

术指导、监督和评价学生的实践情况,提出相关的改进意见,帮助学生在实践中提高理论知识和实践能力综合水平。

3 运用信息技术创新机械教学的具体策略

3.1 搭建在线学习平台指导学生课外学习

机械教学对信息技术的利用,一个首要环节,就应该关注到学生的课外学习,这就需要立足信息技术,构建一个在线学习平台。不仅如此,基于在线学习平台,也能够推进线上线下混合式教学的开展。从近些年高等教育的实施来讲,线上线下混合式教学,也是一个热点所在。所以,基于信息技术搭建在线学习平台,可以在机械教学中实现信息技术的利用,同时也可以推动教学改革的进步。具体来说,针对机械专业课程,在线学习平台的搭建,一是要注意到平台的功能构建,应该包括身份验证、课前预习、章节知识汇总、课后练习、自我检测、交流讨论等基础功能。二是要注意平台的登录接口,现如今智能手机已经普及,在线学习平台,就需要面向手机设计专门的登录接口,如通过微信小程序、手机APP等接口实现登录。三是利用平台指导学习。在教学活动开始前,可以通过在线学习平台发布预习任务,让学生在课前完成预习,提交预习成果。教师可以通过在线平台,了解学生的预习情况,明确学生在预习中表现出的疑难问题,以此作为重点,指导课堂教学的开展。

3.2 借助信息技术构建机械训练实践

除了在线学习平台的构建之外,机械设计教学对信息技术的利用,还需要关注到训练实践。传统的训练实践较为理论化与平面化,往往只是给学生一些平面化的条件,让学生依据这些信息展开机械设计。这样的训练,有些纸上谈兵的意思,对学生的实践能力提升并不明显。因此,可以借助VR技术,构建机械训练仿真实训室。VR技术是一种虚拟现实技术,可以将现实场景,通过VR技术在计算机虚拟系统

中呈现出来,通过VR设备可以沉浸到这个情境中深入体验。对于机械实践,便可以立足VR技术,构建起机械训练仿真实室,依托VR设备和计算机技术,构建起各种不同的机械实践场景,让学生可以沉浸到具体的场景中展开实践,这样能够大大提升训练效果,让学生对一些实际问题形成更加清楚的认识。

3.3 借助信息软件构建智慧课堂

对于机械教学,做好课堂教学也是非常重要的。在课堂教学当中,可以借助信息软件,构建智慧课堂,取代以往的传统教学模式。具体来说,可以通过“雨课堂”“智慧课堂”这类教学软件来重构课堂教学模式,基于智能设备,安装这些教学软件,通过智能设备实施教学。除了这些现有的信息化软件之外,高职院校机械教学,也可以结合学校实际情况与教学需求,自主设计信息化教学软件,然后以此构建起智慧课堂。如此一来,可以推动机械教学实现有效进步,迈进一个全新的时代。

4 结束语

机械专业作为高职院校的一个重要专业,肩负着向社会培养机械专业人才的重任。在当前信息化时代,需要对信息技术予以利用,重构机械专业教学体系。在具体实践中,要搭建在线学习平台,构建信息化仿真实训中心,还要构建智慧课堂,多措并举全面实现信息技术与机械教学的结合。

参考文献

- [1]王伟.信息技术在高职机械专业教学中的应用探究[J].山东工业技术,2018,257(03):204.
- [2]张伟华.融合信息技术的高职《机械制图》新形态立体化教材设计[J].职教通讯,2018(6).
- [3]黄连宝,陈猛.信息化教学在高职机械制造类课程中的应用分析[J].内燃机与配件,2019,284(08):257-259.

高校教学资源共享平台的建设与研究

乔卉莹 焦富强

(徐州工业职业技术学院 江苏 徐州 221100)

[摘要]在我国教育行业不断发展过程中,其网络教学能够更好的提升教学质量,这也是对传统课堂教学的一种补充方式,让其教学资源提高利用率,而且还能够增加师生之间的交流,为学生营造一个良好的学习环境,帮助学生取得更加理想的学习效果。本文就先了解建设高校教学资源共享平台的意义,然后说明高校教学资源共享平台建设所存在的问题,最后说明建设高校教学资源共享平台的策略,为高校教学资源共享平台建设提供相应参考。

[关键词]高校;教学资源;共享平台;建设;研究

对于教育行业而言,其信息化发展是迎合时代发展的重要方法,也是能够提升教学水平的重要内容,通过利用信息技术来更新教学方法、内容等等,帮助教师更好的完成相应教学任务。而高校通过建设教学资源共享平台,就能够更好的实现教学资源共享,让学生能够接触更多的知识内容。相比于传统的教学模式而言,这种方法能够让学生更加有兴趣,也能够更好的提升学生创新能力,为学生后续学习和发展打下基础。

一、构建高校教学资源共享平台的意义

(一) 培养人才的基础

在21世纪社会对于人才的要求不仅仅局限于传统的理论知识,而是需要能够积极的完善自身的创新能力和综合素养^[1]。而通过利用高校教学资源共享平台就能够很好的实现这一目标,让学生能够在任何时间都能够进行学习,对于所获取的相应知识有效分析。与此同时,教学资源共享平台还能够为学生提供多种交互方法,更好的补充传统课堂教学模式,让学生能够更好的吸引,这样就能够帮助教师更快的展开讨论式、协作式的教学环境,有助于学生更好的学习。

(二) 深化高校教学改革的关键

当前高校教学改革就在于对教学理念和方法的改革,改变以往以教师为主体的教学模式^[2]。在教学资源共享平台的基础上,就能够让学生根据自身的需求来选择相应的课程,学生也能够积极主动的和教师通过网络来进行沟通,这样就使得学生成为知识学习的主导者,而教师则成为知识的引导者,在明确学生主体地位后,帮助学生得以更好的学习。

二、高校教学资源共享平台使用所存在的问题

(一) 没有积极共享

一些高校在使用教学资源共享平台过程中,认为其教学资源属于独立存在,教师大多都会将其教学资源储存在自己的电脑中,并没有积极的加以共享^[3]。此外,教师和教师之间也没有积极沟通,没有相互合作,这样就无法针对其教学资源进行充分利用。在教学过程中,也没有积极和其他教师进行沟通,这样就导致资源没有充分利用,阻碍教育的稳定向前发展。此外,一些高校缺少对教学资源共享的正确认知,没有指导教师来积极主动的开展教学资源共享活动,这样就无法取得理想的资源利用效果,阻碍教学的稳定发展。

(二) 缺少高校教学资源共享平台

网络中的资源虽然众多,但是,教学资源具有一定的知识产权特点,虽然能够在网络中搜索到,但是常常会因为各种原因的影响,不能够实现直接下载,而是需要注册会员等方法才能够下载^[4]。此外,一些高校已经认识到这一点,但是其所建立的教学资源共享平台不够完善,对于教学资源的补充不够深入,进而就无法让教师能够充分利用教学资源共享平台来更好的提升教育工作质量。与此同时,因为平台的不完善,还导致其教学资源不能够得到有效收集,无法获取理想的教学效果,严重影响高校教学的稳定向前发展。

三、高校教学资源共享平台建设策略

(一) 建立教学研究平台

因为受到网络技术的影响,其各类信息能够具有实时性的特点,对其信息进行快速传播。所以,高校就应该合理运用教学资源共享平台,让教师能够在这其中进行沟通,积极对相应的教学资源实现共享。与此同时,各高校之间还应该能够相互合作,通过平台来针对教学内容进行研究,在相互研究中更好的补充自身教学所存在的问题。此外,高校还应该积极利用奖励的方法,让教师能够更加积极主动的参与到平台讨论中,在不断讨论中丰富自身。在这过程中,还应该指导教师针对其优秀教学资源进行具体研究,了解在这其中所存在的问题,并积极的采取相应措施,以此来有效解决其资源匮乏问题,更好的提高教学质量,让教学资源共享平台能够更好的发挥着自身的作用。

(二) 建立多媒体共享平台

在建设教学资源共享平台过程中,应该根据其特点和要求,创新多媒体教学环境,以此来让相应技术能够得到更加充分的利用,有效的提升教学水平。当前,我国高校在应用多媒体过程中,已经逐渐的通过校园网来对其进行处理,通过建立相应数据库的方法,更好的实现教学资源共享,有效的提高教学效率。在这过程中,应该注重丰富和优化数据库内的资源,保证其资源的可靠性,以此来达到理想的教学资源共享效果。

(三) 开发课程群教学平台

高校可以积极利用信息技术,来开发课程群平台,让教师能够在这其中互相研究,针对教学课程内容进行具体分析,在网络中共同对相应课程来开发软件,对其数据进行合理运用,这样就能够更好的总结知识点,有效的提高教学质量,为学生营造一个现代化的信息化教学环境,提高学生的学习质量。

结语

总而言之,高校在发展过程中,应该对其教学资源共享平台进行有效建设,积极的鼓励教师能够参与到教学资源讨论与研究中,构建现代化的教学资源共享平台管理体系,让教师能够更加充分的利用现代资源,来帮助学生更好的学习。

参考文献

- [1]李焱,马文秀.基于BB平台的高校教学资源共享建设[J].大学教育,2019(05):1-4+11.
- [2]黄家常.现代高校教学资源共享平台建设策略的探究[J].信息通信,2018(06):107-108.
- [3]马永忠,郭智强.高校教学信息资源共享与交流平台建设[J].科技创新导报,2017,14(34):216-217.
- [4]李平.“互联网+”视阈下高校信息化教学资源共享平台建设研究[J].电脑知识与技术,2017,13(22):14-15.

作者简介:

乔卉莹(1981-),女,河南漯河,徐州工业职业技术学院,讲师,研究方向:高职教育教学研究,化工生产技术与应用。