

还能够延长语音设备的使用寿命,节约高校的经济资金。

#### 参考文献

- [1]郝晓艳.论高校高知型语音室管理员角色的转变[J].中国现代教育装备,2016(07).
- [2]赵涛涛.语言实验室的规范化管理探索[J].实验室科学,2015(06).
- [3]霍玲玲,李岳.浅析高校语音室的建设与发展[J].才智,2015(33).
- [4]霍玲玲,李岳.浅谈高校语音室教学软件系统未来的发展[J].信息系统工程,2015(10).
- [5]杨竞科.浅谈高校语音室管理[J].科技视界,2015(24).

- [6]陈国际.浅谈数字语音室的建设与管理[J].价值工程,2013(13).
- [7]陈冬晓.浅析数字语音室管理中存在的问题及解决对策[J].科技信息,2013(05).
- [8]刘婷.高校网络教学背景下的语音室建设与发展创新研究[J].改革与开放,2012(08).
- [9]王春生.高校多媒体语音室的管理与维护[J].太原城市职业技术学院学报,2011(03).
- [10]李航.高校外语语音室的建设和管理的问题及其对策[J].广西师范学院学报,2004(04).

## 高校高价值专利培育与运营实施的几点看法

陆 瑶

(国家知识产权局专利局专利审查协作北京中心 北京 100160)

**摘要**随着国家创新驱动发展战略的逐步深化,高校作为创新创业人才培养的主阵地,作为创新源头的蓄水池,担负着非常重要的使命。目前国内高校高价值专利培育与运营实施过程中出现了一些问题,如培育动力不足、转移转化路径不清和“复合型”运营管理人才匮乏等等。本文主要针对上述问题进行分析,从收益分配、培育路径、人才培养、工作机制和保障措施等方面提出了看法和建议。

**关键词**高校;高价值专利;培育;运营;转化

### 一、高校知识产权相关政策

2016年12月13日,国家质检总局、国家标准委联合发布了《高等学校知识产权管理规范》(GB/T 33251-2016)。今年2月3日,教育部、国家知识产权局、科技部联合印发《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》(教技〔2020〕1号),提出未来五年国内高校知识产权工作的主要目标和重点任务。2月24日,国家知识产权局办公室联合教育部办公厅印发《关于组织开展国家知识产权试点示范高校建设工作的通知》(国知办发运字〔2020〕8号),联合开展国家知识产权试点示范高校建设工作,并制定了《国家知识产权试点示范高校建设工作方案(试行)》。上述出台的一系列政策、文件都进一步表明国家对于加强高校知识产权管理的决心和力度。

### 二、存在的问题

目前国内高校知识产权管理存在着以下问题:

#### (一)高价值专利培育动力不足

目前国内高校的主责主业是人才培养,而科技研发不属于主责主业,也不是对高校进行考核的重点,领导层不会将更多资源投入到专利培育与运营。此外部分高校没有相关的收益分配政策或者收益分配政策没有对研发人员起到一定的激励作用,导致研发人员开展专利培育的积极性不高。

#### (二)高价值专利培育和转移转化路径不清

国内高校专利的形成一般是研发团队根据项目研究成果,自行委托代理机构进行撰写后向国家知识产权局递交申请。对于申请是否具有转移转化前景即是否属于高价值专利在没有进行判断之前就盲目进行申请,并且在专利授权后如何进行运营都没有相关经验,知识产权管理部门对专利的管理也仅仅停留在备案阶段。

目前国内高校转移转化成功的案例较少,缺少可复制的成功模式。日本的一些高校中设立科技成果转化中介机构(TLO),高校的专利申请基本过程是发明者将技术披露给TLO,由TLO组织相关专家进行筛选评定,具有产业化前景的技术才会被考虑申请专利<sup>[1]</sup>。日本高校的上述知识产权管理模式值得借鉴,可以大大提高授权专利的质量,并且从源头保证了授权专利具有一定的转移转化前景。

#### (三)“复合型”专利管理人才匮乏

专利运营人员首先应该知晓或者通过一定方法能够知晓本领域的现有技术,对本领域的先进技术也有一定的了解,还要掌握专利法等法律知识,并且了解市场需求,有一定的社会服务经验。但是目前高校的专利运营人员缺少这种“复合型”人才。

### 三、针对上述问题提出相应的建议

#### (一)健全以增加知识价值为导向的收益分配激励政策。

对于知识产权管理工作推进较快和完成质量较好的高校,国家予以表彰并给予相应的奖励,借此鼓励其他高校推进知识产权管理和建设工作。

实施高价值专利转化收益奖励。以许可方式转化职务科技成果的,按照净收入的一定比例分别奖励给成果完成人或团队、所在院级单位以及学校。以专利作价投资实施转化的,学校从作价投资取得的股份或者出资比例中提取一定比例奖励给成果完成人或团队。

实施高价值专利转移转化服务人员奖励或绩效管理。鼓励校内转移转化服务人员,相关人员可以在转化收益中提取一定比例作为奖励。

完善高价值专利转化收益的管理和使用。高价值专利转化收益必须纳入学校财务,扣除对成果完成人(团队)的奖励和报酬后,主要用于科学技术研发与成果转化等相关工作,并支持技术转移机构的运行和发展。

#### (二)建立健全高价值专利转移转化工作机制。

建立高价值专利转移转化工作领导小组,负责研究、制定学校高价值专利转移转化的政策和制度;审议高价值专利转移转化工作计划,听取、检查工作进展情况;研究、审议重大高价值专利转移转化项目;协调解决高价值专利转移转化工作中出现的重大问题。

成立高价值专利转化管理办公室,在高价值专利转移转化工作领导小组的领导下,深入到各个院系,负责知识研发成果的知识产权申请、维护。按照市场化运作方式,建立相应的绩效考核机制,与科技成果转化服务机构开展合作,统筹负责学校的高价值专利转移转化服务以及创新创业的衔接工作。

在各院系设置知识产权管理岗位,建立知识产权联络员制度。知识产权联络员属于高价值专利转化管理办公室派出机构,为分布且常驻在各院系的优秀知识产权管理人员。负责本学院与高价值专利转化管理办公室的沟通,与其形成互补关系,及时反映院系知识产权工作遇到的问题并提出合理化建议。

#### (三)多管齐下促进高价值专利培育。

遴选重点学科开展专利导航,建立数据库,由产业分析专家及专利检索专家将相关的专利文献归类到对应的技术分支中而形成大数据资源。研发人员能够从数据库中精准而快速地获取专利情报信息,有效提升重点学科科研水平。

对重大项目开展高价值专利培育,形成若干高价值专利(组合)。在项目立项前,明晰技术现状、技术创新方向和研发路径,从而避免重复研发,提高研发创新起点。在项目研发过程中,追踪技术热点发展动态,启发技术思路,及时评估项目的知识产权侵权风险,必要时对技术路线进行调整,并及时形成知识产权,以专利转化运用为导向,通过专利挖掘和布局,培育形成高价值专利(组合)。

建立专利申请前评估制度,从源头保证专利质量。对科研成果进行事先评估,由高价值专利转化管理办公室负责实施。

#### (四)加强高价值专利转移转化能力建设。

构建多层次科技成果支撑平台体系,加快高价值专利的孵化和转化。对地方研究院、各级工程中心和校企合作平台等现有科技成果孵化和产学研合作平台,通过聚焦学科特色,完善创新创业机制,引导和支持其健全产学研合作和科技成果转化运营机制等,推动一批相关学科的高价值专利在其适合的平台开展应用和转化。

开展存量专利的分级、分类及价值评估工作。利用专业评估方法及系统对高校存量专利进行评估,理清自身专利状况,分级分类管理。根据评估结果制定分级运营策略,推动技术成果快速转化。筛选出的高价值专利,可通过专利转化基金进行下一步运营。对于价值较低的专利,高校可以考虑放弃,降低维护成本。

加强技术转移转化专业队伍的建设,培养一批技术转移转化专业人员。聘用专业技术转移转化服务人员,以及培训校内院所和科技成果转化平台体系中相关科技成果转化服务人员,建立考核和绩效激励机制,构建一支专业化转移转化服务人才队伍。

#### (五)采取多元化的经费保障措施。

统筹学校高价值专利转化收益,设立专项经费,加快科技成果转化平台建设和成果培育。建立高价值专利转化管理和服务工作激励机制,从学校高价值专利转化收益中提取一定比例,用于转化管理办公室运营和服务队伍的绩效奖励等。

### 参考文献

- [1]鲍红,廖涛,韩秀成,张锦锐.知识产权文化建设与发展论坛[M].北京:知识产权出版社,2013:231.