

阅读能致远，书香能修身

周琳 戴铂洋 曹铭芯 林欣 马绍杰

(辽宁对外经贸学院 辽宁 大连 116000)

[摘要] 阅读可以提升一个人的文化品位。在阅读中不仅可以获得精神的营养，也可以领略文字的魅力。本文主要分析阅读对于个体的成长，尤其是生命成长所具有的宏观意义以及具体的阅读优化策略。

[关键词] 阅读；修养；成长

引言

随着社会节奏的不断加快，越来越多的个体开始感受到生存竞争压力的日趋加大。在这一背景下，如何从阅读中汲取生命成长的营养和能量，在阅读中感受书香，丰富人生已经成了整个社会关注的一个主要课题。本文尝试探讨阅读给个体成长所具有的正面价值以及具体的阅读优化策略，对于促进个体阅读行为的展开有着一定的积极意义。

一、阅读能致远

开卷有益是中国古训，所谓的开卷有益就是指个体在阅读的过程当中，不仅可以领略书籍本身所具有的知识、观点和思想，也可以通过阅读与自身的人生发展联系在一起，从而提高自身的价值领悟能力和格局视野水平。从宏观层面来看，阅读能致远主要体现在以下几个方面：

首先，促进视野的开阔。阅读，无论是对古籍的阅读，还是当代书籍的阅读，在一定层面上是为读者打开了一扇了解外部世界的窗户。从中国古典文学作品中，我们可以看到中国古代文化的核心价值观；从现代西方的经典作品中，我们也可以感受到人类在精神文明发展过程中所经历的跌宕起伏。这些都在一定层面上开阔了读者的视野，也为读者整体的未来发展奠定了良好的基础。

其次，阅读促进格局的开阔。在人类进化的过程当中，尤其是在精神领域的进化是一个循序渐进的过程，也是一个经验不断复制与传承的过程。通过阅读可以打开格局。一方面，了解世界；另一方面，也可以更好地帮助读者了解自我。打开心胸与格局是一个不断提升自我，明确定位的过程。在这个过程中，阅读所具有的价值不言而喻。这也是阅读所具有的人生意义。

最后，阅读助力人生的选择。阅读能帮助读者明确人生的方向。在诸多的阅读中，可以从别人的故事、人生轨迹的变化中获得一定的启发与启示。例如，在余华的作品《活着》中，读者可以感受到生命的不易以及感恩的重要性。同样，在诸多的经典文学作品中，我们也可以感受到个体命运与所在地区、所在国家的命运之间的联系。通过这种方式来更好地去了解并明确个体未来的成长以及发展方向。每一个人生关键路口的选择都会对自己的未来产生着极为深远的影响。因此，要从阅读中梳理出自己人生发展的方向并且坚定地前行。

总之，阅读能致远就是可以帮助读者更好地做好定位，更好地聚焦未来，获得发展。

二、书香能修身

齐家、治国、平天下是中国古代君子修行的主要方向。这些修行不仅仅是一种思想层面的认识，更是一个不断实践、敢于实践的过程。从宏观层面来看，书香能修身主要体现在以下几个方面。

首先，了解自己。在个体生命成长的过程当中，其首先，也是最重要的事情，就是了解自己。一方面，了解自己从哪里来；另一方面也需要了解自己哪里去。在阅读中可以了解整个人类发展的进程。特别是，在人类历史书籍中，更好地了解整个生命成长的轨迹和规律，帮助读者去发现自身的短板，更好地提升，从而发挥优势，实现更大的价值。

其次，了解他人。在当前的个体发展过程当中，每一个人并不是独立的存在。每一个人需要积极地与周遭的环境进行互动。这种互动是一个双向的过程，也是可以通过阅读来了解的过程。了解他人是为了更好地相处。人情练达即文章，在中外的诸多著作中，我们可以从故事的主角中感受不同的性格以及不同的命运，也可以学习到如何和别人更好的相处。正是书籍的阅读让我们在与别人的互动与交往的过程中，少走一些弯路，少产生一些误会，多收获一些友谊。

另外，通过阅读也可以更好地了解个体与集体的关系。在社会发展中个体所存在的价值以及集体所产生的影响。例如，对中国青少年心灵产生重要影响的苏联经典著作《钢铁是怎样炼成的》就具有极为重要的现实阅读价值。通过保尔·柯察金的传奇故事，让更多的人了解在个体的生命成长中，其所应该具有的生命价值及其所应该实现的人生理想。

最后，完善自我。人类最大的敌人就是自己，个体需要不断地去克服短板，克服弱点，克服外在的诱惑。通过阅读的方式可以实现中国古代君子的崇高目标。从四书五经，到经史子集的各类书籍都在一定层面上为自我的修行，特别是自我的发展提供了方向和参考。特别是，一些具有现代影响意义的哲学书籍、心理书籍都各自从专业层面为个体的修提供了方向。这一点也是阅读能够修身的重要载体。在

进行完善的过程当中，要善于从书籍中找到学习的榜样，同时，要从阅读中更好地去完善自我，这也是生命成长的一个必由之路。

总之，阅读是修身养性的重要方式，也是实现人生发展目标的一个重要工具。只有读好书，才能够进一步地缩短自我成长的差距，做更好的自己。

三、阅读优化策略

阅读可以致远，书香能够修身，这就意味着在今后阅读开展过程当中需要明确阅读的目标，优化阅读的策略。

首先，广泛阅读。在进行阅读的过程当中，首先要做的就是量的方面进行提高。只有在阅读的海洋中汲取更多丰富的营养，才能够满足自身的成长和发展需求。特别是在当前的社会对人才的要求当中，不仅需要个体具有一定的知识技能，还需在必要的人文素养、综合修为等方面进行提升。这就需要读者在综合成长中进行广泛阅读，从而奠定良好的知识基础和良好的修养基础。在进行广泛阅读的过程当中，应该注意做好必要的筛选。毕竟每一个人的时间与精力都是有限的，要善于做好阅读材料的选择，从经典中获得更大的成长与发展动力。

其次，做好阅读与反思。阅读并不是一个被动的、接受的过程，也是一个与作者进行互动与交往的过程。很多知名的伟人都有着良好的阅读与反思习惯。在阅读中将自己的心得进行记录形成文字就是一种很好的反思阅读形式。所以，在今后的阅读过程当中，不应该仅仅停留在书籍本身层面的阅读，还应该代入自己的思考和思想。通过这种反思和阅读来有效地提高阅读的效果性和价值性，也为未来的阅读视野的开阔，创造有利的环境。需要强调的是，在进行阅读反思的过程当中，还应该从自身的生命成长的维度出发，在参照以及对比中不断的积蓄正面的阅读能量，从而更好地去应对外在环境变化所带来的诸多挑战。

再次，保持原动力。阅读是一个系统的过程，也是一个循序渐进的过程。在进行阅读过程当中，不仅需要阅读的时间方面进行灵活的调整，还需要在阅读的活动以及阅读的习惯养成方面保持原动力。原动力简单来说就是阅读的最初动力——为什么阅读？所以，在未来进行的阅读优化过程当中，还应该积极地进行自我的对照与反思。通过保持原动力来有效地提高阅读的效果，从而满足阅读质量的提升需求。

最后，注重阅读与创作的结合。如果说阅读是一个营养吸收的过程，那么创作就是一个营养输出和加工的过程。很多著名的作家都是通过大量的阅读，积累良好的阅读素材，才逐渐地成长为知名作家。当然，我们并不苛求每一个读者都要走上创作道路，但是，通过阅读，通过创作可以形成良好的互动和循环，以此来为今后的阅读局面的开拓，形成良好的助力和激励。尤其是在当今的自媒体时代，越来越多的读者对文字有着越来越大的兴趣。这就意味着通过阅读形成良好的素材积累以及写作习惯将会成为很多读者未来成长自我、发展自我的主要方向。

总之，从以上的分析中可以看出，在当前的阅读开展过程当中，为了更好地实现宁静致远、修身发展的目标，应该在阅读的计划性、阅读的优化以及阅读的反思与创作等方面进行系统的提升。以此为基础来满足阅读综合发展的要求。

结语

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中车马多簇簇”。这是中国古代关于阅读价值的生动写照。从古到今，读书和个体的成长有着密不可分的关系。读书已经成了学习知识、改变命运的重要载体和平台。本文主要探讨了阅读给个体成长所带来的价值以及阅读的具体化策略。希望本文的研究能够有助于促进阅读个体实践以及阅读整体研究的深入与完善。

参考文献

- [1]陈向东,韩庆慧,钱祎.基于共享调节的社会性阅读:概念模型及解释[J].现代远程教育研究,2020(1):68-76.
- [2]周幼红.读书门道:小学生整本书阅读策略新探——以《喜的牙》教学为例[J].小学教学设计(语文),2019(004):30-31.
- [3]徐海静,韩瑞鹏.建构与解构:LAM为主体的阅读推广模式研究[J].图书馆界,2019(5).
- [4]张慧.苦命人历经一世恩怨而夜吞几代情仇——《雷雨》阅读任务(群)设计[J].中学语文教学参考,2019,000(001):8-10.
- [5]郑可莱.人性的善善恶丑——一滴眼泪中的人性世界——阅读任务群设计[J].中学语文教学参考:高中版,2019,000(013):P.4-7.