

如何做好新闻采访和后期编辑工作对策研究

吴珏

(甘肃省广播电视总台电视都市频道 甘肃 兰州 730000)

[摘要]近年来,随着我国新媒体行业的不断发展,新闻业也实现了迅猛发展,信息传播的形式和频率都得到提升,对新闻信息的真实性和即时性提出了更高的要求,同时也提供更多的信息媒介载体。作为一名新闻工作者,为更好适应时代的需求,需要将新闻采访工作和后期编辑工作的模式进行创新,本文将对此展开分析,希望为有关人员提供意见参考,让我国的新闻行业实现稳定发展。

[关键词]新闻采访;后期编辑;工作对策

作为一名新闻传播工作者,需要具备把控新闻事件的能力,可以通过全新的新闻传播工具进行新闻报道,让受众可以有机会获取更多的信息,有效拓宽新闻的来源渠道。然而,随着科技的发展,对新闻工作者提出了更高的要求,需要新闻工作者具备更强的新闻制作能力,不断完善新闻采访和后期编辑工作,提升工作的实效性,便于受众接受。

1. 新闻采访工作对策

1.1 完善前期准备工作

需要新闻工作者在实施采访前积极完善前期准备工作,将新闻采访模式进行创新。第一,需要新闻工作者在开始采访工作前熟悉事件发生的过程和需要采访的人员,与事件相结合设置具体的问题,强化与具有较多采访经验人员的交流,让采访工作的效率得到切实提升,保障后续采访工作的高效开展。第二,需要新闻工作者正确理解我国的有关法律制度,采取恰当的措施对发生的重大事件进行把控,便于发现新闻采访中的事件切入点,让采访工作的质量得到切实提升。第三,需要采访人员具备较好的心理素质,可以正确及时处理新闻采访工作中出现的突发事件和意外状况,以保障新闻采访工作的高效开展。综上,如果要新闻采访工作进行创新,需要采访工作人员不断提升自己的专业能力,让自身的经验得到切实发展,以保障新闻采访工作的高效开展,切实提升新闻采访的质量。

1.2 灵活运用提问技巧

需要新闻工作者提高对于提问工作的重视,在采访工作中灵活运用各类提问技巧,以充分展现新闻播报工作的生活特征,让群众可以获得自身所需的新闻信息。通常来讲,需要新闻工作者提高采访过程中的机警意识,关注周边环境的变化,可以及时开展对新闻素材中信息的收集和总结,参照具体的新闻事件进行新闻策划,让新闻播报工作得以顺利开展。为提升新闻采访工作的实效性,需要采访人员提升采访问题的针对性,问出公众感兴趣的问题,同时关注受访者的心理健康,避免因不良的提问方式而对受访者的心理造成恶劣影响,有效提升问题的效率和质量,让受访者愿意回答采访人员所提的问题,让新闻播报的质量和效率得到切实提升^[1]。

1.3 提高对于采访细节的掌控

为有效提升新闻采访工作的有效性,必须提高对于采访细节的掌控,让新闻采访工作得以高效开展。第一,需要新闻工作者在实施采访时,提前明确受访者在身份地位及文化修养等方面的不同,并且以此为前提设想受访者在采访中可能展现的心理状态,有效提升采访的针对性,让采访工作可以高效开展,便于受访者接受,实现良好的采访效果。第二,需要采访者强化与受访者在采访过程中的交流,建立良好的采访关系,避免因缺乏信任导致二者心理出现隔阂,有效减少受访者的防备心理。让新闻采访工作得以高效开展。例如,新闻工作者需要在采访时将手机静音,避免因手机消息而对采访过程造成干扰,为受访者带来不愉快的采访体验,需要新闻采访人员与受访者进行眼神沟通,以提升采访过程的情感交流,让受访者积极参与采访。此外,采访者必须科学控制采访的进度,便于达到预期的新闻采访效果。

2. 后期编辑工作对策

2.1 发展新闻策划工作

做好新闻策划工作是完善新闻后期编辑工作的良好开端,结合具体的新闻信息展开对于新闻策划工作的深入探究,以提升新闻关注度。关注新闻价值、流量以及新闻的受众,为公众策划出与大众审美相契合的阳光向上的新闻内容,在保障经济效益的前提下提升社会效益。此外,需要新闻编辑部门展开与新闻采访工作者的深入合作,全方位全面了解新闻信息,通过新闻媒介平台强化与公众的交流,准确了解公众的需求,通过对群众反馈信息的收集,让新闻编辑工作的有效性得以提升^[2]。

2.2 将新闻编辑内容进行优化

新闻内容是一则新闻的核心,只有具备良好的内容,新闻工作才有价值,需要新闻工作者将新闻编辑内容进行优化,与时俱进,不断更新新闻内容,在保证新闻信息真实性的基础上,加入更多的新鲜元素。强化对于社会公众阅读习惯变化的关注,针对性地转变自身的新闻编辑方式,及时捕捉重要的新闻内容,提升新闻信息的准确性,在明确新闻主旨的基础上,提升公众对于新闻内容的满意度。需要新闻工作者通过全新的思维模式,为公众提供全新的新闻阅读体验。例如,传统模式下的新闻播报通常定点进行,并且需要很长的播报时长,可以采取滚动播放新闻的办法,让群众接受新闻的速度得到有效提升,便于吸引公众的注意力,在锻炼后期编辑人员工作能力的基础上,充分展现新闻的时效性。

2.3 切实展现新闻的时代特征

在新时代背景下,社会政治经济元素在新闻报道中所占的比重持续增长,需要新闻工作者充分展现新闻的时代特征,将新闻后期编辑工作进行创新。时代性是新闻最本质的特征,通过新闻,可以帮助社会群众建立对于社会的深入了解。需要新闻工作者保证自己在信息收集过程中的公正性,以事实为依据,争取为公众呈现真实的社会报道,与时代发展的要求相结合,及时掌握新闻编辑的动态,推动时代的发展,为群众进行正能量的传播。要求新闻工作者和新闻媒体单位强调创新工作的作用,与当下行业发展实际相结合,加强对工作人员的培训,保障新闻媒体工作的高效开展^[3]。

结束语

综上所述,在当前时代背景下,必须着力于开展采访创新工作,充分发挥新媒体技术的优势,综合运用各类网络工具,有效拉近新闻工作者和群众之间的距离,便于公众全面及时了解新闻事件。同时,需要新闻工作者积极学习,提升自己的采访技能,坚持新闻工作者的底线,不断转换思维模式,争取获得公众的更多支持。

参考文献

- [1] 万玲艳. 新媒体背景下新闻采访与后期编辑技术的创新研究[J]. 传播力研究, 2019, 3(35): 170.
- [2] 谢映波. 新媒体技术运用下新闻采访后期编辑技术创新研究[J]. 新闻传播, 2019(18): 89-90.
- [3] 简海燕. 新媒体技术背景下新闻采访与后期编辑技术的创新[J]. 新闻传播, 2019(09): 109-110.

网络教学中培养初中生英语核心素养之我见

冯华

(湖北省大冶市东岳中学 湖北 黄石 435100)

[摘要]随着科学技术的飞速发展,网络资源成了初中英语教学的重要辅助工具,能使初中生主动吸收英语知识,提升他们的英语核心素养。网络教学可以拓展英语课堂的资源,展示出多样化的英语语言形式,给学生创设出英语语言情境,提高学生的英语学习兴趣,还能改变学生的英语学习方法,如在课上用互联网吸收知识,在课下用电子产品复习等,不用单一的完成知识作业,增强了学生的英语学习兴趣,有利于初中生英语核心素养的发展。

[关键词]初中英语;网络教学;核心素养

新课标要求教师促进初中英语教学的改革,将网络技术与英语知识整合,重视学生核心素养的培养,积极开发英语网络资源,在实践性、应用性的教学中锻炼学生英语综合运用能力。因此,需要网络教学丰富学生的英语知识储备,锻炼他们的自主学习的能力,使他们形成正确的英语思维和文化品质,有效开展初中英语核心素养教学。

一、运用网络资源,丰富语言储备

教师在观察初中生英语学习时会发现,他们每个人的学习难点不同,在英语能力上存在着很大的差异,教师可以网络资源弥补学生英语知识上的不足,出示一些英文小故事帮助他们积累英语语言,解决学生在词汇学习上的困难,还可以开展语言游戏,在个性化的教学中锻炼学生的英语语言能力。例如在学习描述衣服颜色、询问衣服价格的教学中,学生容易在词汇记忆时走思,无法快速记忆“socks/

shorts/sweater/shoe/dollar”等词汇,尤其是“socks、shirts、short”这几个单词相似,容易记混,教师可以在大屏幕上展示袜子、短裤、毛衣、美元等词汇的图片,将学生容易错的词汇反复穿插在图片中。还可以组织小组间的比赛,让每个小组根据大屏幕上的图片说出词汇、拼写和意思,看看哪个小组用的时间最短。在学习描述衣服,用“How much...”对话时,可以先让学生介绍自己今天的服饰,如说自己穿了一个怎样的上衣、裤子和鞋,背的书包是怎样的,由教师提问学生“What’s this?How much is?”学生可以随便说出价钱。但有些学生不好意思在大家面前说英语,教师提问时说话的声音也比较小,教师应运用网络资源解决学生心理上的障碍。如让学生与同桌间互相描述对方穿的衣服、询问价格,要求学生声音要大,同桌间互相监督,如果觉得声音不大会让对方重新说,这样能培养学生的英语语言自信。另外,还可以为学生推荐几个英语网站,如TED、每日英语学习听