

信息化条件下初中数学教学如何渗透数学思想和数学方法

刘小刚

(南昌市新建区象山中学 江西 南昌 330118)

[摘要]随着新课程理念的不断完善和发展,传统的教学模式逐渐适应不了新时代背景下的教学需求,随着时代的发展,各种新颖的、独具一格的教学模式开始在学校教学中被应用。在初中的数学教学中,数学老师也逐步使用新型任务教学模式为学生授课。而在数学教学中融入数学思想和数学方法能够通过这种教学内容让学生能够学到更多的数学知识,还能够提升数学老师的授课效率。在实际教学实践中,也证明了这种方式所具备非常强的优势,老师也可以利用这种教学模式拉近和学生之间的距离,也能够让学生更好地理解数学知识。

[关键词]信息化;初中数学;数学思想;数学方法

在当今社会中,教育领域的改革已经进行了好多年,而在这一理念的引导之下,教育领域也发生了翻天覆地的改变。数学作为一门工具类学科在平时的生活中应用非常广泛,学好数学这一科目对于学生以后的成长来说是非常重要的。在现今的社会中,为了能够更科学合理地提高学生的综合素质能力,探究一种新型的任务探究学习模式应用到数学科目的教学中培养学生的数学思维和数学方法是非常有必要的,这不论是对老师的授课水平还是对学生的学习能力来说都起到了重要的作用。

一、利用学生兴趣点激发学生学学习热情,培养学生学习积极性

兴趣是学生最好的老师,老师在给学生布置学习任务时可以将教学的内容与学生的兴趣点相结合给学生布置学习任务,学生在自己感兴趣的事物面前就会将自己的注意力集中在一起,对感兴趣的事情进行探究,在探究中加深自己对学习内容的认识和记忆。比如早讲到《直线、射线、线段》这一节课程时,老师可以利用多媒体给学生放映一部短片,在学生观看之前给学生布置任务:“在影片中找出所有的线段、直线、射线,看哪一位学生找到的数量多,哪一位同学准确率高,对这样的同学进行奖励”,这个阶段的学生喜欢看电影之类的内容,自然对这样的教学方法感兴趣,学生既然能在自己感兴趣的事情中学习,那么学生的学习热情是比较高的,而且通过这样的教学模式,既能让学生在兴趣的吸引下投入到学习中来,还能让学生在奖励的激励下踊跃参与到学习中,学生不仅能够在这样的教学模式下提升自己对数学知识的学习,还能将所学生知识更加系统化地记忆在脑海中,形成一个长期的记忆模式,再通过后期的练习作业进行巩固,学生的学习效率就会得到很大的提升。

二、老师带领学生串联新旧知识,培养学生逻辑思维能力

初中虽然是小学的承接,但是不管是教学内容还是解题思路都增加了难度,初中数学想对比小学数学内容来说对学生逻辑思维的要求提高了,对于刚从小学步入初中阶段的学生来说,对新的数学知识难以适应,这也是初中数学成绩分化严重的重要原因,对于初中数学老师来说已经习惯了长此以往的的教学速度,容易忽视了学生对新教学内容的的不适应,在讲课的过程中只按照自己的理解讲解知识点,而不考虑学生的接受程度,每一节课都讲解新的知识点,对旧的知识点不做回顾,学生跟不上老师的授课速度,旧的知识点没有掌握熟练,就接受新的知识点,这就导致学生对知识点掌握得不牢固,落下的课程越来越多,从而影响数学成绩。因此初中数学老师需要考虑到学生的学习情况,多带学生巩固旧的学习知识,从而更轻易地掌握新的知识。比方说,在学习新知识时关联旧的知识点,每节课开始之前先带着学生对上节课的知识点进行巩固,带着学生回顾旧知识点是很有必要的,可以

加深学生对知识点的印象,也可以让学生更深层次地理解学到的知识,只有基础牢固,才能在日后的解题过程中,清晰解题思路,更好地提高数学成绩。初中数学老师要不断了解学生的这种学习情况,对学生多做辅导,帮助学生养成适合初中生的学习方法和解题思路,培养学生的自主思考能力和逻辑思维能力,改变学生以前的被动的学习方法,从而让学生更快适应到初中数学的学习中来。同时要培养学生学习的意志力,有的学生比较聪明,思维活跃,但是学习不专注,缺乏意志力,因此老师需要进行帮助,让学生提高意志力,在学习时能坚持不懈,从而提高学生的数学成绩。

三、将现实中的热点事件带入课堂,提升学生应用解题能力

在互联网信息发展的今天,人们对热点新闻的接收速度非比寻常,老师可以利用一些热点新闻作为课堂的切入点对学生进行教学,比如在讲到《投影》和《三视图》课时,老师可以将上海中心大厦在超强台风来袭下的新闻为切入点,或者前段时间南方雨季南京市紫峰大厦被闪电击中等新闻吸引学生的兴趣,学生会积极参与到讨论中,老师可以将这样的建筑物的图片展示给学生,让学生从不同的角度观察到建筑物,并且将建筑物的投影画出来,学生在这样的教学环境中积极主动的参与并完成老师布置的作业,不再像传统的教学模式中老师讲解为主,学生在下面边听边记,学生能够在轻松的氛围下学到更多的知识,这对学生来说是他们理想中的学习的样子,老师也可以减少在课堂之上乏味的讲解内容,在每节课的备课阶段不再受到传统模式的教学备课方法的禁锢,在学习新的教学方法的同时还能提升学生学习效率,在一定程度上有助于学生快乐学习、老师快乐备课的目标,老师和学生在这样的教学模式下实现双赢的结果。

结束语

总之,在学生的整个学习生涯中,初中数学占有很重要的位置,是学生以后学习的基础。因此,初中老师应该重视对学生数学思维和数学方法的培养。综合利用先进的教学方法培养学生的综合能力,让学生能够符合时代要求成为全面发展的综合性人才,进而更好的融入未来社会。

参考文献

- [1]周冬梅.数学核心素养在初中数学教学活动开展中的渗透方法浅析[J].课程教育研究,2020(07):142-143.
- [2]郭全玲.核心素养理念下初中数学课堂教学方法创新[J].新课程研究,2020(01):76-78.
- [3]陈圣文.初中数学教学中增强学生数学核心素养的方法探究[J].课程教育研究,2019(52):202-203.

体裁教学法在初中语文课程教学中的应用策略探究

万超群

(南昌市新建区象山中学 江西 南昌 330118)

[摘要]阅读是学生从书本中获取知识的一种重要方式,而写作则是学生表达自身感受的重要方式。阅读能力的好坏关系到学生获取知识的难易程度,写作能力的好坏关系到学生的表达能力。随着新课标教育改革的推进,许多初中语文老师意识到了提高学生阅读能力和写作能力的重要性。但现阶段,大部分的教师,依旧是按照传统教学模式进行教学。为此,如何改善现有的教学模式,从而以一种新的教学模式来提升学生的语言能力,成了现今初中教师的首要问题。

[关键词]获取知识;传统教学;语言能力

引言

体裁教学模式是一种在教育改革之后兴起,适用于当前语言教学的全新教学方式。语文课程作为传承我国母语文化的主要媒介,其作用不仅是提高学生语文知识水平,同时也承担着我国语言文化的传承重任。初中阶段的语文教学相较于小学来说,学生具备了汉字基础和阅读基础。因此,在初中的语文教学中,注重的是提升学生的阅读和写作能力。体裁教学模式的出现,为现有的初中语文教学带来了一丝光亮。其新颖的教学模式,让学生对学习产生了兴趣,同时也有效的提升了学生的阅读能力和写作能力,为学生今后的语文学习打下了坚实的基础。

一、初中语文教学模式的不足

随着新课标教育改革的推进,初中语文教学模式已有所改变。然而在寻求新的教学模式的过程中,新旧思想的碰撞和融合,导致了新的问题,在现阶段的教学模式中,由于老师无法快速适应新的教学理念,摆脱旧教学模式的束缚。依旧采用教师授课、学生被动接受的传统教学模式,使学生丧失了独立思考和探讨的权力。再者就是,老师在选用新的教学模式之后,因没有实际的教学经验,盲目套用模式,没有顾及学生的自学能力,从而让课堂教学变得难以进行。

二、体裁教学法的优势

体裁教学模式将语文教学中的语言学习视为一种师生之间、学生之间的互动交流。将体裁分析理论作为指导,培养学生的体裁意识。以学生为主体,将不同的体裁文章作为学习材料,并通过多个角度进行分析学习。从而让学生了解体裁文章的问题结构,并在这一过程中寻找出文章所隐含的叙述内容和思想表达。

而传统语文教学则认为语言就像是各种“建筑砖块”所构建起来的房屋,是由单个的语法形式、结构、单词、语音等组合和累计而成的。在学习语言的过程中,只需要单独学习这些“砖块”,在经过大量的练习之后,便能够在生活场景之中进行组合运用,从而进行完整的社会表达。

相较于传统的语言教学模式,体裁教学模式主要是体现语言在社会交际中的重要性,让学生通过对语言的学习,从不同的层面理解语言的特点。从而培养学生的阅读意识以及提升学生的阅读能力在语言学习中,通过学生自主的学习和讨论,不断的强化学生的撰写能力、表述能力和理解能力,为其整体的语言水平带来提升。

三、体裁教学在初中语文教学中的应用策略

在新课标教育中,要求学生在进行的过程中进行全方面的发展,以初中语文为例,学生在具有优秀的语文成绩的同时,还需要具备良好的阅读理解能力以及写作能力,但现有的传统教学模式无法满足学生阅读能力以及写作能力的发展。因