

思想政治工作不断提高科学化水平。1. 不断加强思想政治工作模式的多样化力度：事业单位在实施思想政治教育的时候，应该与单位员工的具体情况 & 个体之间的差异性相结合，通过多样化活动模式的开展，促使思想政治工作有效的提升趣味性。2. 加强思想政治工作实现信息化的进程：充分地现代化计算机技术进行利用，进行思想政治教育网络平台的全面构建，通过对网络教育平台的有效建立与运用，事业单位能够更加良好的与单位员工之间的交流。

(二) 加强思想政治教育工作理念创新的力度

事业单位在提升思想政治教育工作科学化水平的时候，需要对思想政治教育工作的相关理念进行创新，所以在进行思想政治工作开展的时，应该针对员工的社会服务意识不断进行强化，坚持以党的领导作为事业单位提升思想政治科学化水平的核心内容。1. 不断加强思想政治工作在针对性方面的提升：思想政治在实际开展的时候，应该与实际情况相结合来具体开展，对于员工之间存在的个体差异性给予足够的尊重，进一步推进每个员工思想的发展。2. 坚持将“以人为本”的观念作为思政工作的核心：事业单位在开展思想政治工作时，需要将“以人为本”的理念应该在工作开展的全过程中贯穿，促使员工在开展思想政治工作时积极性、主动性得到激发，最终有效地使他们的工作质量及效率得到提升。3. 针对思想政治教育工作理念进行分层确定：事业单位在对思想政治教育工作理念进行确定的时候，应该坚持以分层确立作为重要的原则，以保证思想政治教育工作理念更加具有层次性及长远性的特征。

(三) 加强思想政治教育与人关怀之间良好结合的重视度

1. 为员工营造和谐的工作氛围：事业单位在开展思想政治工作的过程中，应该为员工营造起一个较为良好的工作氛围，促使员工能够对思想政治工作所带来的改变进行充分地感受，进而员工在思想正与工作当中能够更加的积极主动。2. 为员工创造出积极向上的文化工作氛围：事业单位开展思想政治工作时的重要核心，就

是能够积极的对员工的思想意识以及行为进行引导，进而有效地帮助员工提升自身的职业素养。

(四) 加强对工作人员综合素质提升的重视

当今社会环境中对于综合性人才的需求量越来越大，所以提升事业单位思想政治工作科学化水平是势在必行的，必须要不断提升对工作人员培养的重视度，促使工作人员能够在综合素质方面得到提升。1. 帮助员工提升自身的语言表达能力：事业单位中大部分的工作内容，在具体实施的时候都需要通过语言来进行交流，可见语言表达能力的良好性，对于员工良好的完成工作是至关重要的。2. 帮助员工提升自身的创新实践能力：员工的创新实践能力，在开展思想政治工作的过程中是极为关键的，它能够帮助员工有效的提升自身的创新意识以及实践能力。

结束语：

总而言之，事业单位在社会主义发展与建设中发挥着关键性作用，所以应该更加对思想政治工作对单位自身以及社会发展等所具备的重要性进行明确，加强对现阶段事业单位思想政治工作开展中存在问题的重视，通过新理念、新方式进行思想政治工作的开展，进而促进事业单位实现可持续发展。

参考文献

- [1] 唐洪涛. 新时期提升事业单位思想政治工作科学化水平的思考[J]. 中外企业, 2018(11): 147-148.
- [2] 马晓伟. 事业单位思想政治工作科学化水平提升策略探讨[J]. 才智, 2017(27): 234.

作者简介：

魏晓娟(1982.10-), 女, 汉族, 河北省石家庄市人, 本科学历, 研究方向: 思想政治。

新形势下如何在初中政治教学中渗透德育

李明

(九江市濂溪区姑塘中小学 江西 九江 332011)

[摘要]在传统的教学活动中，教师都比较关注学生知识掌握的情况，没有培养学生的综合能力，特别是没有关注学生品德的塑造。当前随着社会的快速发展，人们也更加注重学生核心素养的培养，希望学生能够成长为德才兼备的人才。

[关键词]新形势；初中政治；德育渗透

在新课改的大背景下，教师也应该顺应时代的发展，在教学活动中渗透德育教育，从而促进学生的全面发展。教师在教学中应该突出学生的主体地位，培养学生树立健康向上的思想观念，激发学生的主人翁意识，从而让学生成长为社会需要的人才。本文就从这个角度出发，具体地分析一下新形势下如何在初中政治教学中渗透德育教育，从而为促进学生的全面发展贡献自己的一份力量。

一、德育渗透的重要性

德育是社会发展的推动力之一。在相关的文件中有明确的说明，就是要注重学生素质的培养，进而提高全民族的素质。当前教育要促进学生德智体美的全面发展，德育就在其中起着导向的作用。学生作为社会未来发展的主体，也是社会未来发展的希望。教师要抓住学生思想观念形成的重要时期，引导学生成为全面发展的人才。初中政治课程要引导学生树立正确的思想观念，从而为学生之后的发展打下良好的基础。从这个方面也可以体现出政治课程的特殊性。但是大部分的学生都是独生子女，或者在爷爷奶奶的溺爱下长大，个人主义在他们身上体现得很明显，甚至存在着一些严重的思想偏差，初中阶段作为学生建立思想观念的重要时期，需要教师给予正确的引导，从而使学生成长为社会需要的人才。

二、政治教学中渗透德育的方法

(一) 从学生的实际生活出发组织课程

当前社会提倡建设社会主义核心价值观，这里面就蕴含了很多的思想内容，这也会对学生的德育思想产生很大的影响。

在教学“感受法律尊严”这一部分的时候，教师就可以利用多媒体等设备给学生播放相关的视频，比如学生生活中可以接触到的电视节目，像《今日说法》《道德观察》等等。这些节目就可以让学生融入相应的法律学习情境中来。教师可以发现学生们都在认真地思考视频中提出的法律问题。其次教师也可以再问学生一些问题，比如问问学生他们认为法律是什么样的？这样学生就会积极地表达自己的想法，互相补充。教师在听了学生的想法之后也不能直接地干涉学生，或者直接地得出最后的结论，而是要给学生一些鼓励，让学生能够结合自己的实际情况给出具体的例子，讨论其中涉及的法律问题。最后教师也要在学生回答之后，再次问学生：同学们认为法律对我们的生活重要吗？当学生给出肯定的答案，教师就可以顺势引入这节课要学习的主题，让学生更好地感受法律的尊严。通过上面的方法，不仅可以让学生更好地感受法律的意义，也可以让学生将这些内容和自己的实际生活融合在一起，从而更好地践行社会主义核心价值观。

(二) 教师要在日常生活中以身作则

教师作为学生心中的“领导”，他们的一言一行都会被学生关注，也会对学生产生一定的影响。所以教师一定要以身作则，给学生树立良好的榜样。同时教师也要积极的引导学生，让学生能够积极的进行道德思考，从而使德育教育常态化，促进学生的身心健康发展。

例如在教学“我们都有一个家”的时候，教师就可以给学生展示家庭照片，给学生讲一讲家庭故事，让学生树立感恩的心态，从而和学生建立良好的关系，渗透

自己的情感价值观念。同时还要给学生讲解一些家庭故事，及时地引导学生，特别是在学生不理解父母的地方，教师要引导学生敞开心扉，跳出原来的思想框架，让学生进行换位思考。这样学生也能够逐渐地理解父母的心情，升华和父母的感情，从而拥有健康的心理。

(三) 在细节处进行情感熏陶

说教的方式会让学生感觉压抑，同时也会有抵触的情绪，甚至产生和教师对着干的心理，所以教师要尽可能地抛弃原来单调说教的方式，在细节处进行情感熏陶，让学生能够在潜移默化中接受德育教育，让德育教育的工作有效化。

例如在教学“养家的父母最辛苦”这一部分的时候，教师就可以让学生在家长回家的时候拍下一张照片，并且用自己的话来描述一下父母当时的状态。当学生拍完照片之后，往往会有很多的想法，一些学生说：“这是我观察父母最仔细的一次，他们脸上和肢体动作中都有疲惫的感觉，这都让我感觉很心疼，他们真的很不容易。”还有一些学生说：“以前觉得父母很厉害，现在觉得他们付出太多了。”很多学生都不自觉地心疼自己的父母，这样的拍照的方式往往比教师一遍遍的教导要有用得多，也能够触动学生的情感，让他们感受到父母的不容易，从而更加想要尊重父母，关心父母。

(四) 关注社会热点

现代社会是一个信息化的社会，学生的接受能力也在变强，他们对新出现的事物有强烈的好奇心，接受能力也很强，对很多事情都有自己的看法。所以政治教师也要顺应时代的发展，分析社会热点的事件，引导学生理解道德的意义，从而让德育教育时代化。

例如在教学“现代家庭的精神生活”这一部分的时候，教师就可以就当前的新闻事件来进行分析。比如教师可以带着学生分析当前“广电总局处罚抖音快手等短视频平台”的事件，让学生讨论一下当前家庭成员都各自玩手机的情况，疏于交流的情况。还可以带着学生思考一下当前人们看各种内容的视频，这些视频真的有意义吗？这样通过交流和讨论，就可以让学生自己作出判断，从而形成正确的思想观念。

结束语

总而言之，初中阶段是学生形成思想观念的重要阶段，这个阶段的教育会对他们之后的发展产生很大的影响。所以作为政治教师，一定要从学生的生活经验出发，在教学中渗透德育教育，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 刘海龙. 新形势下如何在初中政治教学中渗透德育教育[J]. 中等教育, 2017(10).
- [2] 朱柳霖. 新形势下如何在初中政治课堂渗透德育教育[J]. 中等教育, 2018(2).
- [3] 谢绍莹. 如何在初中政治教学中渗透德育[J]. 中等教育, 2013(7).
- [4] 张德刚. 新时期初中思想品德教学如何渗透德育[J]. 中等教育, 2018(6).