

信息时代班级管理教育之我见

李勇

(广东省茂名市电白区旦场镇中心小学 广东 茂名 525000)

[摘要]信息技术的发展转变了传统班级管理模式,为小学班级管理注入了新的活力,拓宽了班主任班级管理创新管理形式,更加符合新时代学生心理发展特点。信息技术的加入,使班主任班级管理更加人性化,大大增强了班主任工作的实效性,面对飞速发展的信息技术,小学班主任应当积极获取先进教育思想,规避信息技术对学生的不利影响。小学阶段学生明辨是非能力较弱,无法有效分辨网络信息,班主任班级管理中要注重管理教育模式,引导学生正确对待信息。本篇文章根据本人多年教育管理经验,谈一谈信息时代班级管理教育新模式,从而更好的促进小学生身心健康发展。

[关键词]信息时代;班级管理;教育模式;策略探究

引言

信息时代背景下网络已经成为学习生活必不可少的一部分,小学阶段学生年龄尚小,作为小学班主任有责任有义务做好班级管理教育,积极采用信息技术的同时,引导学生正确对待网络,将信息技术与班级管理教育有机结合到一起,致力于开创小学班主任班级管理教育新局面。

一、信息时代班级管理教育的重要性

信息技术的发展给我们学习生活带来了翻天覆地的变化,网络也成了生活中不可或缺的一部分,互联网移动技术成了学生生活娱乐的重要方式。作为优秀的小学教师,不应当一味的排斥新理念的发展,而是要不断学习掌握现代化信息技术,积极认同新型管理教育理念,熟练运用现代化的信息处理工具,对学生的信息资源进行更为有效地管理,做到高效收集、组织、管理、运用,实现工具利用的最大化,教育结果的最优化。作为班级的首要管理责任人的班主任应该在信息化背景的形势下,打开班级管理的认知面,以此改善班级管理的效果,最大限度地促进学生身心健康的全面发展。

二、信息时代班级管理教育策略探究

(一)不断丰富班级集体活动

学生步入小学生活远离家长,班级就像是学生的第二个家庭,在班级这个大集体中,学生应该感受到班级的温暖与爱,基于信息时代背景下,为了更好的构建班级氛围,增强学生班级归属感,班主任要尽可能多的组织学生开展班级集体活动,赋予班级更多的价值。

例如,在传统班级管理多依托班会开展,在班会课堂中班主任一人讲述班级存在的问题,学生不但兴趣低下,多数情况下并没有认真聆听,而是在座位上偷偷看课外书写作业。再加上信息技术的发展,学生容易沉迷于网络游戏,在课堂中更没有耐心,针对这些问题班主任要采用一些创新的方式,帮助学生集中注意力放松心情。如班会中教师可以选用多媒体视频的方式,将教育内容与视频有机结合到一起,带领学生进行深入的分析探讨,每位学生都能说出自己的想法。在每堂课程开展之前,班主任可以为学生播放音乐,给予学生大脑放松的时间,帮助学生提高听课效率。每个学期教师要尽可能多的组织学生开展一些集体活动,如歌唱比赛、趣味运动会、朗读竞赛等活动,每次活动开始前班主任可以进行一定的指导,如歌唱比赛,教师可以在多媒体教室带领学生观看视频,纠正学生错误站姿,找到合唱的正确方法。趣味运动会班主任可以培养学生团队合作能力,同时班主任记录下学生运动的场景,将照片冲洗出来,粘贴到班级当中,营造温馨的班级氛围。

(二)依靠网络展开交流

小学阶段学生年龄较少,很多情况下面对教师学生存在畏惧心理,不敢告诉教师自己的内心想法,基于信息时代背景下的班级管理教育,教师可以利用好现代信息技术,依靠网络,与学生展开交流,引导学生敞开心扉。

例如,在班级中班主任可以建立班级网络咨询室,在班级中有一些学生不愿意说出自己的困难,觉得没有面子,又或者是十分的胆小,不敢面对面的与教师进行交流。对此班主任可以鼓励学生在网络中进行留言,将自己的想法运用QQ、微信、邮箱的方式留言给教师。学生无法独立完成的,也可以由家长帮助完成,教师与家长之间会达成共识,不会过多的干预学生,给予学生说出心声的空间。教师就可以针对学生留言内容,对学生进行开导对症下药,帮助学生解决生活中遇到的困难。每年寒暑假期间,班主任可以借助网络与学生保持密切的联系,不仅仅是关于学习的问题,学生也可以说一放假期发生有趣的事情,大家相互分享生活,大大拉近师生之间的距离,达到润物细无声的教育作用。

(三)加强教师与家长之间的沟通

作为小学班主任,不仅仅要加强学生的日常教育管理工作,还要肩负起联系家长的重任,在传统班级管理中,家长需要到学校当中参加家长会,很多情况下由爷爷奶奶代劳。信息时代下的班级管理,可以运用现代信息技术打破时空的界限,不断加强班主任与教师之间的沟通。

例如,班主任运用线上家长会的形式代替传统家长会,教师与家长在线上进行沟通,可以节约家长路途奔波的时间,能够打破时空的界限,保证每一个父母都能参与进来,在传统家长会中,教师讲述的大多为共性问题,当面对所有家长指出一名同学的错误时,会令学生家长没有面子。线上家长会就可以有效解决这一问题,除了班级全体家庭会议,教师可以根据学生存在的共性问题,将学生分成若干层次,分别展开家长会。此时所有家长孩子存在的问题大多相同,班主任可以更好的开展工作,给予家长一些教育管理心得。在日常班主任工作中,班主任可以在家长群分享学生在校情况,为家长发送小视频,让家长看到孩子的进步,这样一来,家长会更好的配合班主任的工作。家长、班主任二者形成和谐的关系,为学生的成长保驾护航。

结束语

总而言之,信息技术在班级管理的过程中,发挥了极其重要的作用,并在管理过程中让学生学会自我管理,培养其自主性、能动性、创造性的实践经验,开创全新形式的班级教育管理。

参考文献

- [1]李常英,丁美丽,王裕.信息化手段提升班级管理有效性探讨[J].智库时代,2019(25):277+280.
- [2]黄荣怀,刘德建,刘晓琳,徐晶晶.互联网促进教育变革的基本格局[J].中国电化教育,2017(01):7-16.
- [3]曾令华,胥经华.大数据时代班级管理平台的开发与应用研究[J].中国电化教育,2015(07):37-41.
- [4]王媛.“互联网+”时代下的班级管理模式初探[J].大连教育学院学报,2015,31(02):49-50.

“以人为本”管理模式下幼儿园园长的管理方法浅谈

杨姬兰

(湖南省邵阳市绥宁县城关幼儿园 湖南 邵阳 422600)

[摘要]幼儿园是人一生中最为重要的学前启蒙教育阶段。对于孩子来说良好的幼儿园学前教育更是促进成长的重要环节。幼儿园的园长是幼儿园这个大家庭的精神领袖,现如今的管理大环境是“以人为本”,因此幼儿园的园长要通过探索和分析,将以人为本的理念深入贯彻到日常的管理和教学活动中。

[关键词]以人为本;幼儿园;幼儿园园长;管理方法;策略浅析

在一所幼儿园中园长是当之无愧的核心,不但要做好幼儿园的各类管理工作,同时还要协调园内老师的工作,同时还要和小朋友们打成一片,并且孩子家长方面的工作也必须要尽善尽美。幼儿园的园长要将“以人为本”的管理理念贯彻到园内的每一个角落,让幼儿园能够具备优质的文化建设以及多方面制度的建设,园长要对自身的有一个清晰准确的定位,打造出一个意志激昂,战斗力高强的教师团队。

一、在业务上形成正确的引领

一个幼儿园的优异与否一定离不开园长的引领,园内教师的成长也都会受到园长言行举止的影响,所以有关于园长业务能力上的提升,最先应该做到的事就是教学工作上的各类表现。幼儿园园长的工作内容非常的琐碎繁杂,但是园长也不能够松懈和倦怠,应当积极地融入教学中去,去到班级中进行讲课或者是听课,以此来促进自身业务能力和业务水平的提升。并且还要在园内积极开展优秀课堂的教学的相关评比,并且要从园长的教学做起。院长也应当去积极地进行备课,与其他教师一起进行教学上的交流和切磋,结合本园实际的情况和各个教师的教学经验去进行教学理念的深入渗透,让整体业务能力得到促进。

幼儿园园长的办学理念和对幼儿在心理及生理上的特点的掌握程度,都会影响对于课程内容的研究、课堂教学的质量以及家长方面相关工作的处理等等产生重要的影响。园长本着以人为本的理念进行幼儿园的管理,能够对园内教师专业素养和专业技能的成长起到正面的推动作用。幼儿教师是幼儿园中必不可少的最为重要的组成部分,教师对于幼儿园的办学理念认同与否、进行组织教学的能力高低、家长工作处理的有效与否等等都对幼儿园的整体发展起到了决定性的作用。每一个教师都不可能将所有的知识技巧掌握到,所以园长作为幼儿园的核心领袖,必须要引导教师们去进行自身的提升,保证所有的教师都能够满足于自身发展的需求。例如,每一个新学期的初始,都应当进行全园教师的会议,进行教师成长方面的计划和措施的制定。并且还要在园内定期进行专家讲座,组织本园教师去其他先进幼儿园去进行参观学习,按每周或每月的时间来评选园内的优质课程,并且配备相应的激励制度,通过制度来对园内教师的专业成长上来激励提升。

二、管理工作上要及时地进行疏导

幼儿园的管理工作切不可长期处于高压状态,教师如果长时间都是处于被动的