

浅议在高校财务管理中管理会计的应用

陈琳

(赣南师范大学科技学院 江西 赣州 341000)

[摘要]管理会计是现代财务管理中不可缺少的一部分,它完成了现代化管理与会计的完美融合是一门综合性学科。在我国高校飞速发展的近些年来,因为各方面因素的干预,在高校财务管理方面存在很多的问题,容易造成财务风险,所以管理会计融入高校财务管理是迎合当前时代进步发展需求的,加之其能促进高校财务管理机制进一步趋于完善。因此,本文将从理论层面进行分析讨论,阐述管理会计的优势所在和目前高校财务管理的问题,并有目的地提出解决方案,为此类相关论题提供思路。

[关键词]高校财务管理;管理会计

1 管理会计的含义以及在高校财务管理应用中的优势

现如今,社会在高速发展,时代飞快进步,各类事物蓬勃发展,我国高校的规模也在日益扩大。在此时,采用传统的财务会计方式高校将不能顺利解决当前面临的财务问题,因此应该融入管理会计,发挥管理会计的优势,进一步推动高校财务管理的完善,增加其核心竞争力。综上所述,探究管理会计在高校财务管理中的融入应用有其独特价值所在。

管理会计(Management Accounting)在2007年被赋予的新含义为参加管理决策、制定绩效系统、给出财务报表的方法,所包含范围广泛,例如估测、决策、总体预算、降低成本等。从学习学科的方面分析,管理会计是一门完成了现代化管理与会计的完美融合是一门综合性学科,通过评价、控制、估测方式对企业的财务经济活动进行管理。

加强高校财务管理的水平。在高校中应用管理会计可以显著增加财务管理工作的创新发展,完成转型升级,助力高校财务管理后续持续发展。

增加高校核心竞争力。相对传统的财务操作方式而言,管理会计的操作方式拥有独特的优点,不但会计等式与准则灵活多变,而且能够完成采集各方面的信息,再给出财务数据的同时也可以为高校领导决策给出引导。在高校财务管理中融入管理会计可以简化工作过程,省去不必要的步骤,节省多余的时间,利于高校在竞争中取得一定的优势。

2 高校财务管理存在问题

从各个角度全面分析,当前国内高校财务管理制度还有许多问题,所以摸索出有效正确的解决方法是目前的当务之急。经过大量的数据整理和总结,主要存在如下几点问题。

高校财务管理行为不规范。要想提高效率就一定要满足财务管理行为的规范性,然而大多数高校却没有从根本上了解认知其重要性,进而在具体操作过程中也没有严格按照基本标准规范,又对财务管理产生了负面影响高校对财务管理不重视。虽然财务管理对高校的发展起着至关重要的作用,但还是没有引起所有高校的重视,许多高校的重点依旧是加强教学质量、扩大招生等其他方面,没有去认真落实财务管理工作。以及没有结合目前的科技高速发展环境下的优势,随着计算机的不断发展,很多新型软件应运而生,但对许多高校财务人员而言,尤其是那些工作时间长的老员工,不了解这些新方式,采用的仍是传统的模式,也没有形成与时俱进的财务管理观念,工作效率也就无法提高。

高校财务管理系统不完善。现如今,财务管理制度虽然在各大高校建立了起

来,但有的高校的管理上仍然存在缺陷,像负责管理财务工作的是领导者,而不是要求上的专门的财务管理人员执行,这已经影响到按照基本规章制度来执行高校财务管理制度;在财务管理中没有及时将需要公示的部分财务情况公开,没有做到财务透明化,也会对后期财务工作的综合评价产生影响。

3 在高校财务管理中管理会计的应用及策略

本量利分析法。它是管理会计的一个重要管理方法,在确定高校预算和估算利润中有重要的实际指导意义。本量利分析法的主要优势体现在三点。第一,可以确定新一年的招生人数;第二,计算出招生利润;第三,对各项费用做一个划分。

投资决策时的应用。现在随着高校的发展,规模越来越大,成本也随之增加,许多高校采取了扩招,在此时就一定要对投资决策重视起来,不然资金利用的效果会受到影响。因为高校的项目很多,风险也较大,在运作程序上又很复杂,所以需要规范系统的一整套管理会计流程,来辅助制定投资决策和做好评估。

预算管理时的应用。做好预算管理工作也是高校财务管理中的一个重要任务,由于公办院校的资金是国家财政部门拨款,所以部分高校在资金使用时对成本管理的意识不强,进而无法准确的做出预算管理。应用管理会计就可以有效的解决这一问题,科学准确地做出预算。

在高校财务管理中管理会计的策略中首先需要形成完整的会计理论与信息系统,管理会计在传统模式中比较适合企业,要想在高校财务管理中应用管理会计并发挥其作用,需要联系实际,结合自身特点,形成新的适合高校的管理会计理论。其次,一定要重视管理会计,并真正认识了解到其意义,宣传管理会计的重要性,使高校领导和财务人员可以明白其有效性,才能保证在决策和执行上的顺利。还有财务人员的能力高低也至关重要,因此对财务管理人员进行专业培训和考核都是很有必要的。

结语

总而言之,在高校的财务管理中一定要重视管理会计,通过分析管理会计的优势和意义,联系现实和自身的问题,促进高校财务管理机制进一步趋于完善。

参考文献

- [1]管理会计在师范财务管理中的应用研究[J].戴嘉菁.中国集体经济.2017(24)
- [2]管理会计在高校财务管理中的应用研究[J].张建.行政事业资产与财务.2014(36)
- [3]论管理会计在高校财务管理中的应用[J].陈守忠.中外企业家.2020(12)

信息技术与高职机械教学的结合

段兰兰 唐绍富

(怀化职业技术学院 湖南 怀化 418000)

[摘要]机械专业包含的课程较多,既有专业课,也就基础课。专业课有机械设计、工程制图、工程力学、金属工艺学等等,而基础课程则包含了数学、英语、计算机等。在机械专业教学中,需要注重对教学方法的创新。因为社会形势在不断变化,带动高等教育逐步改革。在高等教育改革的背景下,各个专业的教学活动,也需要顺应时代做出改变。而信息化,是目前教育的一个宏观趋势,对于机械专业教学来讲,就应该对此形成认识,借助信息技术手段,有效推进机械教学改革的实现。

[关键词]信息技术;高职;机械教学

1 信息技术对机械专业教学的积极价值

信息技术近年来取得长足发展,在很多领域都有了应用,促进各行各业的信息化构建。从技术构成来讲,需要关注的信息技术涉及大数据、云计算、物联网、区块链、VR技术等等。当然,从教学活动的层面来讲,其中一些技术层次过高,并不适宜运用。不过,对于相关信息技术所催生出来的一些信息产物,却可以实现利用。具体来说,将信息技术运用到机械专业教学当中,可以起到多方面的积极价值。第一,推动教学改革,实现机械教学的信息化构建。运用信息技术教学,所能起到的一个直接作用,就是实现教学活动的信息化构建,这是目前高等教育改革时期的重要任务和目标。第二,信息化教学,有助于激发学生的学习动能。从目前高职学生的构成来讲,基本都是“00后”学生,他们从小就生长于网络时代,对信息技术非常熟悉。所以,传统的课堂教学模式,已经和学生实际产生脱节。因此,借助信息技术重构教学课堂,这样能够有效激发学生的学习兴趣和调动其学习积极性。第三,能够实现教学拓展,从课内延伸到课外。信息技术的利用,可以以此为基础,构建起课外的学习平台,让学生通过信息化平台,在课外实现有效学习。不仅如此,还可以将课外学习与课内教学整合起来,形成统一。总而言之,对于机械专业教学来讲,信息技术能够在多个不同方面产生作用,这需要机械专业的教师形成有效认识,以此为基础,对信息技术做好教学利用。

2 机械教学运用信息技术的基本原则

信息技术可以给机械教学带来积极的作用,不过在具体运用实践当中,也需要关注到一些基本原则,不能对其随意使用。这些基本原则,主要有以下几点:

第一,多样性原则。所谓多样性原则,是指对于信息技术的利用,要多样化利用不同的信息技术,也要对一种信息技术实现多种不同的利用。从实际来讲,信息技术本身具有很多不同的类别,除了直接的技术之外,还有与之相关的一系列产品。在机械教学中,就需要对这些不同技术与信息产品进行利用,构建课堂教学活动。在此基础上,对于一种技术的利用,也要体现出灵活多变的特点,不能局限于单一方式,要通过多重不同手段,让信息技术与机械教学形成结合。如此一来,就可以让课堂教学始终新颖,让学生充满学习的积极性。

第二,趣味性原则。高职学生虽然往往已经到了成年人的年纪,但是从学习行为来讲,依然会受到自身兴趣的影响。然而不少高职学生本身对学习的认识存在偏差,态度不够积极,自身的学习动能不强。因此,运用信息技术创新机械教学的时候,就需要关注到教学活动的趣味化构建,让教学具备趣味性,能够对学生形成吸引。如此一来,就能让学生在信息化环境下,有效融入机械课程学习之中。

第三,理实结合。机械专业课程兼具理论性与实践性,学生既需要对理论知识有效掌握,同时也要形成良好的实践能力,要能够对课上的理论知识形成实践运用,解决实际问题。因此,在运用信息技术创新机械教学的过程中,就要关注到理实结合,要通过信息技术营造实践空间,给学生创造实践的机会。同时借助信息技

术指导、监督和评价学生的实践情况,提出相关的改进意见,帮助学生在实践中提高理论知识和实践能力综合水平。

3 运用信息技术创新机械教学的具体策略

3.1 搭建在线学习平台指导学生课外学习

机械教学对信息技术的利用,一个首要环节,就应该关注到学生的课外学习,这就需要立足信息技术,构建一个在线学习平台。不仅如此,基于在线学习平台,也能够推进线上线下混合式教学的开展。从近些年高等教育的实施来讲,线上线下混合式教学,也是一个热点所在。所以,基于信息技术搭建在线学习平台,可以在机械教学中实现信息技术的利用,同时也可以推动教学改革的进步。具体来说,针对机械专业课程,在线学习平台的搭建,一是要注意到平台的功能构建,应该包括身份验证、课前预习、章节知识汇总、课后练习、自我检测、交流讨论等基础功能。二是要注意平台的登录接口,现如今智能手机已经普及,在线学习平台,就需要面向手机设计专门的登录接口,如通过微信小程序、手机APP等接口实现登录。三是利用平台指导学习。在教学活动开展前,可以通过在线学习平台发布预习任务,让学生在课前完成预习,提交预习成果。教师可以通过在线平台,了解学生的预习情况,明确学生在预习中表现出的疑难问题,以此作为重点,指导课堂教学的开展。

3.2 借助信息技术构建机械训练实践

除了在线学习平台的构建之外,机械设计教学对信息技术的利用,还需要关注到训练实践。传统的训练实践较为理论化与平面化,往往只是给学生一些平面化的条件,让学生依据这些信息展开机械设计。这样的训练,有些纸上谈兵的意思,对学生的实践能力提升并不明显。因此,可以借助VR技术,构建机械训练仿真实训室。VR技术是一种虚拟现实技术,可以将现实场景,通过VR技术在计算机虚拟系统

中呈现出来,通过VR设备可以沉浸到这个情境中深入体验。对于机械实践,便可以立足VR技术,构建起机械训练仿真实室,依托VR设备和计算机技术,构建起各种不同的机械实践场景,让学生可以沉浸到具体的场景中展开实践,这样能够大大提升训练效果,让学生对一些实际问题形成更加清楚的认识。

3.3 借助信息软件构建智慧课堂

对于机械教学,做好课堂教学也是非常重要的。在课堂教学当中,可以借助信息软件,构建智慧课堂,取代以往的传统教学模式。具体来说,可以通过“雨课堂”“智慧课堂”这类教学软件来重构课堂教学模式,基于智能设备,安装这些教学软件,通过智能设备实施教学。除了这些现有的信息化软件之外,高职院校机械教学,也可以结合学校实际情况与教学需求,自主设计信息化教学软件,然后以此构建起智慧课堂。如此一来,可以推动机械教学实现有效进步,迈进一个全新的时代。

4 结束语

机械专业作为高职院校的一个重要专业,肩负着向社会培养机械专业人才的重任。在当前信息化时代,需要对信息技术予以利用,重构机械专业教学体系。在具体实践中,要搭建在线学习平台,构建信息化仿真实训中心,还要构建智慧课堂,多措并举全面实现信息技术与机械教学的结合。

参考文献

- [1] 王伟. 信息技术在高职机械专业教学中的应用探究[J]. 山东工业技术, 2018, 257(03): 204.
- [2] 张伟华. 融合信息技术的高职《机械制图》新形态立体化教材设计[J]. 职教通讯, 2018(6).
- [3] 黄连宝, 陈猛. 信息化教学在高职机械制造类课程中的应用分析[J]. 内燃机与配件, 2019, 284(08): 257-259.

高校教学资源共享平台的建设与研究

乔卉莹 焦富强

(徐州工业职业技术学院 江苏 徐州 221100)

[摘要]在我国教育行业不断发展过程中,其网络教学能够更好的提升教学质量,这也是对传统课堂教学的一种补充方式,让其教学资源提高利用率,而且还能够增加师生之间的交流,为学生营造一个良好的学习环境,帮助学生取得更加理想的学习效果。本文就先了解建设高校教学资源共享平台的意义,然后说明高校教学资源共享平台建设所存在的问题,最后说明建设高校教学资源共享平台的策略,为高校教学资源共享平台建设提供相应参考。

[关键词]高校;教学资源;共享平台;建设;研究

对于教育行业而言,其信息化发展是迎合时代发展的重要方法,也是能够提升教学水平的重要内容,通过利用信息技术来更新教学方法、内容等等,帮助教师更好的完成相应教学任务。而高校通过建设教学资源共享平台,就能够更好的实现教学资源共享,让学生能够接触更多的知识内容。相比于传统的教学模式而言,这种方法能够让学生更加有兴趣,也能够更好的提升学生创新能力,为学生后续学习和发展打下基础。

一、构建高校教学资源共享平台的意义

(一) 培养人才的基础

在21世纪社会对于人才的要求不仅仅局限于传统的理论知识,而是需要能够积极的完善自身的创新能力和综合素养^[1]。而通过利用高校教学资源共享平台就能够很好的实现这一目标,让学生能够在任何时间都能够进行学习,对于所获取的相应知识有效分析。与此同时,教学资源共享平台还能够为学生提供多种交互方法,更好的补充传统课堂教学模式,让学生能够更好的吸引,这样就能够帮助教师更快的展开讨论式、协作式的教学环境,有助于学生更好的学习。

(二) 深化高校教学改革的关键

当前高校教学改革就在于对教学理念和方法的改革,改变以往以教师为主体的教学模式^[2]。在教学资源共享平台的基础上,就能够让学生根据自身的需求来选择相应的课程,学生也能够积极主动的和教师通过网络来进行沟通,这样就使得学生成为知识学习的主导者,而教师则成为知识的引导者,在明确学生主体地位后,帮助学生得以更好的学习。

二、高校教学资源共享平台使用所存在的问题

(一) 没有积极共享

一些高校在使用教学资源共享平台过程中,认为其教学资源属于独立存在,教师大多都会将其教学资源储存在自己的电脑中,并没有积极的加以共享^[3]。此外,教师和教师之间也没有积极沟通,没有相互合作,这样就无法针对其教学资源进行充分利用。在教学过程中,也没有积极和其他教师进行沟通,这样就导致资源没有充分利用,阻碍教育的稳定向前发展。此外,一些高校缺少对教学资源共享的正确认知,没有指导教师来积极主动的开展教学资源共享活动,这样就无法取得理想的资源利用效果,阻碍教学的稳定发展。

(二) 缺少高校教学资源共享平台

网络中的资源虽然众多,但是,教学资源具有一定的知识产权特点,虽然能够在网络中搜索到,但是常常会因为各种原因的影响,不能够实现直接下载,而是需要注册会员等方法才能够下载^[4]。此外,一些高校已经认识到这一点,但是其所建立的教学资源共享平台不够完善,对于教学资源的补充不够深入,进而就无法让教师能够充分利用教学资源共享平台来更好的提升教育工作质量。与此同时,因为平台的不完善,还导致其教学资源不能够得到有效收集,无法获取理想的教学效果,严重影响高校教学的稳定向前发展。

三、高校教学资源共享平台建设策略

(一) 建立教学研究平台

因为受到网络技术的影响,其各类信息能够具有实时性的特点,对其信息进行快速传播。所以,高校就应该合理运用教学资源共享平台,让教师能够在这其中进行沟通,积极对相应的教学资源实现共享。与此同时,各高校之间还应该能够相互合作,通过平台来针对教学内容进行研究,在相互研究中更好的补充自身教学所存在的问题。此外,高校还应该积极利用奖励的方法,让教师能够更加积极主动的参与到平台讨论中,在不断讨论中丰富自身。在这过程中,还应该指导教师针对其优秀教学资源进行具体研究,了解在这其中所存在的问题,并积极的采取相应措施,以此来有效解决其资源匮乏问题,更好的提高教学质量,让教学资源共享平台能够更好的发挥着自身的作用。

(二) 建立多媒体共享平台

在建设教学资源共享平台过程中,应该根据其特点和要求,创新多媒体教学环境,以此来让相应技术能够得到更加充分的利用,有效的提升教学水平。当前,我国高校在应用多媒体过程中,已经逐渐的通过校园网来对其进行处理,通过建立相应数据库的方法,更好的实现教学资源共享,有效的提高教学效率。在这过程中,应该注重丰富和优化数据库内的资源,保证其资源的可靠性,以此来达到理想的教学资源共享效果。

(三) 开发课程群教学平台

高校可以积极利用信息技术,来开发课程群平台,让教师能够在这其中互相研究,针对教学课程内容进行具体分析,在网络中共同对相应课程来开发软件,对其数据进行合理运用,这样就能够更好的总结知识点,有效的提高教学质量,为学生营造一个现代化的信息化教学环境,提高学生的学习质量。

结语

总而言之,高校在发展过程中,应该对其教学资源共享平台进行有效建设,积极的鼓励教师能够参与到教学资源讨论与研究中,构建现代化的教学资源共享平台管理体系,让教师能够更加充分的利用现代资源,来帮助学生更好的学习。

参考文献

- [1] 李焱, 马文秀. 基于BB平台的高校教学资源共享建设[J]. 大学教育, 2019(05): 1-4+11.
- [2] 黄家常. 现代高校教学资源共享平台建设策略的探究[J]. 信息通信, 2018(06): 107-108.
- [3] 马永忠, 郭智强. 高校教学信息资源共享与交流平台建设[J]. 科技创新导报, 2017, 14(34): 216-217.
- [4] 李平. “互联网+”视阈下高校信息化教学资源共享平台建设研究[J]. 电脑知识与技术, 2017, 13(22): 14-15.

作者简介:

乔卉莹(1981-),女,河南漯河,徐州工业职业技术学院,讲师,研究方向:高职教育教学研究,化工生产技术与应用。