

性。当我们听到“风在吼、马在叫”时，我们立刻就会油然而生一种自豪感。

(二) 大众性

红色文化的大众性体现在社会主义文艺为人民群众所创造、为满足人民群众的需求而存在。红色文化不同于普通的话剧，在注重一般话剧的艺术形式时，更强调文艺的通俗性，能够为人民群众所接受，满足绝大多数人民群众的需求。红色文化中有重要的一部分是体现人民群众的生产生活，反映人民群众在党的领导下，所呈现出的崭新面貌。刘西林创作的《解放区的天》，反映了解放区的人民在党的领导下，生产生活得到极大的改善。话剧虽然只有短短的数句，但是却真实地体现了人民群众对党的热爱，是群众生活的真实再现。

(三) 时代性

与时俱进地反映时代特点是红色文化前进的灵魂。红色文化不是停滞不前的，而是随着时代的发展而不断前进的，在不同时期，有不同的红色文化歌颂我们党领导人民群众革命、建设的壮举。土地革命期间，井冈山是我们党开辟的重要革命根据地之一，有很多话剧是歌颂井冈山革命根据地的，如《井冈山种南瓜》《毛委员和我们在一起》等。在抗日战争期间，有《黄河大合唱》《在太行山上》《义勇军进行曲》等话剧歌颂中华民族的斗争精神。这些不同的话剧连接着不同的历史时期，共同勾勒出我们党领导人民顽强奋斗、波澜壮阔的历史。

三、红色文化的思想政治教育意义

(一) 塑造学生正确的价值观

青年强，则中国强。发挥青年学生的作用，我们必须在成长期着重培养青年学生的价值观。红色文化始终体现着社会主义核心价值观，代表着广大人民群众的价值追求。红色文化强调集体主义、为国家和民族的独立富强奉献自我。我们在对高校开展思想政治教育工作时，必须有针对性地将红色文化引入课堂。红色文化在高校的普及可以有效涤荡错误的价值观，捍卫主流意识形态的主导地位，为大学生营造一个风清气正的校园环境。

(二) 丰富高校思想政治教育的教学方法，增强针对性

本土红色文化与高校思想政治教育有着不可分割的联系，本土红色文化可以为高校思想政治教育提供更多具体的教学方法。高校对大学生进行思想政治教育的主要方法是通过开设大学生思想政治理论课程来实现的。而我国的大学生思想政治理论课程在内容上存在着抽象的问题解说不够深入生动；部分高校思想政治理论课教师采取“填鸭式”的灌输形式要求学生全盘接受，使高校思想政治教育成为重复性的机械劳动，这种教学形式不利于大学生的创新精神和实践能力的培养。所以实现高校思想政治教育中本土红色文化融入能增强高校思想政治教育的针对性。

(三) 丰富高校思想政治教育的实践活动，增强趣味性

当今高校存在对大学生的思想政治教育只重视管理、约束、强制的一面，忽视了大学生的自我教育、自我管理、自我服务重要性的问题。这不仅不利于高校思想政治教育工作的正确、顺利开展，还影响了大学生正确认识历史，认识现实，认识未来。本土红色文化是高校思想政治教育的主要文化源泉，是高校思想政治教育的重要载体。当今社会红色文化资源内容丰富，每一处革命遗迹、每一件珍贵文物、每一位老一辈人物都是鲜活的教材，都折射着革命先辈崇高理想、坚定信念、爱国情操的光芒。所以通过高校思想政治教育本土红色文化的融入可以极大地增强思想政治教育教学的趣味性。

四、结语

红色文化是我们党的宝贵精神财富，我们必须加以研究、传承，发挥红色文化的重要教育意义。今天，我们看到在党的坚强领导下，高校的思想教育课办得越来越好。我们可以借助这一重要的历史契机，将红色文化融入高校，既能加强对学生的思想教育，又能推动红色文化的传播发展。

参考文献

- [1] 常婷. 高校红色文化教育的现状及提升路径研究[D]. 中北大学, 2017.
- [2] 王羽. 高校思想政治教育中红色文化功能提升研究[D]. 天津工业大学, 2017.
- [3] 庄海龙. 新时期高校红色文化育人研究[D]. 扬州大学, 2018.

新时代加强高校共青团工作的实践探索

薛辉荣 朱斯齐

(长春师范大学)

[摘要]当前我国教育改革逐步深入落实和发展，国家教育部关于高等院校人才培养方面也提出全新的标准和要求。然而，共青团工作对于学生人才培养有着非常重要的促进作用，也是高等院校工作中非常重要的一项内容。但是目前高校共青团工作开展过程中存在着很多问题，所以加强新时代背景之下高校共青团工作的实践和探索就显得非常必要，积极创新工作模式也是当务之急。本文针对新时代加强高校共青团工作的具体实践和探索展开相应分析，提出相应创新路径，以供参考。

[关键词] 共青团工作；改革；创新；新时期

一、新时代下高校共青团工作遇到的新挑战

1. 共青团组织工作重视程度低

高校共青团各项活动组织实施过程中，高校没有充分重视和关注共青团的工作，往往将更多的注意力都投入于大学生就业方面、学习与文艺体育方面、奖惩助学贷款等各项工作。然而，却完全忽视了共青团组织工作对于高校学院学生工作的重大促进意义。

近年来，虽然高校共青团在组织工作上投入了大量的人力、物力和财力，但受多方面影响，活动育人的实效性不强。究其原因：一是活动举办过于频繁，缺乏精心设计和耐心指导；二是脱离学生实际，只是根据各学院人数分配指标，要求学生参加；三是部分活动形式化严重，据学生反映，有些活动单纯就是为了完成任务，没有具体的内容，或是活动内容偏娱乐化。

2. 共青团干部队伍建设滞后

高校共青团作为党的后备军，制度管理的保障是共青团各项工作顺利开展的重要基础，因为高校长期忽视基层共青团组织工作的开展情况，很多共青团的团属干部都是以院校辅导员来兼任，团干教师人员配备不足，辅导员自身工作比较繁杂，使得院系共青团组织工作时容易出现人力不足或者精力投入匮乏的情况，导致共青团组织工作开展受到限制。而且内部选拔机制不够健全，没有充分规范化的管理措施，导致共青团内部团干部的质量能力水平存在差异，缺乏良好的工作意识，整个团组织工作的系统管理非常混乱，工作效率难以提升。

3. 共青团团委工作偏离主题

共青团团委负责诸多有关落实学生工作的任务，这也是高校学生工作的重要内容，而且共青团的组织工作又与学生会和党建会等相关组织工作存在交叉，使得组织各项活动比较乱，很难明确进行区分。由于院校工作冗杂，部分院系党政领导班子对团干指导较少，团组织体系设置不够完善，缺乏监督、指导和奖惩考核机制。目前，高校共青团团委工作更多地停留在“是否开展”的层面，对于工作创新的要求不高，对于工作落实的效果也没有实质性的奖罚举措。

4. 高校团支部缺乏管理，团员缺乏教育

因为共青团组织未能有效管理团支部日常工作，同时高校学院团委组织工作的重心存在一定的偏离，使得共青团内没有建立起有效健全的团委管理制度。团内组织架构不够完善，很多高校因为院系非常多，各个院系内部没有设置独立的共青团组织机构，使得共青团工作未能受到应有的重视，团书记的责任未清晰划分，且个人素质能力不达标，使得思想工作质量受到严重影响。

5. 共青团员先进性无法得以体现

因为团员思想教育引导的缺失，团员普遍缺乏对于共青团的客观清晰认知，团组织的架构不够优化和创新，传统上下级管理模式依然存在，忽视了平级间的高效互通，信息交流不通畅，同时共青团的工作开展创新性与针对性不足，使得团员学习的热情受到影响，基层团员思想教育不到位，先进性难以充分体现。

二、加强高校共青团工作改革与创新实践的路径

1. 利用互联网改善学生对共青团的认知

当下高等院校的学生主体都以95后与00后为主，新时代发展背景下，互联网媒体的快速发展，使得新时代的大学生普遍具备对于新事物的快速接受能力，然而因

为缺乏充分的生活阅历，其心理素质普遍不强。互联网的发展使得高校的学生可以快速获得世界范围内的丰富信息和知识，思想方面也会受到更多的影响，以共青团的整体改革为先导，基于互联网思维与高校共青团工作的内容的有机疏通，大大减轻学生群体与高校共青团工作者之间的交流障碍，鼓励大学生更为直接地表达自己的意愿，真正意义上运用好互联网思维直接反应的共青团认知。

2. 改革工作思路，做到与时俱进

共青团在新时代背景下，大学生接受新思潮新事物的能力普遍比较强的情况下，应当积极探索团组织的工作机制、理念以及系统等不同方面的深入探究，创新思想观念和活动内容，思想的本质在于要与时代同步，顺应时代发展的潮流趋势，不断解放思想更新观念，积极探索和实践。

3. 提高共青团的工作水平

高校共青团组织中居于主体地位，要让学生学会自我管理和教育以及自我评价，必须要提升新时代高校共青团的服务能力和水平，将共青团打造为大学生心目中值得信任和最可靠的组织。团干队伍建设是高校共青团工作的一项重要内容，是保证团的各项工作落到实处的关键因素。因此，应严格选拔团干，严把思想政治关，坚持日常全方位、多层次、多视角考察团干人选。重点从理想信念、政治立场和全心全意为师生服务三个要素来考量。

4. 顺应新时代，实现开拓新领域、扩展新思想

新时代背景下，高校共青团必须要积极拓展新的工作领域，增加新的工作增长点，构建新型的组织工作流程标准和制度，领导层充分重视组织建设发展，加大相关投入，不断提升共青团组织的整体形象。要充分整合和利用校内纵向资源，不仅要积极争取各级党委的支持，而且要勇于向多部门寻求帮助和支持，学生部门思政辅导员应全力支持和配合。校与校之间、校内二级院系之间要加强沟通联系，共同搭建育人平台，多交流工作经验，分享好的工作方法，这样既可以节约育人工作成本，也可以开阔学生视野，增长其见识。

三、结束语

总而言之，新时代背景下必须要不断重视加强高校共青团工作的开展建设，积极探索创新，利用新时代的多种优势条件，创新团组织工作的方式理念，以学生团员为主体，积极引导青年团员参与共青团组织活动，提升共青团的凝聚力，优化完善共青团组织的工作流程，为学生提供全面优质的服务，促进学生的综合能力发展和进步。

参考文献

- [1] 柏东良. 新时代高校共青团思想引领工作路径探析[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2020, 20(02): 81-83+94.

作者简介

薛辉荣(2001年-)，女，山西临汾人，长春师范大学，本科，研究方向：广播电视编导。

朱斯齐(1999年-)，女，黑龙江齐齐哈尔人，长春师范大学，本科，研究方向：广播电视编导。

本论文系2020年度吉林省青少年发展研究计划《新时代背景下青少年入团动机引领的策略研究》(课题编号: 2020jy-w10)研究成果。