

行为导向教学在中职语文教学中的应用

陆 蕾

(曲靖财经学校 云南 曲靖 655000)

摘要 中职学校的教学一直存在着多种多样的问题,近年来,由于国家的经济水平不断上升,人们在追求良好的物质需求的同时也不断追求更好地精神生活。于是,教育改革倍受社会的关注。中职学校中学生缺乏学习的动力,学习能力较差等问题一直困扰着教师,中职语文作为中职教育教学中的基础学科,通过运用行为导向教学这种新型的教学方法能够帮助学生提高他们的综合素质,促进学生未来的稳定发展。

关键词 中职学校; 中职语文; 行为导向

对于中职学校的学生来说,通过学习来提高他们的实践能力和综合水平是至关重要的,中职学校的定位就是在义务教育的基础上根据市场的需求为社会和国家培养大量的技术型和专业型人才。所以,课程改革要求下,中职语文教师在教学中应该注重以学生为中心,根据学生未来发展不同的就业方向,实施有效的行为导向教学,提高教学水平来全面提高学生的综合能力和职业能力,为学生未来的发展打下坚实的基础。

一、行为导向教学的概念

行为导向教学是以“行动导向驱动”为主的形式,在教学中教师充分发挥自身的主导作用和学生的主体作用,注重培养学生的分析问题和解决问题的能力,在教学中通过设计教学任务,将抽象的知识变成具体,引导学生完成教师设计的教学任务来实现教学目标。另外,从学生接受知识的过程来看,知识是在实践中获得的,并且在实践中获得自身的感性认识,并经过了反复的实践后才上升到理性的认识再重新回到实践当中。在行为导向教学中,教师在教学中要将教学任务分解成每个小任务,分层次地向学生下达行动导向,能够让学生在获取知识时即学即用,同时激发和培养学生的学习兴趣。

二、在中职语文教学中有效运用行为导向教学的策略

(一) 案例教学模式的开展

在案例教学中注重的不仅仅是学生学习的结果,更多的是学生整个学习的过程。案例教学模式在中职语文教学中的运用主要是由教师借助课程内容设计相关的教学情境,并引导学生对教学内容进行思考,提高学生的真实感受[1]。学生在这个学习过程中可以进行独立讨论、思考、分析和研究,并且学生在解决问题的同时可以结合自身的经验和知识来寻找解决问题的途径,从而激发学生的创造力,培养学生独立学习和处理问题的能力。

例如,在讲授合同文书的规范格式书写时,教师可以根据学生的专业针对性地开展教学活动。以旅游专业的语文教学为例,教师在讲授合同文书的时候,可以收集一些旅游行业中的典型案例,查找旅游合同文书的资料,给学生做示范,并让学生进行模拟,将所学的知识运用到自己的专业中,使得中职语文教学更具有现实的指导意义。

(二) 项目教学模式的实施

在中职语文教学中,项目教学的核心是学生在教师的指导下,去寻找得到这个知识或技巧的途径,并且在得到这个知识或技巧之后能够进行展示和自我评价,在学习过程中锻炼学生各方面的能力。在教学中,项目教学的实施主要以学生自由分组的方式进行,学生间共同合作完成一项任务,同时,这种合作形式分为两种:单一型合作形式和多元化合作形式。

单一型合作形式主要针对相同专业的学生,例如,中职语文教师在朗读教学

中,可以让学生在小组间进行合作交流,在交流中获得更多的朗读技巧和经验,并且引导学生进行小组间比赛,同时教师要给学生做出适当的评价,最终达到提升学生语言组织和表达的能力。而多元化合作形式主要针对不同专业的学生,教师在教学中学习任务分配到不同专业组成的小组中。例如在完成一份调查报告时,调查报告一般会涉及到多个专业、多个层面,教师在指导学生熟悉报告的文体特点后,让学生进行实践时可以将报告相应的内容分配给对应专业的学生完成,将理论应用于实践。以项目教学的形式进行教学能够有效地培养学生将理论知识运用到实践中的能力,同时也提升了学生团结合作的精神,促进学生个人综合能力的提升。

(三) 模拟教学形式的开展

模拟教学形式是在语文教学中,教师通过教学内容创设相似的情景,为学生带来一种身临其境的感觉而开展的教学。教学中常常以一种人为创造的与社会交往仿真的情境作为实践教学场所。学生在情境模拟中既学习到语文知识又学习到职业所需的知识,并且给学生不断训练的机会培养学生的综合能力[2]。

例如在培养学生语文听说能力时,针对乘务专业的学生,教师可以借助航空设备进行模拟教学,组织学生在航空模拟实验室中进行讲解和与乘客日常交流的培训,通过模拟为学生传授相关的知识并且指导学生将知识运用到工作当中。

(四) 角色扮演形式的开展

中职语文教学的角色扮演中,教师通过教材内容组织学生进行角色扮演,一般角色扮演扎根于个人和社会两个方面。学生通过角色扮演去体验不同社会环境和不同的社会群体,并能够感同身受地理解教材中主人公的思想,从文章中得到启发,形成处理类似问题的恰当经验和方法,再一次强化职业技能。

例如教师在讲授《威尼斯的商人》时,学生全身心地投入角色扮演时,除了了解语文戏剧的魅力以外还能获得很多启发,文章教会了学生世界上有很多比金钱更重要的东西,不要被表面的现象所迷惑,同时教师可以引导学生对自己未来职业进行思考,思考学生在未来应该具有怎么样的职业道德等深刻的问题,让学生对自己有个正确的定位。

结语:

行为导向教学的应用对于中职学生来说有着十分重要的作用,坚持以培养学生的职业能力为导向,不断锻炼学生的思维,开发学生的潜能,为学生未来的发展打下坚实的基础。

参考文献

[1] 寇克亮. 行为导向教学在中职语文教学中的应用[J]. 文教资料, 2019, (29): 57-58.

[2] 陈鹏. 行为导向教学在中职语文教学中的应用[J]. 语文课内外, 2019, (30): 69.

中职会计专业学生的职业道德建设研究

唐富盛

(重庆市经贸中等专业学校 重庆 402160)

摘要 中职办学目的主要是为了培养生产、服务基层的初级技能型人才,如何把学生培养成为具备良好职业道德,娴熟了解专业职业技能,具有较强职业能力,被用人单位认可的初级应用型人才,已经成了中职院校思考的重点课题。在中职会计专业教学中,需要创新教学理念和模式,把学生的职业道德建设作为重点内容,促进学生全面发展。下文针对中职会计专业学生的职业道德建设进行深入分析,希望可以有效提升会计专业人才培养质量,不断提升学生的职业能力和道德品质。

关键词 中职; 会计专业; 学生; 职业道德建设

引言

最近几年,随着我国社会经济不断发展,对于会计人才的需求明显增多,随之对于会计人员的要求也越来越高,不仅需要具备较强的职业能力和娴熟的专业技能,还需要具备良好的职业道德。在这样的时代背景下,中职院校会计专业传统的人才培养模式已经无法满足社会需求,也不利于学生的全面发展。在以往中职会计专业教学中,教师更加注重提升学生的技能水平,没有考虑到学生的职业道德建设,导致学生毕业后难以适应会计岗位的需求。因此,在中职会计专业教学中,需要顺应时代的发展,对教育教学理念和模式进行创新,把培养学生的职业道德建设作为重点内容,通过科学合理的手段对学生进行教学,使学生可以在扎实掌握会计专业知识和技能的同时,形成良好的职业道德素养。

1. 中职会计专业学生的职业道德建设的重要性

1.1 有助于培养高素质人才

在中职会计专业中,加强对学生的职业道德建设,可以使学生形成正确的认知能力,提升学生辨别是非、美丑、善恶的能力,进而形成完美的人格^[1]。通过对会计专业学生的职业道德建设,学生可以学会很好的协调人和人、人和社会、人和自

然之间的利益关系,这对于社会正常生活秩序的维护有着较为积极的意义。

1.2 是会计职业特性决定的

会计岗位工作人员,需要对会计法中的各项制度进行遵守,这是无条件且强制的,并且还需要自觉对会计职业道德原则进行履行。会计岗位工作人员需要具备高尚的品德素养,树立正确的会计职业道德观念,以防出现错误的会计职业道德观念。因此,加强会计专业学生的职业道德建设是非常重要的,只有这样才可以使学生具备德、公、能、俭、廉等多方面素质。

1.3 是整个社会发展的需求

在21世纪背景下,我国市场经济得到了迅猛的发展,且其正在不断冲击中国社会一系列传统特征,因此需要建设和社会主义市场经济相符的道德体系^[2]。创建以诚信为基础的市场经济,是当下社会公众的共同愿望,尤其是针对会计行业来讲。因此,中职院校需要加强会计专业学生职业道德的建设,以便于学生未来可以更好的适应工作岗位,满足工作需求。

2. 中职会计专业学生的职业道德建设策略

2.1 丰富教学内容,注重专业教育