

校企合作视域下中职德育创新的探索

余海洋

(吉首市民族幼儿师范学校 湖南 吉首 416000)

[摘要]在中职学校,中职生往往正值叛逆期,很难服从管束。在中职学校,整体的管理水平常常会间接左右学生的未来,并且直接关乎中职教学的实践质量。在新世纪下,中职德育迎来了空前的机遇和挑战,所以基于校企合作展开中职德育,创新完善整个德育体系便显得至关重要。基于此,本文想从中职德育出发,在校企合作角度的视域下,探讨创新实施的作用及有效措施,希望能够帮助中职生更好地发展。

[关键词]中职德育;校企合作;创新实施

在校企合作下,针对人才培养,除了需要中职学校及时改变教学模式外,还需要大力革新德育方式。从校企合作的角度,来展开中职学校平日的德育工作。通过校企合作,旨在融合中职职业教育和现代化企业提出的人才需求,为国内企业培养一批批订单式的优秀人才。伴随目前人才竞争的日趋激烈,企业也在逐步提升人才要求。除了需要考核人才的专业技能外,还需要学生注意提升思想层次与综合素质。

一、校企合作基础视域下创新中职德育的作用

1、促进教学质量进一步提高

在中职教育当中,作为一项基础性教学内容,校企合作下的德育教育创新有助于教学质量的进一步提升。一方面,校企合作的德育教育可以帮助学生进一步增强道德素质,引导他们正确树立三观,更快地适应以后的企业工作。另一方面,在校企合作教学中,通过创新德育教育,可以增进是师生间的互动,有效促进教学效率的进一步提高。

2、促进中职生增大就业率

在当前的中职教育发展中,国内中职生的整体就业率往往偏低,存在很大的就业压力。很多中职生均有很严重的失业问题,通过大致研究中职生难以成功就业的问题后可知,主要就是中职生的素质不够高。据不完全调查显示,中职生的行为道德普遍偏差,而且思想觉悟也不高。其中也不乏好高骛远的学生,究其原因主要在于中职学校不良的德育教育造成的。所以,中职学校为了促进学生增大就业率,就先通过校企合作来创新德育教育,来帮助中职生及时提升素质。

3、促进中职生加强个体发展

在国内当前的人才结构体系中,中职生占据着相当高的比例。所以,中职生涌向就业市场后,定会在某种程度上影响到社会的进一步发展。在中职生实际就业中,常常会陷入与本科生、硕士等之间的竞争当中,所以广大中职生应积极思考怎样脱颖而出的问题。在校企合作下,创新实施德育教育,除了是促进中职生进一步发展中的必然需求外,还是满足用人单位提出需求的重要标准之一。

二、校企合作下创新中职德育的措施

1、充分明确德育目标

在中职德育中,明确学习目标,属于德育教育的前提基础之一。作为学校、企业,唯有先明确基本的德育目标,方才可以有效实施德育教育,从而帮助学生逐步增强道德素质。所以,在具体的教育中,中职学校应大力培养综合素质高、专业化的优秀人才。同时,还应有效培养学生的综合素质,促进他们增强文化涵养,正确树立三观,达到阶段性成长目标,并以此为基础来创新校企合作德育教育,引导学生为后续的学习及发展打好基础。

2、及时革新德育模式

在信息时代下,学生有很多获取信息的途径。基于互联网技术,中职学校德育也在不断革新教育模式。在校企合作角度的视域下,中职生常常会被统一分配至各种企业当中深入学习及实践。所以,教师可以借助互联网技术等,来及时转变以前的教学模式,大力突破既有的时空限制。在当前的德育教育中,中职教师可在

网络上,广泛搜集实时热点,并在德育教学中充分渗透,以促进中职生深入理解、记忆德育内容。又或基于信息专业技术,通过PPT等来积极引导中职生展开自主创作、宣传演讲、案例研究等,并帮助学生进一步增强学习的有效性。同时,在校企合作角度的视域下,中职学校还应从实际情况出发,为学生精心创设一定的德育平台,并综合微信群、微博、QQ群等,来和学生交流沟通,以促进中职生达到德育要求。

3、丰富德育内容

为了有效开展德育教育,中职学校应及时完善、丰富德育教育日常的内容。在具体实施德育教育中,可基于学生的个体发展和现代化企业的需求,来适当加以延伸。同时,教师也应精心设计德育内容,大力丰富德育方法,以顺应社会的发展。在丰富内容时,主要涉及以下方面:有效培养学生正确的政治观,帮助他们增强政治意识;大力培养学生的人文综合素养;加强心理健康德育教育,以促进中职生进一步增强心理素质,重拾学好的自信心。

4、校企双方强化合作关系

为了进一步创新实施中职德育,应在校企双方之间,建立起必要的合作关系。中职学校在规划德育计划时,应引导现代企业加入其中,并基于企业内部的职业道德理想教育,强化校企合作关系,以逐步渗透企业内部文化,帮助学生增强文化意识。此外,学校还应及时沟通企业,在具体实施德育教育时,应尽量共享校企信息,以妥善处理中职生的各项问题。

5、强化中职德育日常的管理

中职学校应高度重视建设管理德育教育方面的工作,可从实际情况出发,来创建并实施一定的管理制度,并以此为基础来逐步增强中职德育日常管理的有效性。譬如,详细记录学生工学方面的交替事宜,其中还牵涉学生行为的个体表现、有没有遵守校园规章制度、学习的积极性、工作的态度等。通过这样的全面记录,从进一步准确评价学生,帮助他们实现综合性发展。

三、结语

综上所述,在校企合作角度的视域下,中职学校应有效培养中职生的德育素质,大力规范学生的日常行为,充分利用规章制度,来彰显出中职学校的基本特色,深挖校企合作文化,引导学生更加高效地学习,并以此为基础来有效培养学生的道德品质。通过创新德育教育,帮助学生塑造更好的职业素质形象,充分发挥校企合作的基础优势,顺利实施中职教育。同时,还应联合中职学校环境、教与学的模式等,来在德育教育中融入企业文化基础教育,以推动中职教育的健康发展。

参考文献

- [1]柳海燕.校企合作视角下卓越财务人才培养模式创新探索[J].会计师,2017(11):55-56.
- [2]曾永.提高中等职业学校德育实效性的途径研究[D].广东技术师范学院,2016.
- [3]何杰宾.校企合作视域下中职生德育的创新策略探索[J].商情,2019,(9):189.

广西中职学校女生体育运动参与的存在问题及应对思路 举措探析

黄艳华

(广西百色靖西市第二小学 广西 百色 533899)

[摘要]在新时代教育以及课程改革背景下,给提升教学质量与水平也提出了越来越高的挑战。教师教学应立足促进学生身心全面发展的基点,越发重视中职阶段学生的知识与身体素质的全面健康发展。笔者立足当前中职体育课堂教学现状,剖析存在问题,探讨如何使中职体育教学更加地围绕学生这个核心主体,如何让我们的中职体育课堂在教师的引导下变得更加积极,更加高效。

[关键词]中职体育;女生参与度;生活化;应对举措

中职阶段的体育教学横贯了整个中职阶段全过程。体育科目设置的重要原因就是增强体魄提高中职生的身体素质。中职时期,学生性格活泼好动,想象力极其丰富。所以,教师需要运用喜闻乐见,丰富多彩的教学方式,给中职生创设一种生活化趣味化十足的课堂气氛,进行多样化的具有生活色彩的课堂教学活动,同时亲身为学生们示范各种体育活动,激发学生们的积极性,促使中职生积极参与到各种实践活动当中来。通过把生活化片段融入体育教学,能够激发学生对体育课堂强烈的兴趣,在突出中职生的主体地位的同时,又完善了整个教学过程。

一、中职学校女生体育运动参与度上存在的问题

不可否认,当下的中职体育教学并不如人意,表现为“无组织”“自由化”的问题,体育活动单调,教师指导示范不够,学生们对体育课程的兴趣提不起来。特

别是对于女生来讲,本身对体育活动感兴趣的人数就不多,加上教师对教学方式和教学方法缺乏创新性的思考和实践,使得中职女生参与体育活动的积极性不够,对体育项目不够热爱。笔者立足当前中职体育课堂教学现状,剖析存在问题,探讨如何使中职体育教学更加地围绕学生这个核心主体,如何让我们的中职体育课堂在教师的引导下变得更加积极,更加高效。

二、提升中职学校女生体育运动参与度的应对举措

倘若中职体育教学课堂全是质量不高的内容,体育活动单调,老师责任感缺失,没有对体育项目的有关内容进行传授,对学生也未进行耐心细致的指导。这样导致的结果只能是中职生对体育课程变得厌烦并因此滋生消极的思想。所以,在中职体育教学当中,要充分有效合理地把生活化片段融入教学当中,从老师、学生、