

中国传统文化在来华留学生教育中的应用研究

肖莉莉

(辽东学院 朝韩学院 辽宁 丹东 118001)

[摘要]近年来,来华学习生活的留学生逐年增加,因此对加强留学生的传统文化教育不仅是“一带一路”背景下的政策要求,更是推进地方性院校教育国际化变革与发展的要求。

[关键词]传统文化;留学生;教育;应用

一、引言

来华留学生是一个极为特殊的群体,他们的所在国家的政治体系、文化背景、成长环境与受教育情况有所差异,甚至包括他们的思维方式、行为举止也与我们有很大差异,这种差异让他们短时间内很难融入社会,进而形成独特的小群体,而且与周边人群彼此间的不了解、沟通不畅也带来了许多矛盾。因此,对留学生进行思想方面教育和管理任务及其复杂而艰巨。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上曾经强调,我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路。要更加注重以文化人以文育人。并且在全国教育大会上指出,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、高等教育各领域,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。

随着总书记提出“一带一路”倡议以来,沿线各国跨越文明隔阂,相互理解尊重,交往更加密切。但是在2020年伊始,在世界范围内开始疫情防控的背景下,也偶尔会听到一些不和谐的声音,归根到底,还是因为彼此的传统习惯、彼此文化背景有所差异。因此,教师在对来华留学生的教育管理过程中应该讲我国优秀传统文化内容融入进去,特别是中国传统思维方式和文化背景的介绍和对比,引导学生理解中国,读懂中国。

二、中国传统文化在留学生教育中的意义

在长期对留学生的教学和管理工作中,我们发现当前来华留学生存在诸多与文化相关的问题。这些问题,需要我们立足文化进行解决,需要我们将中华优秀传统文化作为解决这些问题的重要因素。

习近平总书记对中华优秀传统文化高度重视,他指出:“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力”。因此我们也应该思考如何将中国文化尤其是中华优秀传统文化融入到留学生教育管理当中。

来华留学生出现的问题大多为跨文化适应危机、文化休克、生活习惯等,因此教师和管理者应该发挥文化育人作用、开展中华传统文化教育,加强来华留学生对中华文化的认识,解决因文化冲突产生的情绪等方面的问题。爱德华泰勒认为“文化是一个整体,包括知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及人类在社会里所获得的一切能力与习惯。”因此,在对留学生的教育中,只有将文化的方方面面适时的传授给他们,才能避免学生出现各种文化不适的问题,从而避免发生冲突,并且也能够引导学生更好的了解和传播中国优秀的传统文化。

(一)有利于留学生适应在华生活

留学生们来自五湖四海,彼此文化背景都不相同,因此学生和生之间,学生和中国人之间都会产生不同程度的文化冲突,甚至产生“文化休克”现象。不仅会对自身的学习生活甚至心理产生影响。同时如果学生不能尽快适应在华生活,也会给学生的教育和管理带来隐患。而中国传统文化中提倡“仁爱”的思想,就可以帮助学生互相理解,互相尊重,互相帮助,在生活中友爱他人,包容他人,减少学生之间的矛盾。另外,中国传统也提倡“尊师重道”,和其他国家师生关系平等和自由不同,中国传统文化当中就认为“师者传道授业解惑”,因此需要尊重老师,不能在课堂上消极懒散,为所欲为,随意搅乱课堂秩序。再如,中国人提倡“以礼相待”,中国自古以来也是礼仪之邦,因此学生在生活中要注意言谈举止,注意自己的行为礼仪规范,甚至是一些很小的方面,比如与人交往时的态度、行为举止、着装等。避免因为学生文化背景不同而出现一些出格的行为举止,造成不良的影响。还包括学生的生活习惯,简单到卫生习惯如不乱扔垃圾,生活习惯如不随意影响他人休息等很细小的方面,都要体现出有礼有节,尊重他人。

部分留学生之所以会做出各种违反课堂纪律的行为,并且对于教师的管理不够理解,很大程度上是他们不了解中国人的传统文化习惯。因此对于和自己文化习俗相违背的情况也会产生逆反心理,这是十分正常的现象。因此在知识讲解之外适当介绍一些传统文化背景能够帮助学生尽快适应在华的学习和生活。

(二)有利于加强留学生的思想道德教育

在来华留学生的教学管理中,除了正常的语言知识讲授之外,也应该加强对留学生思想道德方面的培养。留学生在进入高校之后一方面给学校带来了新鲜感,但同时也形成了很多不稳定因素,其中大部分问题都来自学生群体内部或与周边其他中国人之间的沟通和交往问题。生活习惯等方面,甚至还有个别学生出入娱乐场所,结交社会人员,给学校和学生自身带来了很大负面影响。因此,在留学生的教育中引入中国传统文化有利于加强对学生的思想道德教育。

中华传统文化中“和为贵”的思想可以帮助学生树立正确的道德观念。“和”的思想已经融入了中国社会的方方面面。孟子说过“地利不如人和”,孔子也提到了“礼之用,和为贵”。就说明了中国人千百年来崇尚和谐的思想,中国人提倡“以和为贵”,因此在处理矛盾的时候对学生进行“和”的思想教育,有利于减少学生之间的摩擦,增进友谊,尊重彼此的习俗和信仰。

(三)有利于传播中国传统文化

当前全球化背景之下,多元格局已经日渐形成,多元的文化价值观已经成为人类的共识。而我国的优秀传统文化更是这种多元背景中不可缺少的重要组成部分之一。当今国内的“国学热”、“国潮”的风行正是我国优秀传统文化正在复兴的体现。

因此,我们也更需要让中国文化“走出去”,而且是光明正大的走出去。

但是,在当前时期的背景下,我们也看到了来自海外的各种不和谐的声音。至今仍然有很多国家对中国的传统文化存在偏见和误解,对中国的看法本身就带上了“有色眼镜”。因此我们能做的就是将优秀的中国传统文化以积极的、正确的方式传播出去,树立正确的国际形象。

因此,在对留学生教学管理的过程中,渗透中国传统文化也可以提高中国的传统文化的影响力和传播力。我们在教育的过程中不仅用中国传统文化观念教育学生、帮助学生,同时也是在给学生树立一个正面的中国形象,开拓进取、和谐包容、开放创新等都是今天中国传统文化的新内涵。

三、中国传统文化在留学生教育管理中的应用

我国优秀传统文化经过了数千年的沉淀,其中包含的核心价值、道德品质、人文精神等内容都有很高的教育价值。因此教师应该将“以文化人,以文育人”理念融入到留学生的教育里,可以让留学生掌握更丰富的专业知识,提高留学生的人文素养,感受到中华优秀传统文化的独特魅力,不仅可以帮助他们尽快适应在中国的生活,也能提高自身思想文化素质。最终能够助力中华优秀传统文化的国际传播。

(一)在课堂教学中融入中国传统文化因素

在对外汉语课堂教学中,除了讲授语言知识之外,还需要根据学生不同语言水平介绍中国传统文化。这一点是汉语教师的共识。我们除了有专门的中国文化课来专门介绍中国传统文化,如茶艺、书法等物质文化,在其他语言类的课程当中也需要适时的讲解一些优秀的中国传统文化,不仅可以增强学生的兴趣,同时也可以解释很多生活中存在的语言现象,帮助学生更好的学习语言。

此外,还有很多留学生在学汉语的同时也在学其他的专业课,那么这方面的课程里也可以融入一些中国传统文化进去。如很多学生来华之后学习外贸、中医等专业,而在这些专业课程当中教师也可以引导学生去了解商务礼仪文化、中医养生文化等等,让学生在学专业知识的同时也会体会到中华文化的博大精深。

(二)在实践活动中融入中国传统文化因素

在教学过程当中,也可以开展丰富多彩的文化体验活动,让学生有组织、有计划的体验中国传统文化。比如为学生开设中国传统文化方面的课程,如太极拳、剪纸等,让他们对传统文化有直观的体验,也可以在传统节日到来的时候带领学生体验中国的传统节日氛围,如春节的包饺子、贴福字贴春联;端午节的包粽子、做五彩绳;中秋节赏月吃月饼等等。此外,教师也可以有组织的带领学生实地考察、参观、游览等,如带领学生参观庙会、游览风景名胜、看展览等,都是帮助学生理解中国传统文化的很好的手段。

在课外,学生也可以有很多的更加灵活的方式去体验中国传统文化,如与中国学生交朋友、开展中外文化交流活动,如饮食节、社团活动、体育竞技比赛等。都可以让学生更好的体验文化。

(三)在平台建设中融入中国传统文化因素

信息时代,人们获取资讯的方式和条件大大增加。除了正常的课堂教学外,也可以为学生搭建线上线下全方位的文化体验平台,充分利用现在的各种多媒体信息手段,将传统文化因素融入其中,打造网络文化环境。例如可以为留学生建立微信、微博等校园网络平台介绍传统文化,利用网络资源给学生介绍传统文化项目、体验传统文化生活,或者也可以利用当前流行的短视频平台介绍传统文化,用更年轻更流行的手段吸引留学生自发关注传统文化,将这种更高效的传播手段利用起来,也是传播中国传统文化,让传统文化走出去的更好的手段。目前,网络上有很多视频类系列节目、短视频节目、公众号等专门针对外国人群体,介绍中国文化,讲解文化差异,告诉他们如何避免文化冲突,这类的博主和公众号也可以适当的推荐给学生,让他们更好的理解中国文化。

四、结语

我国自古以来是礼仪之邦,有五千年的优秀传统文化,因此在对留学生进行教育管理的时候应该注重培养学生理解熟悉中国传统文化。不仅可以减少学生在华学习和生活中的文化休克、减少矛盾,减轻管理者和教育者的压力,也可以把这种优秀思想文化融入到学生的行为习惯之中去,让他们更好的理解中国文化,认同中国文化,并且在学成归国之后能够起到典范作用,并且将我国优秀传统文化传播出去,树立更好的大国形象。

参考文献

- [1]陈晨.在留学生管理中运用中国传统文化的探讨与实践.科技信息,2011(5)
- [2]吴昊.针对高职院校就读留学生的优秀中华文化传播效力研究.南方职业教育学刊,2014(4)
- [3]应索菲,王小尚.中华传统文化与在华留学生校园文明养成.才智,2016(8)
- [4]熊峰.中华优秀传统文化在推动来华留学生文化建设中的作用.教育教学论坛,2017(16)