

《见闻录》的成书时间正是伊斯兰教迅猛扩张的时期，本书的陈述者们除了商人、水手的身份之外还有第二重身份即伊斯兰教徒。因此本书中对于唐朝人物、风俗、习惯、社会的细致描写与其说是出自好奇心不如说是出自他们宗教上的偏见。索瓦杰在序言中提到：“他们不爱询问其周围那些‘不信正教的人’的信仰与文化礼仪，他们的注意力却自然而然的为风俗习惯所吸引。但这并不是他们对外国习俗的关怀，而是由于伊斯兰的法律规定了其信徒的‘社会行为’以致生活细节。因为外国习惯和他们本国风俗相近或相反而引起伊斯兰教徒宗教感情上的爱和憎”[10]。正因为如此，在《见闻录》当中才会出现唐朝皇帝认同阿拉伯国王是“诸王之王”的记录，对于中国人便后不清洁才会感到诧异，对中国人吃那些他们法律上认为不洁净的东西而愤慨，对中国出现妓女这种现象而不齿并“愿我们赞美真主，求他加佑我们远离这种卑鄙无耻的行径”[11]。这是因为阿拉伯和中国的文化差异导致了这些情况的出现。

和阿拉伯不同，日本的文化制度、礼仪习俗和中国有极高的重合部分。自隋朝

开始，日本便向中国派遣使节。等到唐朝建立，日本更是多次派出遣唐使来到中国学习中国的先进制度文化，日本的“大化革新”正是依托于学习唐朝的制度而进行下去的。而且，中国佛教向东传入日本，中国和日本在宗教信仰上没有什么太大的差异。因此圆仁在唐朝的活动不会受到文化习俗上的阻碍，他能够更好地理解唐朝的政治制度、行政运行、法律法规，对于中国的礼仪制度他更是抱着学习借鉴的态度去记录的。

正是由于这种日本和大唐的同，造成了日本和阿拉伯的不同，阿拉伯人和日本人由于这种宗教和文化上的巨大差异，造成他们所记录大唐情况也有所不同。

注释：

[1][3][4][10][11]中国印度见闻录[M].穆稼来等译.北京:中华书局出版社,1983.

[2][5][6][7][8][9]圆仁.入唐求法巡礼行记[M].1版.上海:上海古籍出版社,1986.

新课改背景下的教与学

林朝荣

(晋江市季延中学 福建 晋江 362200)

【摘要】明年(2021年)福建省将迎来新高考,这将带来很大的变化,我们应该从高考评价体系入手,加强思考和交流,在教与学上实现创新,加强物理教学与科技生活的联系是一种比较高效的方法,加强线上教学资源的利用。

【关键词】“一核四层四翼”;学习兴趣;人生规划;网络教学

新一轮的高中课改已经开始,这又是对老师和同学们提出新的要求和挑战。首先我们谈谈新的高考评价体系,这对我们的高中教学有着指引性的作用。

高考评价体系提出了“一核四层四翼”,“立德树人、服务选拔、导向教学”“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”,要求学生能够在知识积累、能力提升和素质养成的过程中,逐步形成正确的核心价值观。“四翼”在“基础性、综合性、应用性、创新性”四个方面的考查要求。

新的教育条件和背景下我们应该加强以下几方面:

1. 提高学生物理学习的兴趣

怎么提高物理学习兴趣首先应该让学生发现学习物理的趣味,多做有趣的实验、观察有趣的物理现象、拓宽学生的视野,这些都是很好的方法。我觉得让学生在生活中心体会物理,比如在体育课时指导学生怎样才能更好的提高体育成绩,比赛跳高运动员常选的背越式,铅球以什么样的角度推出可以推得更远,接力赛的技巧等等。

2. 帮助学生做好人生规划,对人生有一个总体的目标,这会让学生学习更具有目的性。中央电视台七套军事频道里有一档节目叫《国防科工》,我觉得这个节目的创作思路也很值得我们学习,为什么观众喜欢看?除了看了能了解和掌握一些国防的知识,我觉得最成功的是该节目将中国工程师们不怕困难、敢于挑战和勇于创新的精神展现给观众,人们得到启发和鼓舞。同样高中物理对有些学生来说学习起来比较困难,如果有了人生目标和坚强的意志,慢慢就会领悟出学习物理的技巧的。

3. 改变课堂的教学方式

不同课堂要有不同的教学方式,有的课堂从应该从5段教学法中走出,老师要有敢于放手的精神,课堂要自主,不能管得太多,应该放手让学生动手去做,课堂没有完成的课后也可以完成,及时进行鼓励和表扬,这样就会真正感兴趣,也能真正动手起来,改掉以前不敢放手的习惯,教学方式不能用“抱”的方式进行,也不能用“牵”的方式,而应该用“放”的方式。新的教学方式也对老师有更高的要求,老师要能亲自做一样课题和实验,这样才能起到真正的引导作用。

4. 争强网络资源的整合

新的时代背景和互联网的发展为网络授课提高了便利,如在钉钉直播的教学方式中,老师可以全程与学生一起教与学,在学生要需求的时候,为学生及时解答疑难问题。跨越了时间和空间的限制,做到及时、高效。在直播教育中,学生的需求被无限的放大。而线上教学通过直播,音频+视频+文档+文字,传输效果更加便捷,教学资料的传达更加详尽快速。直播课上学生们觉得很新鲜,积极性还提高,所以师生和生生之间的互动气氛是很热烈的!

网络教研打破了学校壁垒,实现优秀资源的广泛共享。现在的教研会议可以有更大的覆盖面和效果。

线上教学更有利于整合优秀网络资源,提高内容质量。线上有很多优秀的课程资源,比如“一师一优课”“网络云课堂”“网络雨课堂”“平台同步课程”等等,以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等,但是现在可以利用好网络上的各类优质教育资源,经过筛选后择优推荐,引导学生进行学习,有利于提高学习内容的质量。

5. 让学生真正走进实验室,开放实验室

物理实验室是学生探索物理规律、提高实验能力的重要场所实验课程资源不仅限于实验室的现有仪器和设备,日常用品、废旧材料也是重要的实验室资源。可利用日常用品和材料来替代实验材料,使实验现象更明显、直观,或者利用这些材料创新物理实验,开发出低成本、高质量的物理实验,使学生有更多动手做实验的机会,更多亲历实验演示的机会,更好地培养和发展学生的实验技能、创新实践能力。要重视数字实验,创新实验方式。数字实验室系统是利用传感器、数据采集器等收集实验数据,用计算机软件分析实验数据、得出。

6. 创建“物理天地”,营造一种不断探索科学奥秘的氛围

物理学科可创设良好的物理学习环境和氛围,提供必要的常用实验设备与仪器,使学生真正进入物理世界进行物理学习,也使教师在“物理天地”里与学生一起探寻物理学科的奥秘,并体会到其中的乐趣。课余时间也可以让学生观看如《国防科工》《走近科学》等节目。

新制度下机关事业单位“中人”养老保险替代率研究

杨敏

(西南民族大学 四川 成都 610041)

【摘要】基于机关事业单位养老保险并轨的改革背景,本文主要研究“中人”的养老保险替代率,以缴费基数、缴费年限、退休年龄、个人账户投资收益率、个人缴费基数占社会平均工资的比例为模型的变量,比较新旧制度下的养老保险替代率,回答机关事业单位养老保险并轨是否必然降低养老金待遇的疑问,分析机关事业单位养老保险替代率的影响因素,提出推进机关事业单位养老保险的改革举措。

【关键词】新制度;养老保险替代率

一、引言

2015年,国务院下发《国务院关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》(国发[2015]2号)和《国务院办公厅关于印发机关事业单位职业年金办法的通知》,养老保险并轨的大幕相继在全国范围拉开,机关事业单位实行与城镇企业职工一样的基本养老保险制度,同时建立起职业年金制度。政策规定:“老人老办法、新人新办法、中人过渡办法”,本人研究的中人,即2014年9月30日及以前参加工作、在2014年10月1日至2024年9月30日期间退休的人员,以10年过渡期实行“保底限高”,作为受养老保险并轨改革影响较大的“中人”,退休后面临养老金待遇变化的挑战。所以,本文从研究“中人”养老保险替代率出发,并与老办法中的养老金待遇作对比分析。

二、机关事业单位养老保险的测算

新标准(含职业年金待遇)低于老标准的,按老标准发放,保持待遇不降低;高于老标准的,超出的部分,第一年退休的人员(2014年10月1日至2015年12月31日)发放超出部分的10%,第二年退休的人员(2016年1月1日至2016年12月31日)发放超出部分的20%,以此类推,到过渡期末年退休的人员(2024年1月1日至2024年9月30日)发放超出部分的100%。新标准=基本养老金+职业年金,其中,基本养老金=基础养老金+个人账户养老金+过渡性养老金,职业年金按职业年金办法计算;具体计算方法如下:

1. 基础养老金=退休时上年度全省在岗职工月平均工资×(1+本人平均缴费指数)÷2×累计缴费年限×1%。