阶段正是学生改变自身世界观的重要阶段,网络对青少年的影响不言而喻。然而,避免网络对青少年的不良影响,不能采用切断青少年与网络联系的方式,而是应该从实际问题出发,向青少年传达正确的网络观念,更不能冲动的方式来使青少年心灵受到伤害。高中德育工作的开展,就是为了在“微网络”时代更好地促进青少年形成正确的人生观、世界观和价值观,从而能够得到更好的成长,使高中生能够在“微网络”时代与网络形成正确的关系,从而促进自己的身心健康发展。

1 正确看待“微网络”

微网络对高中生的成长既有利又有弊,其好坏主要取决于高中生对待网络的态度。只要高中生学会正确利用微网络,就能够使微网络为自己的成长服务,帮助自己获得更大的成就。在高中教育中,只要能够有利于学生成长的事物都值得被推广和使用,因此对于微网络,自然不能够使其在高中生的生活中完全消除,而是要采用正确的使用态度和方法。随着信息时代的发展,网络正在一步步进入人们的生活,这个潮流是不可逆转的。因此我们要能够认清时代发展的潮流,顺应这个潮流,使网络能够更好地地位高中生的成长服务。网络给人们生活带来的便利有很多,拓宽了人们生活的领域,也使高中生的学习方式变得更加多样化。微网络为高中生的学习提供了更多的学习途径,但是也带来了许多低俗和不健康的事物,影响了高中生的身心健康发展。教师在引导学生进行网络课程的学习过程中,要能够充分利用微网络的便捷性,使学生能够在微网络的帮助下,更好地查阅相关知识,充实自己的知识体系,从而更好地完成相应的学习任务。

2 深入认识德育对高中生的影响

德育自古以来都是我国教育中的重要内容,在青少年的教育工作中,德育工作占据重要位置。一个人的道德品质决定了他的思想高度和行为高度,因此高中教育工作者需要加强对德育工作的重视。纵观社会以及历史上的成功人士,无不是拥有良好的道德品质,而受到人们的爱戴。通过德育教育,高中生能够被塑造正确的人生观和价值观,从而形成正确的成长体系,并且沿着这个体系更好地成长。在德育工作中,高中教师要能够充分发挥模范带头作用,为学生树立道德的榜样,用自己的行动来影响学生,进而帮助学生提高自己的道德品质,使学生能够得到更好的成长。

2.1 树立正确的金钱观

在微网络的影响下,青少年之间逐渐形成了一种攀比心理,不利于培养高中生正确的金钱观念。网络中宣传的纸迷金醉的生活让高中生认为生活中应该大手大脚,盲目消费,不惜花钱买到一些能够满足自己攀比心理的东西。这种不正确的消费观念使高中生的金钱观逐渐偏离了应有的轨道,不能够形成勤俭节约的良好品质,导致高中生花在学习上的时间越来越少,花在其他事情上的时间越来越多。高

中德育工作者要能够对高中生的金钱观念形成正确的影响,使中华民族勤俭节约的传统美德能够在青少年上传承下去,进而更好地促进青少年健康成长。

2.2 建立高中生的信心

在微网络的影响下,高中生会产生不良心理。首先是自卑心理,每个学生对微网络的接触程度都不一样,因此那些对微网络接触较少的同学就会在精通互联网的同学面前产生自卑心理,而那些接触互联网较多的学生往往都是家庭条件较好的学生,使得其他学生的自卑心理变得更加严重。其次是盲目相信微网络上的信息,一些学生在接触微网络之后,认为自己了解了比其他学生更多的知识和信息,会觉得微网络上的信息都是真实的,造成了一种自己很厉害的错觉,反而不能够踏踏实实下心来学习。高中生面对微网络应该用一种平和的心态,正确对待微网络给生活带来的影响,这也是广大高中德育工作者需要对高中生开展的引导方向,能够有效促进高中生认清微网络的利弊,形成正确的价值观念,拥有正确的人生目标,从而使微网络成为自己成长过程中的得力助手,建立起成长的自信。

3 对网络世界与德育工作的反思

高中教育工作者要能够正确认识到微网络的利弊,避免高中生受到网络中不良信息的影响。同时,由于网络的影响,很多高中生沉迷于电子游戏、追星以及不健康的信息,导致与现实世界脱离,花在学习上的时间逐渐减少,学习成绩直线下滑,由于长期沉迷网络,身体状况逐渐下降,这些都对高中生的成长非常不利。教育工作者要能够深刻认识到微网络可能对高中生健康成长带来的影响,并且采取更加有效的方式制止这种情况的发生。高中生不能够因为网络而失去学习的意愿,整天四处游荡,成为社会的渣滓,而是要能够正确利用微网络,了解微网络的真正含义和作用,从而更好地成长。

4 结束语

由此可见,网络信息时代改变了人们的生活环境,也给高中生的学习带来了影响。然而微网络对高中生的影响有利有弊,高中德育工作者要能够拥有迎接微网络带来挑战的勇气,采用更加有效的方式使微网络成为高中生成长道路上的好帮手,而不是成长道路上的拦路虎。高中德育工作的开展也要充分借助微网络工作的帮助,发挥网络时代的便捷特点,使网络能够更好地发挥其在高中生成长过程中的作用,更好地促进高中生的健康成长。

参考文献

- [1] 杨章万.“微网络”时代高中德育的新挑战和新对策[J].课程教育研究:外语学教法研究,2017,000(028):P.217-218.
- [2] 张欣怡.“微网络”时代高中德育的新挑战和新对策[J].科教文汇,2016.
- [3] 古智良.“微网络”时代高中德育的新挑战和新对策的探究[J].中华少年,2019(8).

关于初中德育精细化管理的探索

庞红梅

(遂溪县遂城第二初级中学 广东 湛江 524300)

[摘要]在当前的教学过程中,教育工作者对于德育工作的开展逐渐重视起来,在教学中不断创新教学方式和方法,以更好地提高初中德育的教学质量。初中阶段是学生发展的关键阶段,在这个阶段是学生养成学习习惯和学习态度的关键时期,同时也是学生心理发育的重要时期,所以加强初中德育教育至关重要。所以在初中德育中我们通过精细化管理以提高学生的综合素质。因此在本文中笔者结合自身的管理经验,探讨一下如何在初中德育教育中应用精细化管理。

[关键词]初中德育;精细化管理;探索分析

1. 引言

随着素质教育的不断推进,在当前的教学历程当中,我们对于学生综合素质的培养更加看重。在教学中我们追求学生的“德智体美劳”全面发展,德育教育是素质教育的体现。在初中阶段学生受到应试教育的压力,在学习过程中会感受学习的压力,因此我们通过德育教育能够调节学生目前的状态,让学生可以在学习历程中调整自身的心态,以一种阳光积极的态度对待学习。通过精细化管理能够有效地加强德育教育的效率和质量,顺应当前现代化教育的观念。

2. 初中德育教育应用精细化管理的重要性

精细化管理是一种较为常见的管理方式,其体现在一种高集中的管理方式中,在管理活动中能够提高成员工作的效率和质量。对于初中阶段的学生而言,其这个阶段受到升学的压力,在学习上的任务是比较多的,因此作为教师应该加强德育教育的应用效率和质量,在课堂上用最短的时间达到最理想的效果。同时在精细化管理当中其都是包含许多的细节,对于教育工作者而言则是需要引导学生将细节及逆序处理,将课程责任明确化和具体化,要求每个学生都能够在课堂学习中明确自身的学习目标,在课堂当中可以找到自己的方向,从而加强学生的学习效率,并进

提高自身对于德育知识的理解。德育教育最重要的是一个态度问题,作为教师因该注重学生对于德育教育的态度,加强学生对于知识点的理解,并且让学生能够执行教师布置的任务,从而提高德育教育的实效性,将德育教育本身的含义应用到学生身上。

3. 如何在初中德育中进行精细化管理

3.1 加强学生爱国主义情感

爱国主义是每个中国人民需要建立起的意识,在德育教育中我们应该首先去培养学生这种爱国主义情感,在班级管理当中教师要不断渗透一种爱国主义情感,在日常生活中尊重国徽、国旗、以一种神圣严肃的态度对待国歌,并且以自己为一名中国人民而感到骄傲,通过这种方式培养学生的爱国主义情感。在实际班级管理,我们可以在班级举办一次主题班会,在班会当中讲述爱国情感,在班会当中班主任应该首先去分析什么是爱国主义,我们为什么要爱国,让学生了解爱国的必要性。然后教师让学生去自由表述,自己在生活当中有怎样的表现能够体现自身一种爱国情感。通过这种方式有效地激发学生一种爱国情感。并且在今后的教学活动中教师还可以以小组为单位进行管理,像是可以举办一次手抄报活动,以爱国为