

浅谈以身作则对小学生的影响

彭惠春

(广东省惠州市惠东县平山中心小学 广东 惠州 516300)

[摘要]孔子曾教育学生“其身正不令而行，其身不正虽令不从”。著名教育家叶圣陶先生也曾提出为人师表是教育工作者的全部工作。这足以证明教师的以身作则对于小学生的巨大影响。教师唯有约束自己，才能在日常生活中通过以身作则、言传身教，使学生学习到相关的优良品质。本文即从教师以身作则方面，树立学生爱国理念、强化学生道德修养、培养学生良好习惯、充实学生知识水平等四个方面入手，浅谈教师以身作则的具体影响，以供参考。

[关键词]以身作则；影响；小学生；德育教育

引言

小学生因为年龄较小、社会经验不足的原因，处事还有些天真，接受新鲜事物、模仿能力较强。这也导致小学生容易受到不良因素的影响，进而影响小学生的三观。因此教师在日常生活学习中必须以身作则、言传身教，要强化小学生的道德修养，树立爱国理念，培养小学生正确的三观，进而促使小学生能健康快乐成长^[1]。

一、以身作则，树立学生爱国理念

热爱祖国、拥有共产主义理想和信念是每个中国人都不可或缺的重要品格和素养。而小学生群体还不明晰爱国到底是什么，爱国信念到底是什么，这就需要教师能够以身作则。教师必须要在坚持正确的政治方针、政策、路线，要努力学习社会主义核心价值观和重要思想，要贯彻执行，要牢牢把握“四个坚持”不动摇。只有教师热爱祖国了，才能在日常生活中渗透相关的价值观念，才能使小学生从小树立正确的共产主义三观。

比如在网络科技迅速发展的时代，小学生们大多都会利用爸妈的手机浏览网页，观看新闻、短视频、八卦之类的。但网络上信息良莠不齐，小学生也很容易受到“享乐主义”“个人主义”的影响。在国旗下谈笑风生；对于国家历史灾难日不为所动；受到极端分子影响不尊重、不理解祖国领土神圣不可分割等等，此类例子层出不穷，既影响学生的身心健康，也不利于学生的三观养成。

为此教师必须以身作则，要牢牢树立正确的爱国理念和正确的三观。比如教师可在班内开展有关“爱国主义教育”主题班会、“我爱我国”黑板报、“红色教育”演讲、红色电影观看等等。通过主题班会和各色爱国活动，小学生能在教师的引导下，从电影、资料、班会中了解到国家曾受过的灾难和如今的大国风范，了解到祖国为人民提出的各种福利政策，了解到从贫瘠又穷困的年代发展到如今的国泰民安，离不开全国人民的不懈努力、勇于斗争。进而在教师的言传身教下，为学生树立坚定的爱国理念和正确的人生三观。

二、以身作则，强化学生道德修养

新课改提出教育工作者要发展素质教育，强化学生的道德修养。而实现这一目标，就需要教师能够以身作则，教师必须加强自身的道德修养和道德品格，才能在教育中渗透道德理念，培养学生的道德修养。车尔尼雪夫斯基就曾说过“学生的品行反映教师的教育”。所以教师必须严格约束自己，通过以身作则，将优良的诚信、正直、勤劳节俭、谦虚好学等等品质，渗透给学生^[2]。

2015年一则多名未成年人殴打一名未成年人的新闻在网络上发酵开来，经过调查后发现被殴打学生“小毛”与两名小伙伴去冷饮店偷窃，进而引发而来的殴打事件。发生这样的事在于学生的道德修养还不足，没有正确的道德观念，进而做出“盗窃”“殴打”两样不道德的事。

为此教师就必须以身作则，在日常生活学习中灌输相关道德理念和良好道德品格，强化学生的道德修养。比如教师以亲身经历讲述道德的重要性，教师在日常教学中，要身体力行，比如向学生许过的诺言必须兑现；在日常生活中不浪费，勤俭节约不奢靡；运用古往今来名人轶事向学生表明正直品质对于人的重要性；谦虚

好学，在平时教学中可适当透露自己在看什么书，有问题还可“不耻下问”地朝学生请教；灌输团结友爱的理念等等。进而在言传身教中强化学生的道德修养。

三、以身作则，培养学生良好习惯

习惯成自然，良好的习惯有助于学生的健康成长。为此教师可在日常生活教学中身体力行地培养学生的良好习惯，为学生树立正确的榜样。良好的习惯又包括生活习惯、学习习惯等等，教师可通过言传身教来培养学生的好习惯^[3]。

比如在学校运动会准备散场后，教师发现属于班级的那块区域有不少的垃圾，比如矿泉水瓶子、食品塑料袋还有一些水果皮之类的。为了使学生养成爱护环境、不随意丢垃圾的好习惯，教师默默弯下腰捡起了身边的垃圾，扔进垃圾桶里。而班上同学看到这一幕，都有些心虚，默默上前捡起垃圾。后来经过观察，发现班级学生扔垃圾的情况明显好转。

再比如班级有不少小学生喜欢在墙上、在桌子上乱涂乱画，知道消息后，教师特地在课间去教室里转一圈，摸着墙上被涂画的墙面叹息。随后教师又自费买了一大叠图画本分发下去，语重心长地说这面墙的“历史”，并引导学生以后想要展示自己的“画功”，可以在图画本上进行绘画。乱涂乱画的学生很是心虚，随后班级乱涂乱画现象消失，学生开始爱护起公物来。通过教师的言传身教，学生的不良习惯明显消散，进而有效培养学生的好习惯。

四、以身作则，充实学生知识水平

素质教育的实施，教师需要从基础知识和自身素质两方面入手。而充实学生的知识水平，有助于提高学生的学习成绩，进而有效提升学生的基础知识。如何充实学生的知识水平，就需要教师能够以身作则，培养学生好学品质，营造班内好学氛围。

比如教师可在班内构建小的图书角，倡导学生将已经看过的书带到学校，写上名字放置在图书角内。学生们可自由在图书角内借阅书籍，进而有效营造学习氛围；再比如教师可在班会课或课间时间，用生动吸引人的小故事概括最近看的书籍，吸引学生去看；教师还可在班内举办“好书分享会”，引导学生踊跃上台发言，谈谈自己最近看的好书，书中讲述了什么？吸引人的地方在哪等等。通过教师的以身作则，就能在潜移默化下培养学生的好学品质，充实学生的知识水平。

结语

综上所述，以令率人，不若身先。所以教师的以身作则不仅能给学生树立榜样，还能在潜移默化下渗透教师身上的良好品质，进而为学生树立正确的三观，汲取优良的德育品格，促使小学生健康成长。

参考文献

- [1] 骆明艳. 加强德育管理对小学生教育的影响[J]. 数学学习与研究: 教研版, 2019(18): 150-150.
- [2] 温立群. 班主任如何对小学生进行思想教育[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(3): 90-90.
- [3] 王会丽. 如何培养小学生良好的行为习惯[J]. 教育实践与研究: 理论版(C), 2017(4): 26-28.

江西省大众击剑运动竞赛广告赞助商推广分析

温伟 尹志红 郭鹏飞

(南昌理工学院 江西 南昌 330044)

[摘要]21世纪以来我国在击剑运动的世界大赛上多次取得优异成绩，特别是王磊在2006年世锦赛男子锦标赛获得重剑组冠军。这些有意的成绩也加大了击剑运动在我国各大省市的宣传力度，更多的人想要了解、想要参与这项运动。经过一段时间的宣传，人们了解到了许多关于击剑的知识。击剑是一项古老且高雅的运动，人们都渴望了解并想要参与其中。所以，为了在人群中推广击剑运动，举办大众击剑运动竞赛是必须的。而任何一项运动竞赛都需要有广告赞助商的赞助才能得以举办，所以针对击剑这一个贵族运动的竞赛大众化和比赛的广告赞助商推广，很有加以研究的必要，探讨广告赞助商推广的有效途径。

[关键词]击剑运动竞赛；广告赞助商推广

1 推广大众击剑运动的必要性

1.1 我国大众击剑运动的现状分析

现如今，我国击剑市场的发展中仍然存在一些问题，这些问题对击剑的发展产生了不小的影响：首先，击剑项目的发展极度不平衡，尽管击剑在群众中有较高的知名度，但也仅限于对“击剑”这一名词的了解，真正了解击剑运动的人并不多，这也导致参与击剑运动的人群过少。一般体育项目可以通过比赛来提高知名度，但是由于击剑项目自身和竞赛体制的影响，专业的击剑运动比赛似乎并没有对击剑运动的推广产生多大影响。所以必须加强击剑运动的整体发展，努力将赛事大众化、赛制大众化并加强大众击剑运动的宣传，并以全新的创新理念来加强击剑项目的自身改革，营造良好的比赛气氛。在这之中，赞助商能够发挥巨大的作用，所以

我们需要增加与中介公司的联系，加强与相关产业链企业的合作，才能使得击剑运动在大众范围呢得到进一步的推广。

1.2 击剑竞赛体制

前文说到，一般体育项目可以通过比赛来提高知名度，但是由于击剑项目自身和竞赛体制的影响，专业的击剑运动比赛似乎并没有对击剑运动的推广产生多大影响。我们先来看现在国家的击剑比赛现状：现在在我国计划范围内的击剑比赛有四个：全国击剑锦标赛、全国击剑冠军总决赛、全国青年击剑锦标赛、全国少年击剑锦标赛。从字面上看就能看出赛事组织的形单单一，比赛内容大致相同，没有赞助商的参与，基本靠政府来注资和推动。这些赛事无法与地方的商业活动、文化活动相结，而这势必会对击剑赛事的推广和击剑运动在大众中的宣传产生影响，不仅