

# 新形势下高校学生资助评议工作的实践与思考

徐小淇

(湖北理工学院 湖北 黄石 435000)

**[摘要]**高校学生资助工作事关教育公平,高校班主任在落实学生资助工作时要公平公正又不失人文关怀。因此,面对经济困难学生认定工作和助学金等级评议工作中存在的现实矛盾,需要分析思考。

**[关键词]**新形势,高校班主任;资助评议;工作实践

2020年,是我们国家脱贫攻坚的决胜之年。国家学生资助体系为经济困难学生完成学业提供了保障。而高校学生资助工作是在整个学生资助体系中占比最大,根据《2019年中国学生资助发展报告》显示(见图1),与2018年相比,2019年国家加大了对普通高校的学生资助资金投入<sup>[1]</sup>。作为高校学生资助的工作者,要摸准政策脉搏,尽最大程度地发挥国家资助政策功效。

## 一、新形势下高校学生资助评议工作的变化与问题

### 1. 政策变化认定难

以笔者所在大学的学生资助评议工作实践为例,在5年不到的时间内,《家庭经济困难学生认定申请表》由以前的“三级章”,变为“二级章”,再到“一级章”,最后是全面取消盖章环节,改为申请人提交个人承诺书。这样改变的本意是为了减少学生获得资助的障碍,让资助服务更贴心。但班主任在实际管理和落实中,会面临一些问题:如何辨别材料真实性,如何界定不同学生的困难程度等。

### 2. 盲点难寻覆盖难

高校学生资助不同于学前教育、义务教育、高中阶段教育的资助工作,出于管理需要,学生本人主动申请是必不可少的。在学前教育、义务教育、高中阶段教育中,学校与家庭常常在同一个城市,相互联系紧密,家长会代替学生主动了解和申请资助。而在高校资助工作中,不难发现总有学生实际符合受助条件,但因各种原因就是不申请,让资助工作存在盲点。这使得班主任在资助工作中,要想办法将资助服务覆盖到这样的学生。

### 3. 隐私保护平衡难

为适应新时代发展需求,推进依法治校,近些年的学生资助工作开始注重保护学生的隐私权益。教育部就明确要求保护受助学生尊严和个人隐私,严禁学生当众诉苦和比贫。面对新的规章制度,班主任在评定助学金的时候要想办法平衡公正公开和隐私保护,不仅仅是评选过程中需要注意保护学生的隐私,还包括受助后信息宣传时的隐私保护。

### 4. 评选方式满意难

在工作实践中,不难发现采用学生参与评选投票是比较常用的方法,然后有时投票结果却难以让人满意。从公开透明的角度来说,选择班级评议小组投票的方式似乎是最理想的方法。但在实际工作中,无法避免因投票人的个人偏见,人情亲疏等原因对投票结果的影响。甚至有时很明确的经济困难学生无法被票选出来,造成受助落空,评议结果和公信力受到质疑。在工作实践中,发现有的班级甚至要投票三次才能有满意的结果。那什么样的评选方式,才能让过程和结果都令人满意,这也是很多班主任面临的问题。

## 二、新形势下高校学生资助评议工作实践探索

### 1. 诚信教育走在前,数据调查来核实

资助政策改变为提交个人承诺书后,确保学生提交的个人承诺尽可能真实就变得尤为重要。所以在开始资助评议工作前,班主任可以开展资助政策宣讲与诚信教育,让学生从思想上认可国家资助政策的意义,拒绝弄虚作假,不占用国家资源。

之后,再通过多维度的信息来核实信息情况,例如与学生个别谈话、与家长沟通、核查校园一卡通的消费数据、电话咨询学生源地社区或村委会,比对国家精

准扶贫数据,走访经济困难学生家庭等<sup>[2]</sup>。这些方法能帮助班主任尽可能地辨别材料真实性,区分学生困难程度。

### 2. 宣讲政策要广泛,家校联系要紧密

针对不主动申请的问题,班主任同样可以参考学生的日常消费数据和精准扶贫数据。同时,也要广泛宣传国家资助政策,例如在新生入学通知书中放宣传册,在学校布告栏广泛张贴,班主任开班会讲解国家资助政策等。

学生入学时班主任可以建立家长群,各种资助政策都可以宣传到家长,符合申请条件家庭家长自然会直接联系班主任,班主任就能定位到需要受助的学生。

通过多种手段,筛查出因各种原因不申请的经济困难学生,通过谈心谈话的方式打消学生顾虑,再主动给予资助,尽可能实现资助服务覆盖到位。

### 3. 学生老师互信任,保护隐私又公正

从个人的实践经验出发,以老师与学生互信任为基础,能更好的平衡公正公开与隐私保护间的关系。学生相信班主任在经济困难学生评选中不会暗箱操作,相信学校对班主任的监管力度,那老师就能最大限度地保护经济困难学生的隐私。

例如,在困难学生认定阶段,学院评议小组可以将每位候选人的个人申请材料进行信息梳理,罗列每位候选人的家庭经济状况的关键信息,然后以A、B、C……代替名字,让班级评议小组进行投票评选,这样学生评选就能避免人情亲疏和个人偏见的干扰,完全从实际情况出发。这样既避免了学生当众比惨,又保护了学生的尊严和隐私。

## 三、新形势下高校学生资助评议工作的思考

在简化学生受资助的手续,保护学生隐私的同时,还要加大资助工作的监管力度。高校学生资助工作要将资金使用、监督方式等信息向社会公开;定期接受国家专项检查和审计,保证国家资助政策落实到有需要的学生手中<sup>[3]</sup>。

高校做资助工作还要灵活变通。今年因为疫情高校学生大半年未能返校,但资助帮扶并没有停。而且结合疫情防控,从资助方式到办理方式都更能从学生需求出发,而这也是班主任做资助工作需要进一步思考改进的方向。

学生资助评议工作,仅仅是整个学生资助体系中最基础的一环。作为学生工作者,需要更进一步,要助力实现资助到育人的提升。班主任在落实经济上的帮扶时,还需要加强人文关怀,注重学生能力和品格的塑造,让诚信感恩教育贯彻资助工作始终<sup>[4]</sup>。

### 参考文献

- [1]教育部全国学生资助管理中心.2019年中国学生资助发展报告[N].人民日报,2020-05-21(06).
- [2]杨岁岁.高校学生资助的开展现状与问题研究[J].内江科技,2020,41(05):90-91.
- [3]张永.脱贫攻坚中高校学生精准资助的育人体系建构[J].思想教育研究,2017(11):107-110.
- [4]黄帅,宋开春.高校资助体系下家庭经济困难学生思想政治教育创新路径的探究[J].当代教育实践与教学研究,2020(09):77-78.



图1