

# 教师计算机教育技术培训的实践思考

李宝彤

(内蒙古锡林郭勒盟锡林浩特市教师进修学校 内蒙古 锡林郭勒盟 026000)

**[摘要]**在信息时代,计算机应用能力已经成为大中小学教师必须具备的一项基础能力。学校与相关部门、机构也根据教师计算机能力发展需求开展了一系列培训活动。本文结合实际,就当前教师计算机教育技术培训现状进行分析,并就如何提升教师计算机教育技术培训质量与效率提几点针对性建议。希望能为相关工作带来些许帮助。

**[关键词]**计算机教育;技术培训;现状;完善对策

随着现代科技的快速发展,计算机已经渗透到社会各个行业与领域,尤其是在教育行业发挥了重要作用。计算机在教育行业的运用,不仅丰富了教育资源,也创新了教育模式,完善了教育方法,让教育教学的质量与效率得到大大提升。近年来,各级学校均十分重视对教师信息技术能力与素养的培训与提升,开展了很多培训活动。学校的培训活动虽取得了一定成果,但也仍存在些许问题,具体分析如下。

## 一、教师计算机教育技术培训现状

### (一) 培训计划不完善

随着教师计算机教育技术培训的推广与普及,各地院校纷纷开展教师计算机教育技术培训项目,但是部分学校开展的计算机教育技术培训项目实效性不高。对这一问题做详细分析可知,学校在开展教师计算机教育技术培训活动时,未根据学校、教师、学生、教学实际情况合理制定培训计划并构建适合自身的培训模式,而只是单纯借鉴别校经验,照搬他人模板,最终导致培训活动的实效性不高。在制定教师计算机教育技术培训计划时,学校首先应对校内的课程或专业设置进行分析考虑,对教师教学情况以及对计算机技术的应用需求进行考虑,在此基础上科学设计培训方案,合理选择培训方法,让教师计算机教育培训能力得到切实的培养与提升<sup>[1]</sup>。

### (二) 培训内容落后

计算机信息技术的发展日新月异,就教育行业来说,微课、电子书包以及其他一些应用软件都属于比较新的事物,教师要能掌握这些技术、平台与软件的使用方法,这样才能更好地教学。这也就是说,学校开展的培训活动要根据实际情况不断丰富、更新其内容,让教师接触与学习到最先进、最前沿的知识及技术,从而确保他们有能力运用计算机技术教学。但目前,部分学校组织开展的计算机教育技术培训活动还存在内容陈旧、滞后等问题,一些培训活动主要是围绕计算机基础知识开展,没能涉及当前的先进技术与知识<sup>[2]</sup>。

### (三) 培训力量薄弱

除培训计划有待调整完善,培训内容有待更新外,教师计算机教育技术培训队伍还待完善。当前,很多学校师资力量不足,聘请的讲师在数量以及质量等方面均达不到要求,这在很大程度上阻碍了学校教师的学习与提升,阻碍了正常教学活动的开展。

## 二、教师计算机教育技术培训对策分析

### (一) 完善计算机教育技术培训机制与计划

信息技术在教育行业的普及要求教师要熟练掌握各项信息技术应用技能,在实际教学中能科学应用信息技术完成信息的搜集、处理与教学工作。但实际上,部分教师在多媒体课件制作、文字制作、信息搜集等方面较为欠缺,对信息技术的运用不是十分熟练,信息技能有待提升。基于此,学校要能立足实际,结合教师计算机应用能力发展现状与发展需求,结合学校教育需求以及教育优势科学制定教师计算机教育技术培训计划,科学、规范、有效开展教师计算机教育技术培训<sup>[3]</sup>。

具体来说,学校首先应转变错误观念,树立正确思想认知。教师计算机教育技术培训效果直接关系到教育教学效果,因此在开展教师计算机教育技术培训活动时不能敷衍,学校要有一个正确认识与长期规划。学校应结合学校办学条件,在校内内部成立教育信息化工作领导小组,由领导小组全面负责师生信息素养培养工作,将各项培训活动落到实处。其次,学校需树立一个明确的培训目标,把握正确培训

方向。在当前背景下,对于教师计算机能力的培训不能仅停留在基础的操作层面,还应深入到素养层面。学校要通过科学合理的培训提高教师信息技术素养,促进其综合能力素质发展。最后是制定培训方案,明确培训模式与方法,同时补充完善所需设备,以推动各项培训活动规范、有序开展。

### (二) 建立完善教师计算机教育技术培训考核体系

经简单的调查研究发现,部分教师仍不是十分重视计算机教育技术培训工作,在培训过程中敷衍了事,不注重自我提升。针对这一情况,学校可通过一些考核、约束手段来转变教师思想认知与学习态度,提升教师计算机教育技术培训效率。如学校可逐步将信息化教育课程纳入学校考核范围,促使师生关注、重视信息化教育,肯花时间、费精力投入到信息化教育活动中,促进自身信息素养的稳步提升。学校可将教师信息技术能力纳入教师考评中,将其作为评判教师工作成绩、工作能力的一个标准,从而调动教师主观能动性,提升其参与技能培训的积极性与主动性<sup>[4]</sup>。

### (三) 创新丰富教师计算机教育技术培训方法

在当前背景下,学校可采用多种方式方法对教师进行教育培训。如除了传统的课堂式的培训外,学校也可组织教师开展与计算机相关的文化活动、竞赛活动,利用各类活动锻炼教师计算机应用能力,提高教师计算机教育技术水平。除此之外,学校还可将计算机教育技术培训日常化,具体如在校内逐步实现无纸化办公,鼓励或要求教师在平时应用信息技术、计算机技术进行电子备课,将课堂教学、作业批改、成绩考核等各个方面也与计算机技术紧密结合,从而让教师的教学能力在潜移默化中得到培养与提升<sup>[5]</sup>。

除此之外,计算机技术日新月异,因此学校的教育培训活动也要与时俱进。学校要根据技术发展情况不断更新、完善教育培训内容,让教师学习到最新的知识与技术。

## 结语

综上所述,在当前背景下,学校、教师必须高度重视计算机教育技术培训活动,要能立足实际情况树立正确的理念与态度,并结合国家、行业相关要求不断完善培训体系、优化培训计划、丰富培训方法、更新培训内容,从而提升教师计算机教育技术培训质量与效率,提升教师计算机教育技术水平。

## 参考文献

- [1]张雅文.提升中小学教师计算机培训有效性的措施分析[J].中国校外教育,2020(14):10-11.
- [2]殷小丽.中学教师计算机培训与信息素质的提升研究[J].甘肃教育,2019(08):40.
- [3]熊萍.教师计算机教育技术培训的实践与思考[J].科技资讯,2011(26):205.
- [4]宁宇.新课改背景下中小学教师信息技术教师的信息素养研究[D].四川师范大学,2011.
- [5]王炜.信息技术教育十年进程中学科教师的嬗变[J].中国信息技术教育,2010(21):18-21.

## 作者简介:

李宝彤(1968.9-),男,汉族,河北省赤城县人,就职于锡林浩特市教师进修学校,中学高级教师,本科,研究方向:信息技术教育。

# 浅析多媒体环境下的初中语文阅读教学

李定超

(四川省泸县潮河镇尚春初级中学 四川 泸县 646100)

**[摘要]**现代多媒体技术包括声音、文字、图像等。它具有形象直观、易于互动等特点。它在激发学生学习的兴趣、优化语文教学设计、发展学生思维、共享课程资源、节约时间、有效实现教学目标等方面发挥着独特的作用。教师如果能熟练运用多媒体课件的优势,就能通过多媒体音频、视频和动画解决这一问题,让学生得到良好的情感教育,营造愉快的学习氛围,开拓学生的思维,提高语文教学效率。

**[关键词]**多媒体;初中语文;阅读教学

## 引言

媒体内容丰富,形式多样,深受教育教学领域教师的青睐。新一轮课程改革也提出了用现代技术改造课堂教学。多媒体教学具体是什么呢?多媒体教学是根据教学过程中设计的教学目标和教学方案,再通过对教学对象特点的研究,将现代多媒体应用和传统的教学方法有机地结合起来,让教师和学生齐力参与整个教学过程,合成多种信息资源,形成合理的多媒体教学结构,这样学生可以利用更好的学习资源进行学习。下面我根据自身的教学实践探讨了以下策略。

## 一、仔细研究阅读材料

在课堂教学中,学生是主体,教师是主导,是教学的组织者和实施者,其重要性不言而喻。课前,教师要注意备课,认真学习阅读材料,了解其结构、主题和写作风格,为阅读教学做好准备。如果是记叙文,教师应了解主要内容、叙述方法和修辞技巧;如果是议论文,教师应该知道文章的三个要素是什么,议论文的写作方法是什么;如果是解释性文本,就有必要了解解释性的对象及其特征,以及采用何种解释方法。如果教师不注意备课,不理解阅读材料,阅读教学的效果难以保证。