

新闻记者采访应变能力的提升策略

梁永东

(广东省清远广播电视台 广东 清远 511500)

[摘要] 新闻采访是一个非常难的工作,具有很强的挑战性,新闻记者在采访过程中往往会遇到意想不到的事情,而这时采访应变能力就显得尤为重要,是新闻工作者综合能力的重要体现。本文着重于新闻记者的采访应变的能力及其重要性,并提出了具体的提升策略。

[关键词] 新闻记者;应变能力;策略

新闻工作者不仅仅是写新闻,好的新闻工作者也不可能在短时间内就可以得到快速的提升。想成为一名为人民服务的记者,需要长期的学习,不断地提高自己,发展各种能力和素质。同时与节目主持人相比,它需要对相关领域的采访应变能力。因为这可以让记者在遇到突发事件以及事件突然发生新的情况时,能够在准确报道新闻事件的前提下有自己的判断,挖出所想要的新闻信息。因此,为了提高记者自身的专业能力,提高实地采访的适应能力,将进行以下研究分析。

一、记者采访应变能力

所谓新闻采访,是指记者通过观察,倾听,询问,与被采访者沟通来获取必要信息的方式。记者必须面对不确定的现实,进行及时采访,以获得真相。

记者采访应变能力是指根据记者采访的能力、提问的时机、角色的变化、外部问题的变化等进行情绪调整,要求记者对外界环境的变化做出快速准确的判断,科学深入地分析外界的变化和新闻事件,采取适当的应对策略,制定合理的采访计划,反映了记者自身的专业技能和专业知识。一个好的记者可以在最短的时间内与被采访者建立起一种情感关系,为采访过程的顺利开展奠定基础,确保深入挖掘有价值的新闻信息,并确保新闻报道的质量和丰富性。如何在各种采访对象面前快速准确地判断,并制定相应的采访策略,都对记者的反应性提出了更高的要求。

二、记者采访应变能力的重要性

记者采访的对象包括社会群体和个人,即使记者在采访前调整了自己的思路,做好了充分的准备,但是如果被采访者再次询问记者,也会干扰记者的采访计划。在采访过程中,每位受访者在回答问题时都对自己的长处做出回应,提供记者不想要的材料。因此,在采访过程中,记者必须明确最终会写出哪些新闻,学会适应采访过程中的变化,在话语中采取主动。只有这样,被采访者才能在采访过程中不引导记者,最终达到采访的目的。通常情况下,在记者面前的采访对象会因为紧张而无法很好地配合采访工作。尤其是面对报纸采访时,很多人都很紧张,不知道自己说了些什么,说话也不连贯。在这种情况下,如果记者坚持采访,就无法取得良好的采访效果。有时个别采访者会回避采访,不回答记者的问题,这影响了采访过程,造成尴尬的气氛。此时,记者需要迅速反应,把采访放在一边,与被采访者进行交流,提出被采访者感兴趣的话题,或者讨论自己的经历。总之,创造一个舒适的氛围,拉近了与受访者的关系,在心理上与受访者进行互动,建立一座沟通的桥梁,这样记者的采访才能产生好的结果。

三、提升新闻记者采访应变能力的策略

1. 用敏锐的眼光看待新闻价值

与其他行业的人相比,记者的身份具有自身的特点,对外部突发事件表现出敏感性。由于这种敏感性和独特性,记者只能一个人完成一次新闻采访,而不能作为一个团队一起工作。在被采访者面前,记者应该独立思考,迅速提出问题和采访。记者提问的方式、提问的时间、提问的价值直接影响到采访的过程、新闻的价值,而这都关系到后续新闻在播出后能否获得观众的关注和意识。因此,在采访过程中,记者要有良好的适应能力。此外,由于新闻需要时效性,记者在采访突发事件时不能长时间思考,这就要求记者在采访中对新事件和外部情况做出快速准确的

知情决策。记者应在现场反应迅速,善于寻找提问的机会,确保新闻的及时性,错过时间会对你的新闻价值产生不可逆转的影响。

面对各种采访环境和不同的采访对象,记者必须对采访对象提供的信息做出快速准确的判断。这种反应一方面反映了新闻记者适应变化的敏感性和能力,另一方面也是新闻价值的具体体现。只有确保新闻的价值,记者的价值才能得到体现,记者的反应才能成为一个可靠的媒介。因此,采访应变能力是对新闻文本价值的一种实现,为新闻的价值而生。此外,记者经常被要求采访一个特定的人,在此期间被问及的问题不可避免地包含了被采访者的隐私。新闻记者所要做的就是改变问问题的方式,以摆脱被采访者隐私被说出,而造成的尴尬气氛。当记者提出关于被采访者隐私的问题时,要准确把握被采访者的感受,加强对问题尺度的控制,并根据采访气氛调整采访方向,这样才能使采访顺利进行。

2. 仔细观察

应变能力要求记者自身理清新闻环境和新闻事件之间的关系,记者必须对新闻事件充满情感和同情。大多数新闻记者在新闻采访时必须面对面地面对被采访者。在这种情况下,记者如何准确地把握受访者的心理就成了一个直接影响采访效果的重要问题,在采访过程中,记者不仅要知道受访者的姿态和态度。在与被采访者进行交流时,还需要能够准确把握其心理和思想感情。只有对被采访者的感受有了准确和深入的了解,他们才会愿意与记者分享他们内心的想法或意见,让记者深入挖掘新闻信息,才能看到采访的有效性。记者要仔细感受其语气,仔细观察其面部表情的变化,对语气和面部表情的变化做出快速准确的判断,确保提问内容和提问时机的正确,营造不尴尬的气氛。在新闻记者的采访过程中,甚至还需要表演技巧,当然,这种表演不同于演员的表演,记者必须根据被采访人的外在表演来准确判断被采访人的情绪。这一准则体现了自己对被采访者情感角色的变化,从而引起被采访者的思想共鸣,获得了被采访者的情感认同,实现了对新闻信息的更好挖掘。准确把握受访者的情绪,可以让我们灵活识别角色的变化,为双方带来利益。一般来说,受访者的内心情感往往表现出一种微妙和复杂的感觉,所以记者需要学会如何观察,注意自己的话语,维护受访者的情感。

四、结语

综上所述,新闻记者要想提高自己的采访质量,达到深入人心的效果,为新闻业做出更大的贡献,就必须不断提高自己的专业水平,不断学习新闻业务,运用采访应变能力思维,不断提高自身的技能。

参考文献

- [1]刘廷珏.新闻记者采访应变能力的提升策略研究[J].新闻研究导刊,2017(17).
- [2]俞超.新闻记者采访应变能力的提升策略探讨[J].传媒论坛,2019,002(004):60.
- [3]王新月.试析新闻记者采访应变能力的提升对策[J].电视指南,2018(12).

浅谈如何对锅炉过热器保护

杨磊 杨炳

(国家能源集团宁夏煤业有限责任公司煤制油分公司 宁夏 银川 750411)

[摘要] 根据生产运行经验,从炉膛出口温度、炉膛和过热器结渣积灰、管壁及蒸汽温度等方面,对锅炉运行及启停过程中影响过热器安全的因素,进行了深入分析,并相应提出了保护过热器的各种措施。

[关键词] 锅炉;过热器;保护

1 引言

神华宁煤 400 万吨/年煤炭间接液化项目动力站工程装设10台锅炉4台600t/h,6台640t/h,锅炉燃用烟煤锅炉,锅炉燃用烟煤,A1~A4#锅炉采用超高压参数、自然循环、中间再热、单炉膛、四角切向燃烧方式、平衡通风、固态排渣、全钢构架、全悬吊结构等。锅炉的制粉系统采用 ZGM80K-II 型磨煤机正压冷一次风机直吹式系统。每台锅炉配置 5 台中速磨煤机,煤粉细度 R90≤20%,其中4台运行,1台备用。现以神华宁煤 400 万吨/年煤炭间接液化项目动力站工程装设4×600t/h 锅炉为例,对如何保护锅炉过热器进行探讨。

2 锅炉运行期间对过热器的保护

2.1 炉膛出口烟温

控制炉膛出口烟温是保护过热器的有效措施。影响炉膛出口烟温的因素很多,主要有锅炉热负荷、煤种、火焰中心的高度、炉膛温度等。锅炉热负荷、火焰中心、炉膛温度高,则炉膛出口烟温就高,过热器吸热量增多,管壁温度升高;反之过热器吸热量减少,管壁温度降低。可以通过调节上中下二次风的比例控制火焰中心的高度,通过调整锅炉主气流量控制炉膛热负荷,用及时吹灰、清焦、调整合适的风量来保证炉膛燃烧中心的温度。

煤种也是影响炉膛出口烟温的主要因素,煤种挥发份高,火焰短,炉膛出口烟

温降低,过热器吸热量就少,管壁温度就低;低位热值高,燃烧时间长,炉膛出口烟温就高,过热器吸热量就多,容易造成超温。所以应根据不同性质的煤种及时调风量以及风温。当燃用高挥发份煤种时,应降低一次风温,增加一次风及周界风比例,从而降低一次风的卷吸力,使着火推迟;燃用低位热值高的煤种时,应控制总风量,增加一次风温,减少中间二次风及周界风量,加强一次风扰动,提高着火区的温度,既能强化燃烧,又能控制炉膛出口烟温,保证过热器安全。

2.2 炉膛、过热器结渣积灰

炉膛、过热器结渣是锅炉运行中普遍存在的问题,除了与锅炉类型有关,还与煤种有密切关系。结渣主要集中在喷燃器、人孔门、吹灰器、检查孔及折角等。炉膛结渣后,水冷壁吸热量减少,炉膛出口温度升高。过热器结渣积灰后,使过热器管壁温度升高,甚至超温过热,严重危及过热器安全经济运行。实验证明,这些成分的存在,使灰黏性增大,熔点下降。针对上述情况,应加强炉膛、过热器吹灰,增加吹灰次数,提高吹灰压力;尽量选择燃用低硫煤种,降低烟气粉尘浓度,加强配煤,避免高挥发份、高灰份煤种直接进入炉。

2.3 管壁及蒸汽温度

管壁温度及蒸汽温度是运行人员判断过热器管受热状况的主要依据。在过热器进出口联箱及导气管上均应有足够的管壁及蒸汽温度测点,测点要有充分的代表

性,如屏过、高过冷段、高过热段等受热条件恶劣且容易超温的管段。温度测点应定期进行校验,以确保准确。

2.4 过热器吹灰

定期对过热器进行吹灰,可以保持受热面清洁及良好的传热效果,吹灰介质一般采用蒸汽。为保证吹灰效果,吹灰蒸汽必须有一定的压力,但压力也不能过高,以免吹坏过热器管。

3 锅炉启停过程中对过热器的保护

3.1 启动过程中对过热器的保护

锅炉启动过程是对受热面及其附件的加热升温升压过程,过热器因其结构及受热的特殊性,对升温升压有严格的要求。升温快,会使受热面受热膨胀不均匀造成过大的热应力;升温慢,则会延长锅炉的启动时间,耗费大量的燃油、煤粉等,经济性差,且容易使受热面积积粉,造成不安全因素。

启动初期,特别是冷态启动,锅炉产生的蒸汽极少,流经过热器的蒸汽量不足以冷却过热器,过热器管壁升温速度往往会比较快,必须控制流经过热器的烟气温度,应及时调整雾油压力,保持在0.3~0.5MPa,使过热器升温速度在规定范围内。投粉初期,主气温度升速较慢,随着粉量的增加,主气温度会快速升高,甚至会超过10°C/min,这主要是煤粉燃烧产生的烟量增加,烟气温度提高,烟气对过热器放热量增多,锅炉产生的蒸汽量对过热器冷却能力小于烟气对过热器加热能力。期间热应力增加最为迅速,所以热风温度达到150°C才允许投粉,给粉量应该根据气温升速及着火情况进行调节。到了启动后期,锅炉产生的蒸汽流量大幅增加,流经过热器的蒸汽流量能够较好地冷却过热器,但实际上由于受热面吸热不均及流量不均造成的热偏差,主气温度仍未合格,部分过热器管壁已经超过了规定值,此时开启减温水降温时,往往降温幅度相当大,甚至会超过50°C,温度降低后很难提高,延长了锅炉升汽的时间。这主要是因为减水管内的积水温度低,相当

于常温,喷入减温水时,不仅使气温降幅大,而且会对过热器造成冲击。

在启动期间对过热器的保护,就是通过调整燃料量及风量,控制好锅炉的升温升压速度,使主气温度升速保持为15~2.5°C/min,主汽压力升速不超过0.3MPa/min。可以根据升温升压速度的变化率,及时调节送风量及给粉量,使温度及压力平滑上升。因为燃烧具有一定的迟延性,所以还要根据经验有一定的提前量。减温水投入前,要尽量先将减水管内的冷水排出,调节减温水时要根据减水器前后的温度,小幅平稳操作。启动过程中要经常检查过热器的膨胀值,膨胀过快时,要及时降低锅炉的升温升压速度,防止两侧膨胀不均匀造成过大的热应力。

3.2 停炉过程中对过热器的保护

与启动过程相反,锅炉停炉过程对过热器的保护主要表现在过热器的冷却速度上。随着锅炉负荷的减少,燃烧工况稳定性逐渐下降,在组织好燃烧的同时,应合理使用减温水,以免气温大幅波动使过热器产生交变应力。特别是全压停炉,使用减温水调节气温,往往会造成锅炉负荷没有降到零或给粉机还没有全部停下,主气温度已经大幅下降,既不安全又不经济,应该以调整燃烧方式控制气温下降速度。

4 结语

对过热器的保护关系到锅炉甚至整机组的安全运行,所以必须采取足够措施保护过热器。影响过热器安全的因素很多而且相当复杂,我们根据运行实践经验,结合理论分析,制定了相关措施,以便在运行及升停炉过程中保护好过热器。实践证明这些措施是可行有效的。

参考文献

[1] 沉石升. 余热锅炉过热器开停车保护的设计[J]. 硫酸工业, 1985(03): 31-21.

作者简介:

杨磊(1990.04-),男,宁夏吴忠人,大专,主要从事化工操作方面工作。

基于1+X证书制度的汽车专业教学改革研究

胡勇 邹东文 毛传云 许小明

(湖北三峡职业技术学院 湖北 宜昌 443000)

摘要“1+X证书制度”是职业教育改革的重大举措,是产教融合的重要载体,是高质量复合人才培养的重要途径。本文从研究背景及意义两方面阐述了“1+X证书制度”实施的必然性和重要性,分析了该制度能够落地实施的三大阻碍,并提出从人才培养观的转变、深化“三教”改革、探索职业教育学分银行等方面来实施职业院校变革的策略,以达到提升教育质量和学生就业质量的目的。

关键词1+X证书制度;人才培养观;学分银行;三教改革

一、研究背景及意义

2019年1月颁布的《国家职业教育改革实施方案》(国发[2019]4号)提出职业教育是有别于普通教育的类型教育,并设计支撑类型教育的“双高计划”“产教融合型企业”“1+X证书制度试点”等若干制度。“1+X证书制度”的实施对职业教育的改革具有重大意义,首先“1+X证书制度”能够促进高职院校教改、提升教育内涵,“1+X证书制度”是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系的一项重要制度设计。其次可有助于促进校企合作,提高教学质量,对于促进办学模式向企业参与、专业特色鲜明的类型教育转变具有积极意义。再者促进就业,增强职业院校毕业生的竞争力,在职业院校单一学历证书的基础上,增加职业资格证书,在一定程度上能够缓解职业院校学生学历低、就业困难的局面。

二、学校层面1+X证书的实施关键阻碍

(一)校企合作力度、深度不足

实践证明校企合作是职业教育发展的规律和根本途径,近年来,随着教育主管部门和各职业院校对校企合作的认识不断加深,职业教育的校企合作发展取得了一些进步,“校中厂、厂中校、现代学徒制”等方式不断被试行,但由于机制问题以及政府主管部门、职业院校、生产企业和行业利益点各有不同,导致校企真正意义上的深度合作仍然存在很多困难,产教融合的长效机制并未真正形成。

(二)“三教”基础薄弱

“三教”是指教师、教材、教法。职业院校作为职业教育的主要组成部分,承担了主要的任务,且这些任务的主要参与者是授课教师。想要真正提高一线职工素质,首先要做的事情就是完善职业院校教师队伍建设,提高教师队伍的整体技能。目前,我国的“双师型”教师数量严重不足;教材方面,职业教育所使用的仍然采用本科高校模式,无职业教育特色,缺乏职业教育需要的活页式、项目化教材,线上线下教学资源普遍缺乏。

(三)校内实训基地不能满足技能培训与鉴定的需求

“1+X证书制度”相比较传统的职业教育教学更加强调了学生技能培养的重要性,通过以考证促进教学和就业。对于汽车领域的专业,更看重学生的技能操作能力。为满足汽车专业1+X证书制度实施的要求,对实训室(培训站和考核站)提出了许多新的要求,但汽车专业的实训室多为传统实训教学服务,在功能、数量、质量等方面尚无法达到技能鉴定和考核的要求,并且无法开展多批次、大批量的技能鉴定和考核。

三、汽车专业1+X证书制度的实施路径

本文以《国家职业教育改革实施方案》的颁布为背景,在我校成功申报教育部1+X试点专业的前提下,依托我校汽车运用与维修国家级骨干专业资源,开展针对汽车专业的新型教学改革研究,实现学历教育与职业培训深度融合。

(一)转变人才培养观,是“1+X证书制度”的实施根本前提

“1+X证书制度”的落地实施,必须融入专业人才培养中去,方能严格落实职业院校两个法定职责,即通过1+X试点推进专业建设、课程建设、教师队伍建设与

国家职业技能等级标准的结合,提升职业教育质量和学生就业能力。通过职业培训健全培训认证体系,盘活教学资源,开展高质量的培训。在修订人才培养方案时,以1+X证书标准为基础,将教学标准、课程标准、设备标准、实训标准、职业标准五大标准与企业行业标准进行有效衔接,推进建设一套完整的标准,规范实训条件,按能力本位思想融合课程,教学计划与实训项目相协调,避免课程的重复设置与内容的无关叠加。

(二)深化“三教”改革,是“1+X证书制度”实施的根本途径

教师是教学改革的主体,也是“三教”改革的关键,教师的能力决定了人才培养的质量。要进一步深化人事管理改革,建立健全人才评价、选拔任用、激励保障及人才培养开发机制等,不断提升教师队伍的教学、科研、社会服务、国际化四大能力。

教材建设是提高教学质量、培养高素质人才的重要环节。要建立行业、学校和企业多方参与的教材管理体制,及时动态更新的机制。要将新技术、新工艺等产业要素,“德技融合、专创融合、赛教融合”等教育元素纳入教学标准和教学内容中,校企二元开发“工作手册式”“活页式”等高水平教材。

教法是教学改革的路径,教师和教材的改革最终要通过教学模式、教学方法与手段的变革来实现。要加快推进课堂教学内容、方法、手段和模式改革和创新,推动课堂实现由“教”向“学”的转型。积极推动“互联网+教学”、探索智能教育新形态,推动课堂教学革命。

(三)探索建立职业教育学分银行,助推1+X证书制度的实施

“职教20条”中提到职业教育国家“学分银行”建设,为学习成果的转换提供了明确的方向。学分制银行是另一种教育模式,它以选课为核心,通过学习时长和学习绩点反映学分,以学分衡量学生学习质和量,通过学分银行平台将学生学习质和量储存并反映,最终进行评价的一种新型教学管理制度。学分银行主要的优势在于可以对不同类型的学员和成果均能进行认证、积累和转换,避免了知识的重复学习;有助于学员继续教育的衔接和终身教育的有效认定。

四、结论

综上所述,推进“1+X证书制度”是职教改革的重要举措,其落地实施有利于提高教育品质,提升学生就业质量。汽车专业作为首批“1+X证书制度”试点专业,其实施的效果对整个职业教育的“1+X证书制度”的实施具有至关重要的作用。在试点期间及时总结、提炼经验做法是今后一段时间的工作重点。

参考文献

[1] 褚义景. 职业教育“1+X证书”制度的实施路径研究[J]. 武汉交通职业学院学报, 2019(9): 43.

[2] 张素芳. “1+X”证书制度试点下职业院校会计专业教学改革研究[J]. 中国管理信息化, 2019(20): 201-202

基金项目: 本文系2019年全国高等教育教学改革研究课题“基于1+X制度的高职汽车专业新型教学模式研究”(项目编号: 2019HER010)的阶段性研究成果。