

理健康教育》课程能显著提高大学生的人际交往能力。

#### 参考文献

- [1]姚利民.大学生人际交往能力的调查研究[J].吉林教育科学:高教研究,2000(3):49-51.
- [2]郑亮.人际关系对大学生心理健康的影响[J].前沿,2012(9):139-140.
- [3]宋传颖.积极心理学视角下大学生心理健康教育课程改革的思考[J].高教学刊,2016(8):139-140.

[4]田澜,季余惟.师范大学生人际交往能力调查[J].湖北师范学院学报:自然科学版,2011,(2):49-53.

#### 作者简介:

杨超,男(1981.6—),四川广元人,汉族,学院数字艺术系党总支书记,研究方向:应用心理学。

基金项目:本文系四川信息职业技术学院院级科研项目《心理健康教育公共课对高职生人际交往能力干预研究》(项目号2019C06)的研究成果之一。

表1 实验组和对照组在人际交往能力上的重复测量方差分析表

维度	变异来源	SS	df	MS	F	P
人际交往能力	时间	0.207	1	0.207	7.356	0.008
	时间*组别	0.121	1	0.121	4.305	0.041
	组别	0.265	1	0.265	9.873	0.002
	误差	2.309	82	0.028		

表2 实验组和对照组在人际交往能力上的组间差异分析表(M±SD)

维度	分组	实验组	对照组	T	P
人际交往能力	前测	3.22±0.18	3.19±0.18	0.644	0.521
	后测	4.15±0.14	3.21±0.17	4.157	0.000

表3 实验组和对照组在人际交往能力干预前后的差异分析表(M±SD)

维度	分组	前测	后测	T	P
人际交往能力	实验组	3.22±0.18	4.15±0.14	-3.937	0.000
	对照组	3.19±0.18	3.21±0.17	-0.387	0.701

## 科技类社团对大学生创新精神培养的研究与实践

赵子剑

(白城师范学院计算机科学学院 吉林 白城 137000)

**摘要**随着大众对于高等院校教育的重视,大学生创新精神的培养如今已经成了高等院校最为重要的任务之一,再加上国家教育战略对创新精神的重点关注,因此在大学中各种科技类社团已经成了培养具有优秀创新精神大学生的基地和温床,然而在实际的教育实践当中,仍然存在着一些潜在的问题无法解决,因此高等院校在对大学生创新精神培养的过程中,也需要对制约大学生全面发展的因素进行分析,并采取针对性的手段对大学生的创新培养进行优化,从而提升高等院校的教育质量,为国家输送更多的人才,而本文也将就科技类社团对大学生创新精神培养进行深入的分析和研究。

**关键词**科技类社团;大学生;创新精神

随着大数据将知识经济推到了时代的风口浪尖,国家已经逐渐意识到只有在高等院校阶段培养大学生的创新精神,才能让他们在进入社会之后成了栋梁之才,然而在实际情况之中,充斥着大量碎片化信息的互联网占用了大学生的大量时间,很多学生在高校中沉迷互联网无法自拔,在创新精神上的培养更是无从谈起,而要想能够用最小的教育成本唤起大学生对于创新精神的追求,科技类社团的作用便体现了出来,通过社团活动的凝聚力,大学生在多元激励体系下会将创新能力的追求上升到精神层面,高等院校在大学生创新精神的培养上的工作难度也会获得显著的降低。

### 一、通过科技类社团培养大学生创新精神的方法概述

在大部分人眼中,科技类社团在高等院校中只是学生因相同的兴趣爱好而形成的松散组织,具有极强的自发性,然而随着创新精神在高等院校之中的渗透,科技类社团在定义和功能上逐渐出现了分化,最基础的科技类社团依然是以兴趣为导向,大部分学生加入此类社团仅仅只是为了在与他人的交流之中获得一定的消遣,属于娱乐休闲性质,而在创新精神为导向的科技类社团中,对于知识的学习和研究成了社团最为重要的课题之一,为了能够提早自身的学习能力或者科研能力,大学生会在系统的组织之下开展社团活动,因此具备较高的专业性,此外,这类学习研究类的科技类社团和娱乐休闲类的最大不同在于,学生在社团之中彼此合作时也在相互竞争,通过这种竞争加合作的良性循环,大学生便能在科技类社团中获得更多创新能力上的提升,此外,由于科技类社团是一种自我组织、自我管理和自我服务的自治组织,因此组织形式上的独立性决定了科技类社团在没有高校的指导下很容易导致各种管理问题,因此为了杜绝这种潜在问题对于大学生创新精神的培养就有必要加强对科技类社团的指导,从而更好的实现创新精神与科技类社团的有机融合。

### 二、在科技类社团中培养大学生创新精神的方式分析

#### (一) 制定社团目标加强社团整体建设

传统科技类社团是学生之间的一种松散的兴趣组织,因此要想将科技类社团的传统组织形式向以创新精神为导向的现代方向转型就需要更多的社团建设工作,对于社团目标的制定就是其中最为重要的一项,目标制定工作可以分为阶段性目标制定和总目标制定,在阶段性目标上,可以选择校园内的一些实践创新活动作为渠道,科技类社团通过对校内实践创新活动的开办,一方面可以加强自身内部的管理和协调能力,另一方面,在实践创新活动中,社团成员可以在亲自动手的过程中获得综合能力的提升,并且校内实践创新活动所具备的竞赛性质,使得优秀的实践创新作品可以通过层层筛选脱颖而出,获得院校的肯定,这对于科技类社团的发展极有帮助,此外,通过实践创新活动,学生可以在课堂之外也可以获得创新知识的补充,从而做到社团内部全员、全过程和全方位的创新精神培养。而在总目标的制定,社团可以尝试报名参加全国性的创新性知识竞赛,通过竞赛名次的追求,可以使社团内部的获得更高的凝聚力,在创新精神的培养上也能事半功倍。

#### (二) 对社团的针对性指导

科技类社团自发性和自治性的属性虽然使得学生在社团内部更为自由,但是要想将科技类社团作为大学生创新精神的培养温床,高等院校就必须对社团内部进行一定程度上的指导,尤其是在自发性较强的科技类社团中,内部成员的专业背景和学习能力都各不相同,因此院校需要专门安排相关知识背景的加强对社团成员的指导,尤其是在新生入学季,新加入社团内部的学生由于专业知识水平较差,因此在社团中需要直系的学长和学姐提供指导,在这样的指导模式,新生便能以最快的速度适应科技类社团的氛围,并接触到更深层次的知识,为社团储备更多的创新性人才,此外值得注意的是,在对新生进行指导的过程中,也需要关注他们在课堂上学习的内容,通过指导内容与课堂学习内容的互补,可以帮助新生对知识的查漏补缺,从而获得更高层次的提升,同时在科技立项和教师的科研项目中,也需要给

予新生更多的资源倾斜,帮助他们熟悉科技类社团的科研氛围。

### (三) 资源整合加强社团内部协调

科技类社团由于在专业上倾向于理科和工科,因此在创新能力的培养上不能只依靠理论的依托,对于实践上的应用也尤为重要,因此在高等院校中要想实现科技类社团创新精神的培养,在相关器材设备资源上调度的重要性就凸显了出来,尤其是在一些较为尖端创新科技项目上,院校必须拿出专门的创新项目基金,一方面更新大学生用于科研试验的器材设备并建立独立的创新实践基地,另一方面为大学生在科研上的探索提供资金支持,此外,对于专业知识尚未掌握完全的社团成员来说,院校也需要对他们保持关注,创新实践基地以及科研实验室应尽量保持对所有社团内部成员开放,保证社团成员在课外时间也有机会参与科研学习,从而能够充实自身的学习生活,对自己形成全方位的提升。

### 总结

## 大学生教育管理中有效应用教育大数据的思考与研究

张文韬

(杭州电子科技大学 浙江 杭州 310018)

**[摘要]**基于信息技术的广泛应用背景下,如今大数据的应用受到了越来越多的重视,国内高校对此也在不断进行探究。教育大数据的应用能够有效提高大学生教育管理的效率,对于大学生有更强的引导作用。教育大数据对一些特殊学生能够更好的进行行为预测、研究优秀学生的培养方式,对于贫困生的认定等都有着非常大的作用。但是教育大数据的收集过程较为艰辛,还存在侵犯学生隐私的可能,本文对大学生生活教育管理中有效运用教育大数据进行探究。

**[关键词]**大学生; 教育管理工作; 教育大数据

随着互联网的迅速发展,如今各行各业都提高了对于大数据的重视,也会对大数据进行各种方式的应用。高校学生一般都是受教育程度较高的年轻人,更容易对大数据的使用形成正确认知,能够清晰认识大数据使用的重要性。尤其是大学生在信息时代中也更容易产生更多的数据,怎样充分利用这部分数据,实现真正的价值,从而加强高校学生的教育管理工作是一项值得思考探究的问题。

### 一、大数据技术应用于学生管理的重要性

大学校园中有较大的学生群体,每天都会产生大量的数据,运用大数据技术进行调查、探究,不断进行教学管理的改革与创新是非常必要的,大数据技术在学生教育管理中存在四方面的重要性:

#### (一) 帮助学生规划职业生涯

以往的高校管理工作中对于学生的具体情况并没有进行足够的调查、收集、分析,如今在大数据技术的应用中,每个学生平时选修的情况以及个人参与的活动等都能够进行收集整理,之后通过对这些数据的深度挖掘,就可以帮助学生进行个性化的职业生涯规划,不仅能够更加适合学生的学习情况,也能够更加符合学生的兴趣<sup>[1]</sup>。

#### (二) 追踪学生学习课外活动

大学生经常参与到各种活动中,以往是很难对大学生这种参与行为进行具体的统计、分析,想在就可以通过大数据进行记录,就可以对每位学生的活动情况进行详细的记录,形成较为完善的数据库<sup>[2]</sup>。当然不仅是课外活动的参与情况,还能对学生的日常学习情况、学生的成绩起伏等各种情况进行记录,这些数据的整理分析,有助于学生的后续培养,更有利于学校找到适用于学生的教学方式。

#### (三) 提高学生教育管理效率

如今信息技术的迅速发展,以往的教育管理模式已经难以满足时代的需求,需要结合大数据技术进行创新,只有高校紧紧跟随教育改革脚步,才能够更好的提升培养学生的水平,促进高校学生素质的全面提高。对于大数据的有效利用能够提高学生的教育管理效率,针对性的改变教育管理模式<sup>[3]</sup>。

#### (四) 加强学生心理健康教育

以往高校学生教育管理中很难对学生的心理健康状态进行监管,学生只有在心理出现问题时才能寻求心理疏导,但是学生的心理健康问题永远是预防才是最好的办法,帮助学生心理健康发展才能够让学生获得更加健康的成长。大学生经常会面对考试的压力,并且会面临就业的巨大压力,可以利用大数据技术进行一定的追踪监管,加强学生心理健康教育,促进学生健康成长。

### 二、大数据技术应用于大学生教育管理工作的策略

#### (一) 培养专业人才

高校以后的发展需要依赖于大数据的分析,因此对于大数据的应用应当受到更多的重视,积极进行大数据的研究,加强大数据的应用范围,并且针对大数据培养相关专业人才,最好是成立专业的大数据调研团队,加强大数据的应用。高校可以培养专业的人才帮助学校建立、完善、管理大数据平台。只有更加专业的人才团

综上所述,科技类社团的创新精神培养离不开社团成员的努力和院校在师资和资源上的支持,因此对于高等院校来说,通过对社团更好的服务和引导加强对学生能力的培养是目前最重要的工作,社团内部的学生也需要形成自发性的系统学习模式,在帮助新成员的同时提升自身的科研能力,才能最终实现创新精神的培养,本文就科技类社团对大学生创新精神培养进行了深入的分析,希望能给相关从业人员一些参考。

### 参考文献

[1]吴静,季金钊.基于大学生科技型社团对大学生创新能力培养的研究与对策[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018,000(002):333.

#### 作者简介:

赵子剑(1990.2—),男,蒙古族,内蒙古通辽市人,学历:研究生,职称:助教,从事思想政治教育研究。

队,才能够帮助高校更好的进行大学生教育管理,促进学校各种工作的开展<sup>[4]</sup>。

#### (二) 完善平台体系

学生的教育管理工作是一个复杂的过程,需要更多的数据进行分析、探究,运用大数据进行分析管理是最好的方式,但是需要建立完善的数据平台体系,将学生的各项信息进行更加完整的记录。尤其是需要将学生教育管理所涉及的多方面数据进行汇总、整合,最大限度发挥大数据的作用,促进学校教育管理相关部门进行资源整合,促进学生教育管理工作的进一步开展。

#### (三) 加强全面应用

高校教育管理系统推动信息化转变,这个过程中就会不断衍生出大量的数据,基本具备了大数据题量大、价值高、多维度的特点。可以根据学生的具体情况,将这些数据应用于教育管理工作,比如对于学生的成绩评估、日常出勤情况、学生的图书借阅情况等<sup>[5]</sup>。加强对于学生的成绩数据评估就能够更好的找到影响学生学习的因素,对日常出勤情况进行数据评估就能够找到影响学生出勤的因素,对学生图书借阅情况进行数据分析,就能够找到更好的引导学生进行阅读的方式,促进大学生养成良好的读书习惯。这些大数据的分析能够从各个方面促进学生教育管理工作的开展,能够对当代大学生进行更加全面的分析,从而促进大学生的全面素质发展。

#### (四) 数据安全

既然是数据就存在被泄露的可能性,存在被盜取的危险。高校学生教育管理存在许多的重要数据,包括学生的私人信息、家庭情况等。这就需要学校加强内部信息管理的同时也需要对数据的安全进行更加严密的防范。对于大数据的使用需要进行规范,重点数据进行严格的监管,保证数据的安全可靠以及私密性,坚决杜绝信息泄露的情况出现。并且大数据的使用必须严格遵循相关法律,大数据的查询使用需要获得学生的同意,高校需要承担学生重要数据保存责任。

### 结束语

综上所述,大数据的应用不仅是技术上的更新,更是人们思维的转变,人的生活中存在着越来越多的数据,加强数据的应用能够带来更美好的生活。对于大学生教育管理工作也需要重视大数据技术的应用,加强教育工作者大数据意识、提高高校专业人员大数据技术。在以后的学生教育管理中,大数据会在更多的方面进行应用,深入探究到学生成长的各个方面,探究学生成长中的良性因素,促进学生的身心素质高速发展,为社会输送更多的人才。

### 参考文献

[1]林西湖.教育大数据应用于大学生教育管理工作的创新研究[J].山东省农业管理干部学院学报,2019,036(002):159-160.

[2]陈磊.大数据技术在高校学生教育管理工作的应用[J].科教导刊(电子版),2019,000(004):84-85.

[3]熊开峰,刘君,郝昭程,等.大数据在大学生教育管理工作的应用研究[J].科教导刊,2018,356(11):174-175.