

立德树人视域下“会计学原理”课程思政教育的策略研究*

黄桂英

(湖南信息学院 湖南 长沙 410000)

[摘要]思想政治理论课是能够有效落实立德树人根本任务的重要课程,现阶段,思想政治教育工作也作为我国教育事业的重要任务得到了众多院校的重视,同时实施课程思政教育是落实立德树人这一教学理念的重要举措。因此本文对基于立德树人视域下的会计学原理课程思政教育的意义和策略做出探讨,期望能够为会计学专业的人才培养提供帮助。

[关键词]立德树人;会计学原理;课程思政;教学策略

近年来,我国经济实力不断增强,科技水平不断提高,在改善人民生活水平的同时也促进了经济社会的转型发展,这些改变有力的推进了我国教育事业的改革与前进。习近平总书记从国家、民族以及大学生自身发展的角度考虑,提出现阶段各高校教育教学的根本任务是“立德树人”,并提出了全员、全方位以及全过程育人的新型教育理念。在这样的背景下,对《会计学原理》课程进行思政教育改革是新时代教学育人新格局的必然要求,也是促进《会计学原理》课程教学质量提升的有效途径。

一、立德树人视域下推进会计学原理课程思政教育的意义

(一)有利于为学生树立正确的思想观念

“课程思政”是一种新型教育理念,是指在其他课程的教学过程中,将思想政治教育融入其中,在潜移默化的状态下达到立德树人的教育目标。在任何一个国家和民族的发展过程中,都需要将一种共同的理念作为其长期的信仰,这种认同感能起到促进民族融合与国家发展的关键作用。习近平总书记曾说:“人生的扣子要从一开始就扣好”,这正是提醒青年人从一开始就要树立正确的思想观念。学校开展的思想教育是向学生灌输正确思想观念的有效途径,在会计学原理课程上,教师容易一味的讲解理论知识,而忽略对学生正确思想观念的传达,而将课程思政教育融入其中,便能让学生在学学习的同时树立正确的思想观念,进而真正实现立德树人的教育目的。

(二)有利于培养学生社会责任意识

学校的思想政治教育主要在于对学生的思想动态,政治信仰及观点进行引导,通过这种方式,可以让学生在原有基础上对国家政治理念和国家建设发展道路有更进一步的了解。大多数学生对国家的政治动态变化是比较模糊的,通过学校这条途径可以加强学生与国家之间的紧密联系,让广大的学生队伍能够增强对国家、社会和人民的信任感以及责任感。同时,加强思想工作能在一定程度上帮助学生树立正确的政治立场以及思想观念,培养其为国家做出贡献的历史使命感,这将为其以后投入到国家与社会的建设与发展中奠定了坚实的基础。

(三)有利于帮助学生明确未来学习方向

当下科技水平不断提高,人工智能时代即将到来,这让很多会计专业的相关人员陷入被取代的恐惧,然而会计是否可以被取代?这个问题的答案需要会计学相关课程来告诉你。会计学原理作为会计专业的入门课程,旨在为学生讲解最基本的会计学理论知识,是为其他课程学习奠定基础的重要课程,学生在学习此课程的时候,不仅需要掌握原理,还需要摆正学习态度,勤于思考,逐渐培养自己的财务意识以及财务素养。通过在会计学原理课程上实施课程思政教育,可以对学生的品格、情感和言行举止等方面进行规范化的指导,促进学生向更有能力同时也有素质的方向成长与发展。

二、现阶段会计学原理课程思政教育现状

(一)学校对思政教育重视程度不够

现阶段,部分学校的高层领导以及教师对课程思政教育的重视程度不高,未能有效的响应国家重视对学生进行思想政治教育的教学理念。会计学原理这门课程的重点是为学生讲解基本的会计学理论知识,教师过于看重学生的学习成绩,而忽略了对学生思想品质的引导。同时,学校的教育行政主管教师对课程思政教育的工作缺乏指导性,仅对教学的硬件设施进行检查,而忽视了教学环境以及保障机制的构建重要性。

(二)教师的思想政治素质有待提高

教师在教学过程中进行课程思政建设的主要力量,在对学生的思想政治教育中起着重要的引导作用,但是就目前看来,一些教师在思想政治素质有待提高,主要表现为以下两个方面:第一,教师队伍中的部分教师思想政治觉悟不够高,他们只关注于会计学专业的教学内容,而没有将课程思政教育有效的融入课程之中,导致学生在课程结束之后,收获的只有课程理论知识,在思想政治观念上并没有得到提升,甚至学生还容易受到一些教师的误导,导致学生有了错误的价值导向。第二,教师队伍中还有一大部分教学观念传统的老师,他们的政治意识较弱,对于国家政治大事缺少关注,认为自己的主要任务只是交给学生专业知识,没有负起给学生正确价值导向的责任。

(三)忽略学生内在需求

当下社会正处于快速发展的过程中,学生们也面临着更大的竞争压力。现如今社会需要的不仅仅是专业能力强的人才,而是高技能、高素质、高水平的复合型人才,思想政治和道德品质越来越受到应聘企业的重视。尤其是会计学专业的学生,未来从事财务相关的工作,更需要保持头脑清醒,在大是大非面前有足够的判

断能力。因此,学生在学习期间学习相关课程时,有必要对其进行正确的思想政治观念引导,而教师在课上往往容易忽略学生的内在需求,在组织教学活动中过于重视传统的社会需求,导致学生的个体发展遭到阻碍。

三、立德树人视域下推进会计学原理课程思政教育的有效举措

(一)完善会计学原理课程思政教学方法设计

课程思政教学应尽量采取多样化、丰富多彩的教学手段,这样才能让思政元素变得更加鲜活立体。改变以往传统的单一教学模式,通过讲座、讨论、相互启发等多种形式,引导和启发专业课教师进行课程思政教学方法的创新。通过在会计学原理课程上采取问题式、启发式、研讨式和案例式等多种教学途径,来达到将思政元素融入课程之中的目的。同时可以利用现代化的教学设备,如:学习通,在接收学生的学习反馈,记录学生的学习状态,以便及时调整教学方法。具体可以有以下几种教学形式:

第一,微视频教学。通过录制课程思政的微视频,来解析会计学原理的理论来源、理论基础以及理论结构,将思政元素有效的融入专业知识中,让学生在观看短视频的过程中得到思政教育的熏陶。

第二,线上与线下的混合教学。现阶段,线上教学得到了大力推崇,由于其不受时间和空间上的限制,可以很好的与线下教学相互配合,形成互补。教师可以在慕课等线上教学平台上发布教学资源或者是在线论坛主题等,这种方式可以培养学生的自学能力。在课前发布教学资源以备预习,在课后发布章节习题以备预习,定期进行线上考核以考察学生的自学情况。

第三,参与式教学。让学生参与到课程中来是最好的教学手段,能够让学生加深学习印象,营造良好的课堂氛围,同时可以有效提高教学效率。例如小组学习、小班讨论大班授课等参与式教学手段,可以让学生自创习题,课堂上进行案例接龙,充分调动学生的学习积极性。

第四,现场式教学。思政课堂也不必局限于室内,走出校园,以社会实践为依托,以“行走的课堂”作为教学新形式。通过组织学生参观考察,带领学生调研访问等形式,让学生亲身体会到社会情感,为思政教学带来温度。

(二)构建完善教学体系,提高教师政治素养

教师是完成教育实践的践行者,教师的政治素养对课程思政的应用效果有着重要影响。会计学原理课程思政教育的教学任务对教师的思想政治素质提出了更高要求,教师不仅要具备该专业的教学能力,同时还需要有较高的政治理论基础,以便为会计学专业和思政教育的有效融合做充分的准备。教师需要主动进行思想政治学习,以身作则,在思想品德方面对自己做出严格要求。同时学校可以定期举办思想政治教育的培训,培训过后对教师的思想政治学习情况进行考察,保证为学生的提供高水平的思政课堂。

四、结语

课程思政是一项复杂同时也十分重要的系统工程,学校应该在立德树人视域下,深化落实课程思政的教学理念,努力创新教育教学方法,提升学生的政治思想觉悟,引导学生明确自己的学习目标以及未来发展方向。在提升学生会计学专业能力的同时,帮助其树立正确的政治立场以及思想观念,进而为国家的发展和民族的进步贡献出自己的一份力量,成为高素质高水平的复合型人才,成为对社会有用之人。

参考文献

- [1]雷国琼,赵彩霞.浅析《师说》对践行“课程思政”的借鉴意义——以高职《会计学原理》课为例[J].深圳信息职业技术学院学报,2019,17(4):37-41.
 - [2]田宇.基于“课程思政”的教学改革与教学设计研究——以“中级财务会计学”为例[J].包头职业技术学院学报,2020,21(2):67-70.
 - [3]陆通,刘厚泽.会计学课程思政建设的思考[J].福建茶叶,2019,41(6):81-82.
 - [4]常媛.“管理会计学”课程思政教学实施路径的探讨[J].科教文汇,2019,(26):102-103.
 - [5]徐跃.关于在会计学专业课程中开展课程思政的思考[J].消费导刊,2019,(29):96.
 - [6]万力.论高职院校课程思政建设的必要性——以会计学专业课程为例[J].辽宁高职学报,2018,20(12):49-50,53
- *湖南省教育科学十三五规划课题
课题名称:立德树人视域下“会计学原理”课程思政教育的探索与实践 课题编号: XJK20CGD071