

# 提高小学德育工作实效性的对策研究

谢长春

(宁阳县洸河学校 山东 泰安 271400)

**[摘要]**近几年,教育制度的改革不断推进,教育目标也越来越清楚,社会各界对素质教育也越来越关注,小学生的德育工作也逐渐提上日程。小学生是民族的未来,而德育教育对小学生的健康成长有着关键作用,也对社会的发展有着重要的推动作用。然而,目前我国小学德育教育工作仍然存在着不少的问题。基于此,本文对这些问题进行了研究,并提出了提升小学德育工作实效性的对策。

**[关键词]**小学德育工作;实效性;对策研究

德育教育对小学生人格的形成有着重要影响。小学生身心发展的成熟度较低,他们与社会接触也不多,而德育工作能够让他们对社会有一个正确的认识,对自我有一个正确的认识,让他们在学校也能够学习到更多社会知识,让其思维模式的构建有一个坚实的基础。小学教师在教学实践过程中要为学生树立榜样,通过言传身教培养其道德规范意识,从而加强小学生行为规范的教育,让小学生的道德人格不断完善。在具体操作方面,小学教师要结合学生的日常生活学习情况完善教学模式,保证德育工作的实效性。

## 一、小学德育工作实施过程中的问题

### (一)对小学德育教育工作的重视程度不够

应试教育思想对我国教育的影响非常深远,在很多教师和学生心目中学习成绩至关重要,他们往往忽视了德育教育的重要性。很多学校虽然设置了品德教育课程,但是在落实方面并不到位,甚至有些学校的品德教育课直接被换成数学课或英语课。根据学校的观点,德育教育工作起效慢,不如把这些时间用在提升学习成绩方面。这些原因使得学校“教育”不能真正做到“教学”之前,德育工作的落实受到了严重阻碍。

### (二)德育教育工作未能与时俱进

随着时代的飞速发展,我国的经济社会也在不断进步,小学生的德育教育工作也不能与时代脱节,要对德育教育内容及时进行更新。然而目前不少学校的德育教育教师仍然固步自封,向学生灌输一些陈旧的知识。如今的小学生见识越来越广阔,这种教育方式无疑会禁锢他们的思想,所以小学德育教育教师应该开放学生头脑,培养他们与时俱进的道德意识,推动其实现自我发展,从而使其逐渐成长为社会需要的人才。

### (三)家庭教育方面的问题

应试教育既对学校有着深远影响,也对家长有很大影响。很多家长对学生的成绩过分关注,却对德育教育工作不以为然,还有一些家长觉得德育教育工作完全是学校的事情,自己没有责任。其实父母是孩子的第一任老师,父母的言谈举止会对孩子有潜移默化的影响。根据相关调查,很多家长对于孩子过于溺爱,这就使得小学生在做事情的时候喜欢以自我为中心,不顾他人感受,在与人交往的过程中存在不少问题。此外,还有一些家长对孩子期望过高,整天让孩子参加各种辅导班,孩子没有属于自己的时间。长此以往,小学生身上的压力会越来越大,对学习也逐渐丧失兴趣。这些家庭教育问题都让学生的德育教育出现了缺失,对学生正确道德观的形成非常不利。

## 二、提高小学生德育工作实效性的对策研究

### (一)提升德育教育工作者的思想觉悟

小学教师除了向学生传授知识以外还有一个重要的任务,那就是以身作则为学生树立道德礼仪等方面的榜样,通过言传身教使学生受到高校道德情操的熏陶,让学生自立自强,不断健全自己的人格。学校在选择德育教师之时,首先要考察教师的师德,对于那些已经在德育教育工作者岗位上的教师也要对其思想觉悟方面加强教育。开展道德教育宣传让这部分教师充分认识到德育的重要性。此外,学校对各

位教师的德育教育工作也不能松懈,要定期开展,还要进行相应的考核。所有小学教师应该明白,德育教育工作不单单是负责德育教育的教师的工作,所有学科的教师都应该重视学生的德育教育工作。当所有教师和学校一起努力构建良好的德育环境以后,学生的德育教育工作才会更加到位,学生的道德水平才会不断提高,德育教育工作的实效性也会不断增强。

### (二)创新德育教育方式方法

传统的德育教育方法比较单一,内容也很枯燥。小学生在接受此类教育的时候精力难以集中。面对这种情况,教师就应该结合学生的具体情况创新德育教育方法,用多元化的形式来开展教育工作,让学生有更多的学习兴趣。在具体操作方面,教师可以通过有趣的小故事让学生理解德育的实际意义,引发学生的深入思考,从而逐步提高学生的思想道德觉悟。

首先,学校要为学生参与社会实践创造机会,比如组织学生参加植树护林活动或者让学生去养老院做义工。学生在接触社会的过程中,其心智会得到磨练。此外,升旗仪式、黑板报宣传等对于德育教育工作也有重要的推进作用。学生参与这类活动的过程中,会对道德教育的意义有更深的体验,其道德水平在潜移默化中会逐步提升。其次,多媒体技术在德育教育工作中也能发挥重要作用。教师可以用投影仪向学生播放一些好人好事的实例或者通过投影仪向学生播放寓言故事,让学生通过听觉的感知和视觉的感知真正理解道德规范的重要性,从而形成科学的、非观和正确的道德观。

### (三)学校教育结合家庭教育

小学生的道德教育工作其最终目标是让道德知识渗透到学生的生活中,而不是仅仅局限于小学生知晓课本理论知识或者只知道对各种事情进行对错的分辨。从这个角度来讲,小学生的德育教育工作需要学校和家长共同努力才能完成。教师在开展小学生德育教育工作的時候,要注意与学生家长的沟通,让学生家长配合学生的德育教育工作,大家一起努力为学生树立一个良好的榜样。家长也要严格规范自己的言行,从点滴小事做起培养学生的公德心和责任心。在日常生活中,家长也要积极与学生沟通了解他们的真实想法,让学生有一个轻松和谐的学习环境。

### 结束语

由此可见,小学德育教育工作对小学生人格形成和未来发展都有着非常关键的作用。所以,小学的德育教育工作要与时俱进,教师要不断创新教学内容和教学方法,让学生对德育教育有更多的兴趣,提高德育教育效果。学校也要以学生为本制定长期的德育工作计划并提高小学教师师德水平,让德育教育工作的整体效率不断提高。

### 参考文献

[1]张国豪.论如何提高新时期小学德育工作的实效性[J].教育教学论坛,2015,(19):278-279.

### 作者简介:

谢长春,男,1980.11.20,汉族,山东泰安宁阳县,宁阳县洸河学校,大学本科,一级教师,德育工作及班级管理。

# 如何在小学语文教学中渗透心理健康教育

杨人建

(大柏地院溪小学 江西 瑞金 342500)

**[摘要]**语文教师能够在教学课堂中将更多的知识传达给学生,随着教育的不断发展,心理健康方面的教育已经得到很多教师的重视,有助于学生综合素质提高。鉴于此,本文将对小学语文教学中渗透心理健康教育进行分析。

**[关键词]**小学语文;教学;心理健康教育

在素质教育逐渐深入的背景下,对于学生的要求越来越高,所以,在小学语文教学中,需要注重学生心理健康的教育,教学期间,语文教师需要满足学生的多样化需求,选择针对性地措施对学生的主动学习意识激发,并且有助于学生视野的开拓,提高学生自身的创造能力,继而推动学生的全面发展。

## 一、加强教学方法的完善,加强师生之间的沟通

小学语文教学期间,教师需要进一步对教学方法进行完善,并对自身定位进行转变,让学生可以在学习过程中发挥主体性,将心理健康方面的教育融入语文课程中,需要防止道德说教,而是需要在潜移默化中让小学生获得心理教育。因为小学阶段的学生在年龄上比较小,同时很容易外露情感,自控能力不强,没有稳定的情绪。当小学生碰到难事的时候,就会暴露出来,同样高兴的时候,就会蹦蹦起来,所以,教师需要按照小学生本身的性格特点,为学生创设宣泄情绪宣泄的情境,并且积极地引导学生反思自身行为和言语与经历,继而让小学生能够很好地调节自我

情绪,促进心理素质提升。

## 二、促进课堂导入趣味性提高

想要让心理健康方面的教育在小学阶段的语文教学当中进行融入,对于教师来说,需要为课堂营造一个比较温馨的氛围,继而可以让学生在这一氛围当中主动地学习,有助于课堂教学质量以及整体效率提高,一个好的课堂导入,能够在第一时间对学生的注意力进行集中,提高课堂导入趣味性能够让学生很好地融入其中,并且快速进入之后的学习。俗话说,兴趣是任何阶段最好的老师,所以,语文教师需要看重趣味性课堂导入的设计,能够通过多媒体技术将相关视频和音乐和图片展示给学生,在资料的运用下将内容导入到课堂当中,并且对课堂有所丰富,比如,语文教师对《小马过河》进行讲解的时候,教师就能够通过多媒体将动画片展示给学生,利用这一教学形式对学生的学习兴趣有所激发,进而使得学生在学习中带有比较浓厚的兴趣,发挥主观性。如此一来,学生不但可以深入理解课文知识,同时,