

九叔德高望重的老者，他在河岸村村民心中是村长、是亲人，一种农村特有的情感象征。有德才能使人信服；德高才能使人敬仰；掷地有声的声威和较高名望，这些都聚集到一起的时候，就汇成了一种无坚不摧的坚定力量。德高望重的人往往具有强大的号召力，这种号召力能带动人们随之行动。九叔这类人在今天的社会里，仍有着举足轻重的作用。发挥这类人的作用在今天的社会仍有着积极作用。它可以调节人际关系，可以在关键时刻一呼百应引导事情往好的方向发展。无论是乡村还是城镇，德高望重的人往往能够帮助解决很多纠纷问题，帮助调节和改善人际关系促进社会和谐；而强大的号召力，拉近了人们内心的距离，又能将人与人之间的凝聚力加强，发挥出事半功倍的效果。

注释：

- ①刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第57页。
 ②刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第57页。
 ③刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第57页。
 ④刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第61页。
 ⑤刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第72页。

- ⑥刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第73页。
 ⑦刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第73页。
 ⑧刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第63页。
 ⑨刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第57页。
 ⑩刘永涛：《天堂里的树》，作家出版社，2012年8月第1版，第57页。

参考文献

- [1]刘永涛.天堂里的树[M].出版地：北京，出版单位：作家出版社，出版年份2012年8月
 [2]王崇久，黄宏.兵团精神[M].出版地：北京，出版单位：人民出版社，出版年份2008年6月
 [3]朱俊瑞.城市化进程中失地农民心理调适研究[J].观察与思考，2019，第9期。
 本论文为塔里木大学创新创业训练计划：《兵团文学的创作研究——以金戈壁文学丛书为例》（201910757066）阶段性成果。

幼儿园班主任工作总结

韩燕霞

（鄂尔多斯市达拉特旗第九幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 014300）

【摘要】幼儿园班主任在幼儿教育事业发展中占有重要的地位，是幼儿教学活动的组织者、教育者以及领导者，对幼儿的学习以及发展起着重要作用，班主任管理工作的开展，对幼儿园教育水平的提升有重要作用。对于新毕业的幼儿园教师来说，由于缺少一定的教学经验，在面对新生班级管理工作时往往存在一定的不足，这就需要“老教师”充分的发挥出自身的指导作用，指导新班主任做好班级管理工作，为幼儿的学习提供有效的干预和指导，更好的促进幼儿的健康学习和成长，本篇文章主要分析幼儿园班主任如何做好新生班级的班级管理工作^[1]。

【关键词】幼儿园班主任；新生班级；班级管理工作；探究

引言

班主任的班级管理工作在我国教育事业发展中发挥着不可替代的重要作用，尤其幼儿园班主任工作更为重要。幼儿园是幼儿学习和成长的重要场所，而班主任作为教学活动的组织者，需要加强对幼儿各方面的管理，可以说幼儿班主任的工作量和任务是十分艰巨的。在幼儿园班级管理工作中，新生班级管理工作更为关键，但是由于刚毕业的幼儿教师工作经验等方面存在一些不足，难以更好的胜任班主任这一角色，所以更应该充分的发挥出“老教师”和新教师各自的优势，更好的做好幼儿新生班级的管理工作^[2]。

1、幼儿园班主任班级管理的重要意义

幼儿班级是一个集体，在这个集体中，班主任是最重要的人物之一，是各个教师与幼儿之间联系的重要纽带，通过班主任与各个教师之间的沟通和配合，才能给予幼儿更有效的学习和生活上的指导，才能有效的完成幼儿教学任务，为幼儿的学习以及成长提供重要的保证。而且幼儿班主任在维护教师以及幼儿之间的关系方面也发挥着重要作用，对幼儿教育发展水平的提升有重要作用。

如今幼儿新生班级班主任管理工作受到了广泛的重视和关注，这对刚毕业的新幼儿教师来说也是一项巨大的挑战。

2、幼儿园班主任做好新生班级管理工作的有效途径

2.1老教师要帮助新教师转变思想，融入班级

幼儿园新老师加入班级里来，正处于刚刚进入工作岗位的适应时期，老教师作为前辈，首先要欢迎新老师的到来，给新老师更多的关心与关爱，以平等的身份来对待新老师，而不是以长辈或高高在上的姿态去对待新老师。随着时代的发展和进步，我认为其实新老教师是相互学习的，在这个飞速前进的时代，老教师也应该接收一些新的观念、新的信息。所以新老师入园后，老教师应该从生活、思想、感情等方面与新老师进行交流，先互相了解。新老师刚刚从一个别的身份，例如毕业生等身份，进入幼儿园后，成为老师，这样一个转变首先要从思想上引导和帮助新老师。老教师可以带领新老师进行幼儿园的参观，让新老师对幼儿园的环境有所熟悉，给新老师介绍幼儿园的作息时间表等等。然后向小朋友们介绍新老师，向家长们介绍新老师，让学生和家长都知道新老师的身份，让新老师明白，自己是一个老师了，是这个班的班主任，让新老师能够明确自己的定位，同时也让新老师明白自己作为班主任应该担负的责任，然后融入这个班级里来。

2.2老教师要给新老师提供锻炼的机会

老教师引导幼儿园新老师做好班主任工作，最主要的是引导。幼儿园的工作是很复杂的，事情大大小小的都有，孩子没有叫喳喳的更需要耐心等待。事情多自然不可能一个人做完，所以老教师要引导或者是教新老师做事情。新老师刚来，可能有的学得比较慢，所以老教师要耐心、爱心、宽大为怀。有的老教师性子比较着急，新老师学得慢，老教师就凡事亲力亲为，这样一来，不但新老师没有长进，老教师也会很累，所以老教师在引导新老师做班主任工作时，要放手让新老师独立完成工作，适当地给予一些意见或建议，给新老师锻炼的机会，这样老教师自己轻松些，新老师也能成长地更快。

2.3教师做好模范带头作用

老教师要引导新教师做好班主任工作，首先自己就必须做好，也就是以身作则，做好模范带头作用，老教师如何做，那么新老师就会跟着学，例如：上课，接待小朋友和家长等，在处理班级琐碎事务时应该如何处理，老教师都是榜样，所以要引导新老师做好班主任工作，那么老教师就要规范自己，以榜样的要求来要求自己，这样才能给新老师好的影响。

2.4教学方面的引领

教学也是班主任工作内容的重要部分，教学观摩课是新老师成长的重要途径。教学观摩课上，新老师可以直观地学习老教师的教学方法，领略老教师是如何进行教学的，从中取长补短。老教师可以以这样观摩课的形式，引导新教师如何进行教学和班级管理，这样的方式更直观，更方便传授技巧和经验。之后同样可以以观摩课的形式，对新老师的成长进行检验，通过观摩课，直观地发现新老师在教学或管理班级存在的问题，了解到新老师在教学中的优点，这样老教师更方便指点和纠正新老师的不足之处。

2.5爱心与耐心方面的引导

在孩子纯真的世界里，孩子最需要的是老师的爱心与耐心，这是班主任的责任。老教师在引导新老师做好班主任工作时，一定要引导新老师耐心对待幼儿园的人、事、物。孩子总是有顽皮的时候，有的幼儿园新老师对待孩子凶巴巴的，有时候甚至打骂孩子，要知道对待孩子，凶是没有用的，不但没用，有时候还容易产生反作用，引起孩子的反感。所以对待孩子不能采取过激的粗暴行为，要用自己的耐心来教育孩子。老教师还可以引导新老师寻找孩子的优点，找到孩子的闪光点，这样新老师能够更快地了解孩子，深入孩子的内心世界，随时关注孩子的真正需要，比如：在小朋友生病时，小朋友最需要的肯定是妈妈这样的角色，那么老师投入到这样的角色中，真心地关心孩子的一切，这是一个班主任最应该具备的品质。这样小朋友才会与老师更贴近。其次，老师一定要说到做到，不要因为孩子小就胡乱承诺一些事情，孩子是最敏感的，当他认定你是一个说话不算话的人，那么以后他就不再信任老师了。

3、结语

总之，随着时代的不断发展，幼儿园班主任管理工作中也迎来了一批新鲜的血液，所以如何做好新幼班班主任的新生班级管理工作是十分关键的，这就需要发挥出新老教师各自的优势，保证新生班级管理工作能够有效的开展^[3]。

参考文献

- [1]夏春明.试论幼儿园班主任如何做好新生班级的班级管理工作[J].儿童大世界, 2017, 10(22): 211-212.
 [2]米智军.试论幼儿园班主任如何做好新生班级的班级管理工作[J].教育科学, 2018, (14): 312-312.
 [3]茹芳芳.幼儿园班主任的新生班级管理工作探析[J].读写算, 2017, 12(14): 112-113.