

小学班主任班级管理的创新与实践分析

潘红艳

(内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗白泥井镇中心小学 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

[摘要]小学阶段是学生接受教育的起始阶段,也是学生各项能力萌芽的关键时期,班主任做好班级的管理工作,并且进行班级管理方法的创新研究,帮助小学生树立正确的人生观、价值观和世界观,使他们养成良好的学习习惯、行为习惯等至关重要,在和谐师生关系的影响下,班级管理工作走向更大的成功,能够揭开素质教育的崭新篇章,最终培养出大批高素质、高水平的优秀人才,可谓一举数得。本文具体分析了小学班主任班级管理的创新与实践。

[关键词]小学教育;班主任工作;班级管理;创新实践;分析

引言

为了促进小学生身心的健康成长,培养他们的综合素质与综合能力,深入挖掘学生们的内在潜能,使其养成端正的学习态度,做好个性化发展的充足准备,班主任有效开展班级管理工作的重要性不言而喻。班主任关注小学生的成长问题,创新班级管理的方法策略,学生更加信任自己,积极参与班级活动,主动学习文化知识后学以致用,才有机会创造出更加精彩的人生。笔者作为一线教师,特意结合小学生的实际需求进行了班级管理的对策研究。

1、班主任沟通学生,不断加强班级管理

新时期的班级管理工作应该以生为本,班主任摒弃传统固化的班级管理观念,应在管理方法的创新、引导策略的总结、工作流程的简化等方面下功夫,全面了解班级学生的学习生活、发展情况等,第一时间沟通学生,构建和谐的互动关系,可在具体实践过程中挖掘不同学生的内在潜能,从根本上提升班级管理的工作水平,优化班级的服务效果^[1]。另外,小学班主任还应坚持因材施教的原则,尊重学生们的个体差异、主体意愿等,组织形式多样且丰富内容的班级活动,有序推进管理工作,沟通走进学生的内心深处,交流了解学生的实际想法,根据他们不同时期的心理变化,继续加强德育教育、心理健康教育、爱国主义教育等,更利于孩子们综合素质的全面发展,期待他们突破自我,不断提升主体优势。

2、注重班干部建设,班级管理创新实践

学生班干部是班主任管理班级的有力助手,班干部建设在班级管理中非常重要。班干部的人选应当具备团结和谐、有集体荣誉感、积极向上、责任心强、乐于助人等优秀品质,在班级中起到带头作用。因此在班干部的选举过程中,班主任不应当独断独行,而应该采取民主选举的方式,让孩子们以投票方式推选出他们信任的班干部。班干部要在日常的班务活动中发挥出学生干部本身的主动性与创造性的优势。平时班主任也应该多与班干部进行交流沟通,关注他们的工作状况与思想动态,对他们的工作给予引导与鼓励,并且在工作结束后给他们开工作总结评价会,指出他们的优点与不足。同时对于班干部,班主任应当制定适当的管理对策,让他们既能帮助自己管理班级,又不会落下功课的学习。这样班级才会在班主任与班干部的共同努力下,形成一个有凝聚力、有向心力的集体。

3、班级制度化建设,引导学生自我管理

小学班主任需要重视对班级制度的制定,因为制度是开展管理的重要依据,对学生的情况进行全面了解之后小学班主任可以制定出可行的班级制度^[2]。在班级制度的基础上,小学班主任需要做到坚持原则,在制度面前人人平等,学生在班级内要严格遵循制度。在选择班委会成员的时候,教师要发挥出民主原则,让学生自行进行投票,选择出各方面优秀的学生,让学生都能做到以身作则,班干部要成为班级中的榜样。加强自我管理,让学生成为班级的主人,对于班级管理中的各方面事务,将责任落实到人,人人都是要参与到班级管理中,为班级的运行努力,小学班主任在制定制度的时候,要让学生有足够的参与性。从而让学生对自身严格要求,

形成积极和谐的班风。

4、强化家长的互动,提高班级管理质量

教育不单纯的只是学校的责任,人们常说父母是孩子最好的老师,在开展班级管理活动的过程当中,学生家长同样能够助一臂之力。班主任应当定期与学生家长进行沟通交流,积极的对于班级管理当中的各类日常事务进行处理,让家长对于孩子在校学习情况有更为深入的了解。部分家长由于忙于自身工作,对于孩子的教育关心较少,缺乏父母陪伴的学习生活往往会给学生带来较大的心理压力,而教师作为教育行业当中的专业人员,应当在这一过程当中承担起纠正家长错误教育方式的职责,通过家校配合,开展更为全面的教育。

5、良好的班级文化,充分发挥管理作用

教室是学生学习和教师教书育人的主阵地,干净、整洁、温馨的教室氛围可以使学生拥有好的心情。班主任应努力美化育人环境,用心布置教室,力争让教室的每个角落都能“说话”,起到激励、引领学生茁壮成长的作用^[3]。设立明星榜分为四个栏目:数学小状元、发言小明星、小小书法家、爱心小天使。笔者利用班会时间和学生一起对上周学生各方面的表现进行总结:数学作业每次都得“优”的学生评为“数学小状元”;课堂上发言举手积极、眼睛放光、声音响亮的学生评为“发言小明星”;书写作业每次都得“优”的学生评为“小小书法家”;一周内做好事超过三次的学生评为“爱心小天使”。每周都进行评价,让小明星的名字在明星榜中闪耀。

结束语

总而言之,师生之间应该和谐的相处,学生以老师为榜样,老师以学生为荣。一个好的班集体,需要班主任正确的管理手段,同时也需要学生的高度配合。班主任应该循序渐进,一点点的改善班级中的不好风气,让学生能够沐浴在一个充满爱的集体中。良好的职业道德,高尚的职业操守,是一个班主任必须具备的职业素养。班主任应该与学生进行朋友间的交流,学生可以真正的学习班主任的良好作为。小学班主任班级管理制度,需要在实践中不断的创新,通过实践找到一个最适合小学班级的管理方式。要能够充分调动小学生的积极性,让学生在班里可以充分发挥自己的能力。班主任对薄弱的学生多一点关心,通过班集体的活动,跟学生增加交流。班主任是学生路上的引路人,也是学生的榜样,所以班主任要起到带头作用,给学生树立一个好的榜样。

参考文献

- [1]董晓梅,王奎霞.小学班主任班级管理工作的创新研究[J].中国教育技术装备,2018(26)99-100.
- [2]刘长伟.小学班主任班级管理对策的创新分析[J].中国校外教育,2019(05)49-50.
- [3]汪剑平,张丽丽.如何创新小学班主任的班级管理工作方法[J].教育,2019(11)200-201.

小学班主任班级管理中的沟通艺术

韦丰姿

(广西河池市环江毛南族思源实验学校 广西 河池 547199)

[摘要]随着教育在当今社会所占比重越来越大,人们对此愈发重视,对小学教育也提出了更高的要求,教师行业的改革是重中之重。在小学教育中,班主任是学生在学校的“监护人”,如何正确地教育好学生,是每个教师又不容辞的义务。学会沟通的艺术,学会与学生交流,教师才能治理好班级。信任与沟通是教师和学生之间的纽带,教师只有走到学生的内心,才会发现学生的内心极其丰富。

[关键词]小学班主任;班级管理;沟通艺术

引言

处在小学阶段的学生心智还未完全发育起来。在这个认识世界的重要阶段,教师的任务就是扮演着一个极其重要的角色。教师不但需要教会学生知识,更需要带学生认识这个世界。学生的内心世界极其单纯,教师需要用耐心与信任去探索学生的内心世界。在这个阶段,与学生之间的沟通必不可少,教师需要与学生建立一种彼此相互信任与尊重的关系,从而实现对学生,对班级的整体把握。本篇文章将从沟通艺术在小学教学的重要性,极其相关策略等方面进行浅析,旨在加强班主任对班级与学生的管理与把握。

一、沟通艺术在小学教学中的重要性

(一)通过沟通可以发现问题,解决问题

小学阶段的学生,智力方面刚刚发育,看待这个世界感觉很新奇,对待很多事物都是陌生,都是疑惑。但是学生可能不会很好地表达出来,这时就需要班主任敏锐地发现学生心中的问题,需要与学生沟通,引导学生说出问题。适时的沟通,可

以及时解决学生心中的疑问,使学生对世界充满新的认知。在当今社会全面培养学生核心素养的大背景下,班主任应格外注意对学生心理的关注,指引学生走向正确的道路,才是小学班主任的首要任务。

(二)通过沟通可以加强班集体凝聚力,培养学生个性

一个氛围融洽的班级,必然需要每个学生都有极强的集体荣誉感。因为在这样的班级里,学生会感到亲切,感受到自己是这个班级的主人,才会去爱这个班级里的任何事。小学班级的学生活泼好动,思想单一,对很多事都充满了好奇,没有被传统理念所束缚。教师需要充分与学生进行沟通,感受学生的个性,鼓励学生展示自我,使得学生将班级当作第二个家,共同努力,在培养学生个性的同时,也加强了班集体的凝聚力。

二、沟通艺术在小学教学中相关策略

(一)倾听学生,建立和谐的师生关系

如何建立和谐的师生关系每个老师最难面对的问题。师生可以像朋友一样相