

《见闻录》的成书时间正是伊斯兰教迅猛扩张的时期，本书的陈述者们除了商人、水手的身份之外还有第二重身份即伊斯兰教徒。因此本书中对于唐朝人物、风俗、习惯、社会的细致描写与其说是出自好奇心不如说是出自他们宗教上的偏见。索瓦杰在序言中提到：“他们不爱询问其周围那些‘不信正教的人’的信仰与文化礼仪，他们的注意力却自然而然的为风俗习惯所吸引。但这并不是他们对外国习俗的关怀，而是由于伊斯兰的法律规定了其信徒的‘社会行为’以致生活细节。因为外国习惯和他们本国风俗相近或相反而引起伊斯兰教徒宗教感情上的爱和憎”[10]。正因为如此，在《见闻录》当中才会出现唐朝皇帝认同阿拉伯国王是“诸王之王”的记录，对于中国人便后不清洁才会感到诧异，对中国人吃那些他们法律上认为不洁净的东西而愤慨，对中国出现妓女这种现象而不齿并“愿我们赞美真主，求他加佑我们远离这种卑鄙无耻的行径”[11]。这是因为阿拉伯和中国的文化差异导致了这些情况的出现。

和阿拉伯不同，日本的文化制度、礼仪习俗和中国有极高的重合部分。自隋朝

开始，日本便向中国派遣使节。等到唐朝建立，日本更是多次派出遣唐使来到中国学习中国的先进制度文化，日本的“大化革新”正是依托于学习唐朝的制度而进行下去的。而且，中国佛教向东传入日本，中国和日本在宗教信仰上没有什么太大的差异。因此圆仁在唐朝的活动不会受到文化习俗上的阻碍，他能够更好地理解唐朝的政治制度、行政运行、法律法规，对于中国的礼仪制度他更是抱着学习借鉴的态度去记录的。

正是由于这种日本和大唐的同，造成了日本和阿拉伯的不同，阿拉伯人和日本人由于这种宗教和文化上的巨大差异，造成他们所记录大唐情况也有所不同。

注释：

[1][3][4][10][11]中国印度见闻录[M].穆稼来等译.北京:中华书局出版社,1983.

[2][5][6][7][8][9]圆仁.入唐求法巡礼行记[M].1版.上海:上海古籍出版社,1986.

新课改背景下的教与学

林朝荣

(晋江市季延中学 福建 晋江 362200)

摘要明年(2021年)福建省将迎来新高考,这将带来很大的变化,我们应该从高考评价体系入手,加强思考和交流,在教与学上实现创新,加强物理教学与科技生活的联系是一种比较高效的方法,加强线上教学资源的利用。

关键词“一核四层四翼”;学习兴趣;人生规划;网络教学

新一轮的高中课改已经开始,这又是对老师和同学们提出新的要求和挑战。首先我们谈谈新的高考评价体系,这对我们的高中教学有着指引性的作用。

高考评价体系提出了“一核四层四翼”,“立德树人、服务选拔、导向教学”“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”,要求学生能够在知识积累、能力提升和素质养成的过程中,逐步形成正确的核心价值观。“四翼”在“基础性、综合性、应用性、创新性”四个方面的考查要求。

新的教育条件和背景下我们应该加强以下几方面:

1. 提高学生物理学习的兴趣

怎么提高物理学习兴趣首先应该让学生发现学习物理的趣味,多做有趣的实验、观察有趣的物理现象、拓宽学生的视野,这些都是很好的方法。我觉得让学生在生活中心体会物理,比如在体育课时指导学生怎样才能更好的提高体育成绩,比赛跳高运动员常选的背越式,铅球以什么样的角度推出可以推得更远,接力赛的技巧等等。

2. 帮助学生做好人生规划,对人生有一个总体的目标,这会让学生学习更具有目的性。中央电视台七套军事频道里有一档节目叫《国防科工》,我觉得这个节目的创作思路也很值得我们学习,为什么观众喜欢看?除了看了能了解和掌握一些国防的知识,我觉得最成功的是该节目将中国工程师们不怕困难、敢于挑战和勇于创新的精神展现给观众,人们得到启发和鼓舞。同样高中物理对有些学生来说学习起来比较困难,如果有了人生目标和坚强的意志,慢慢就会领悟出学习物理的技巧的。

3. 改变课堂的教学方式

不同课堂要有不同的教学方式,有的课堂从应该从5段教学法中走出,老师要有敢于放手的精神,课堂要自主,不能管得太多,应该放手让学生动手去做,课堂没有完成的课后也可以完成,及时进行鼓励和表扬,这样就会真正感兴趣,也能真正动手起来,改掉以前不敢放手的习惯,教学方式不能用“抱”的方式进行,也不能用“牵”的方式,而应该用“放”的方式。新的教学方式也对老师有更高的要求,老师要能亲自做一样课题和实验,这样才能起到真正的引导作用。

4. 争强网络资源的整合

新的时代背景和互联网的发展为网络授课提高了便利,如在钉钉直播的教学方式中,老师可以全程与学生一起教与学,在学生要需求的时候,为学生及时解答疑难问题。跨越了时间和空间的限制,做到及时、高效。在直播教育中,学生的需求被无限的放大。而线上教学通过直播,音频+视频+文档+文字,传输效果更加便捷,教学资料的传达更加详尽快速。直播课上学生们觉得很新鲜,积极性还提高,所以师生和生生之间的互动气氛是很热烈的!

网络教研打破了学校壁垒,实现优秀资源的广泛共享。现在的教研会议可以有更大的覆盖面和效果。

线上教学更有利于整合优秀网络资源,提高内容质量。线上有很多优秀的课程资源,比如“一师一优课”“网络云课堂”“网络雨课堂”“平台同步课程”等等,以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等,但是现在可以利用好网络上的各类优质教育资源,经过筛选后择优推荐,引导学生进行学习,有利于提高学习内容的质量。

5. 让学生真正走进实验室,开放实验室

物理实验室是学生探索物理规律、提高实验能力的重要场所实验课程资源不仅限于实验室的现有仪器和设备,日常用品、废旧材料也是重要的实验室资源。可利用日常用品和材料来替代实验材料,使实验现象更明显、直观,或者利用这些材料创新物理实验,开发出低成本、高质量的物理实验,使学生有更多动手做实验的机会,更多亲历实验演示的机会,更好地培养和发展学生的实验技能、创新实践能力。要重视数字实验,创新实验方式。数字实验室系统是利用传感器、数据采集器等收集实验数据,用计算机软件分析实验数据、得出。

6. 创建“物理天地”,营造一种不断探索科学奥秘的氛围

物理学科可创设良好的物理学习环境和氛围,提供必要的常用实验设备与仪器,使学生真正进入物理世界进行物理学习,也使教师在“物理天地”里与学生一起探寻物理学科的奥秘,并体会到其中的乐趣。课余时间也可以让学生观看如《国防科工》《走近科学》等节目。

新制度下机关事业单位“中人”养老保险替代率研究

杨敏

(西南民族大学 四川 成都 610041)

摘要基于机关事业单位养老保险并轨的改革背景,本文主要研究“中人”的养老保险替代率,以缴费基数、缴费年限、退休年龄、个人账户投资收益率、个人缴费基数占社会平均工资的比例为模型的变量,比较新旧制度下的养老保险替代率,回答机关事业单位养老保险并轨是否必然降低养老金待遇的疑问,分析机关事业单位养老保险替代率的影响因素,提出推进机关事业单位养老保险的改革举措。

关键词新制度;养老保险替代率

一、引言

2015年,国务院下发《国务院关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》(国发[2015]2号)和《国务院办公厅关于印发机关事业单位职业年金办法的通知》,养老保险并轨的大幕相继在全国范围拉开,机关事业单位实行与城镇企业职工一样的基本养老保险制度,同时建立起职业年金制度。政策规定:“老人老办法、新人新办法、中人过渡办法”,本人研究的中人,即2014年9月30日及以前参加工作、在2014年10月1日至2024年9月30日期间退休的人员,以10年过渡期实行“保底限高”,作为受养老保险并轨改革影响较大的“中人”,退休后面临养老金待遇变化的挑战。所以,本文从研究“中人”养老保险替代率出发,并与老办法中的养老金待遇作对比分析。

二、机关事业单位养老保险的测算

新标准(含职业年金待遇)低于老标准的,按老标准发放,保持待遇不降低;高于老标准的,超出的部分,第一年退休的人员(2014年10月1日至2015年12月31日)发放超出部分的10%,第二年退休的人员(2016年1月1日至2016年12月31日)发放超出部分的20%,以此类推,到过渡期末年退休的人员(2024年1月1日至2024年9月30日)发放超出部分的100%。新标准=基本养老金+职业年金,其中,基本养老金=基础养老金+个人账户养老金+过渡性养老金,职业年金按职业年金办法计算;具体计算方法如下:

1. 基础养老金=退休时上年度全省在岗职工月平均工资×(1+本人平均缴费指数)÷2×累计缴费年限×1%。

2. 个人账户养老金=退休时本人基本养老保险个人账户储存额÷计发月数。
3. 过渡性养老金=退休时上年度全省在岗职工月平均工资×本人视同缴费指数×视同缴费年限×过渡系数。

老标准的计算办法:

$$\text{老标准}=(A \times M+B+C) \times \prod_{n=2015}^N (1+G_{n-1})$$

- A: 2014年9月参保人员本人的职务职级(技术职称)等对应的基本工资标准。
B: 2014年9月参保人员本人的职务职级(技术职称)等对应的退休补贴标准。
C: 按照《国务院办公厅转发人力资源社会保障部、财政部关于调整机关事业单位工作人员基本工资标准和增加机关事业单位离退休人员离退休费三个实施方案的通知》(国办发〔2015〕3号)规定,根据参保人员2014年9月本人的职务职级(技术等级)等相应增加的退休费标准。

M: 参保人员退休时工作年限对应的计发比例,计发比例如下:

G_{n-1}: 第n-1年的工资增长率按照国家和省统一规定执行。n∈[2015, N],且G₂₀₁₄=0。

N: 过渡期内退休人员的退休年度, N∈[2015, 2024]。2014年10月1日至2014年12月31日期间退休的,其退休年度视为2015年。

为了得到相对合理的养老金替代率,机关事业单位工作人员的受教育程度普遍都较高,需要假定中人的参加工作的年龄都是25岁,并且男性退休年龄是60岁,女性55岁,具有高级职称的女性专业技术人员和副处级以上女干部默认为60岁退休。并且,在入职时就加入养老保险,并且在新制度实施了以后全部参保。

三、存在的问题分析

对于“中人”而言,可以看出,无论是养老金待遇还是养老保险的替代率水平,改革以后的养老金水平相较于改革前还是有所降低,但是对于高收入者改革降低了养老保险的替代率水平,而低收入者的养老保险替代率水平得到了一定的提升。同时,个人账户资金由各州市的市级政府管理,各个地方政府均没有将养老金金

入金融、证券市场进行交易,基本选择将养老金放于国家指定的银行,并没有实现养老金的增值。无论是省级对于社会统筹账户的基金管理,还是市级政府对于个人账户的基金管理,政府部门在实际的操作过程中都面临着缺乏专门的投资管理人才的困境。

四、政策建议

1、科学的确定养老保险平均缴费指数

缴费确定型以收定支,养老金的给付随着缴纳的养老金的投资收益率的变化而变化,呈正比的关系。该方式简单透明,有激励作用,强调个人账户的积累,容易使劳动者较快接受的方式,但养老金投资的风险需要个人承担,高投资收益率会提高退休时养老金的水平。

2、强化个人账户养老金的管理

个人账户的养老金具有完全积累的性质,由于资金的时间价值变化,必须实现基金的价值增值。而现行仅将资金存入银行以利息和购买国债的方式已经无法长期实现资金的保值增值,政府应当适当放权给予政府有业务联系的商业银行,使其以养老金运营方案来参与竞标,最后由政府选择最佳的投资方案。投资不应涉及及风险高的领域,而是应当投入省内一些大型基建、工程项目,不仅能以期获取高额的投资回报,还能降低投资的风险。

参考文献

- [1] 许晓丹,郭圣乾. 事业单位养老保险改革替代率分析[J]. 社会保障研究, 2011, (05): 51-56.
[2] 屈满学. 我国事业单位养老金替代率测算及改革思路探讨[J]. 科学决策, 2014, (06): 69-79.
[3] 薛惠元,宋君. 机关事业单位养老保险改革降低了工作人员的养老待遇吗?—基于替代率水平的测算与分析[J]. 经济体制改革, 2015, (06): 177-184.
项目来源: 西南民族大学中央高校基本科研业务费专项基金项目: 新制度下机关事业单位养老保险替代率的影响因素分析, 2017SZYQN12。

做好思想政治工作谈心谈话应注重的几个特性

张崇谦

(兰州局铁路集团公司中宁车站 宁夏 中卫 755000)

【摘要】“要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓”。一直以来,重视思想政治建设,是我们党的特有优势和重要法宝。抓住了思想政治建设,就抓住了党的建设的魂和根。作为一名基层政工干部,就是我国思想政治工作的最直接的践行者,我们要扎扎实实把思想政治工作做到日常,坚持经常,做好一人一事的思想工作。在长期的政工工作中,我认为,与职工们进行谈心谈话就是做思想政治工作最有效的方法之一。

【关键词】 思想政治; 谈心谈话; 特性

谈心谈话是了解职工思想动态、工作状态的一种非常有效的工作手段。通过与职工有目的的谈话,可以有意识地、主动地、有效地了解他们的情况,掌握其思想动态,更准确地研究职工的工作状态,有的放矢地选择管理方法,从而使他们放下包袱、转变观念、或加深情感、改变态度、或增强凝聚力、激发工作热情。可以说,谈心谈话做得好,可以收到事半功倍的效果。

谈心谈话的实质是沟通、了解、引导、说服。这是思政工作者加强党的思想政治工作的重要方法之一。如何才能让谈心谈话工作不是简单的走形式、走过程,而是真真正正落到实处,切切实实掌握问题实质,更好地为教育好、管理好、服务好、发展好每一位党员,每一位职工而服务呢?

我认为,思政工作者谈心谈话应注重以下几个特性。

一、应注重谈心谈话的目的性。所谓“目的性”就是谈话前要明确为什么而谈,谈话的重点,谈话的内容,谈话要达到的预期效果。有些谈话是向职工们征求一些建设性意见或合理化建议;有些谈话是了解同志们的感受和想法;有些谈话是了解职工思想、工作、学习、家庭、生活等情况的关心爱护式谈话;有些谈话是有针对性地做好心理疏导、情感安慰式谈话;有些谈话是引导教育职工改掉某一点错误或错误的提醒式谈话。

二、应注重谈心谈话的时机性。所谓“时机性”,是指谈心谈话的时间和机遇的选择。谈心谈话的时机要选择得恰到好处,使之成为“雪中送炭”,而非“雪上加霜”。特别是针对一些有思想包袱,或因各种因素工作起来比较吃力,或生活、家庭、身体等出现问题的职工,应该多一些增强免疫能力的培养性谈话,多一些理解、支持、鼓励性的共情性谈话,少一些“严打式”或“亡羊补牢”般的谈话。

三、应注重谈心谈话的方式性。随着谈话的目的、时间确定后,便要选择谈话的方式和方法。常常听到“跟他谈话简直是对牛弹琴”,“这人死活听不进去,油盐不进”,“心挖给他了他还是害他”等各种抱怨。甚至还有一片苦心换得双方都骑虎难下的窘况。出现这种情况,大都跟领导与职工谈话的方式有关。能让职工谈出真实思想,然后对症下药,标本兼治使之改正错误行为,增强自我约束能力,是与领导的工作艺术和工作方法分不开的。有威信的热爱职工的领导,一般会选择良好的方式,使得谈心谈话获得成功。

谈心谈话的方式概括起来有直接对话式和间接沟通式。直接对话式分为和一位职工单独对话,和几个职工直接对话,和职工集体共同辩论等。间接沟通式如书信、赠言、微信、短信、第三人的桥梁作用等等。

四、应注重谈心谈话的环境性。谈心谈话的环境一方面是指选用有利于职工

袒露思想,有利于双方开诚布公,有利于维护职工自尊心等的谈话空间。一般的谈心谈话是在办公室进行,也可以在运动场、活动室、宿舍、街道上、公园里、电影院、上下班途中等场所,往往会有触景生情、观物抒志、大彻大悟的奇特效果。

谈话的环境也指社会大环境。职工生活在社会中,是社会的一份子,对于社会上的各类信息,具有极强的灵敏度及吸收能力。社会大环境时时刻刻都在影响着职工的思想动态。不合时宜和空洞的说教式的谈心谈话,大都收不到好的效果。

五、应注重谈心谈话的主体性。职工是谈心谈话的主体,只有充分调动职工活跃的思想斗争,去伪存真,达到与领导的共鸣,才能做到水到渠成。因而,要从各方面关心爱护职工,尊重职工人格。像春雨般一点一滴扣人的心扉,“润物细无声”。在循循善诱,潜移默化中取得熏陶感染,以诚待人,互相关心,耐心等待,才能以心换心,“金石为开”。切忌对职工言辞不恭,动辄横加指责,不给职工说话解辩的余地等不尊重职工的言行。有经验的思政工作者总是巧妙地让职工把自己的思想、观点、心里话像竹筒倒豆子般和盘托出,然后逐一分析,各个击破,使得职工心服口服。从而避免滔滔不绝的说教,换得职工口是心非的承诺。

六、应注重谈心谈话的连续性。这里所说的连续性是指谈心谈话内容的连续和职工进步情况的连续增长性。创设职工热爱工作,不断进取,团结奋进,积极向上的企业文化是一项综合性工程,用正确的舆论引导人,用良好的榜样激励人,这都需要我们思政工作者持续地、不间断地从方方面面努力。我们要连续不断地和职工谈心谈话。另一方面,有些职工在转变过程中难免会出现“负增长”,这也需要思政工作者不断地谈心谈话,给予帮助和鼓舞。

七、应注重谈心谈话的评价性。评价是对谈话的内容、方式、方法及效果做较全面的评价。评价机制是否科学有效决定着职工转变的程度和职工未来的发展。通过评价可以找出谈心谈话在各方面的得与失,使得思政工作者进一步提高工作能力,吸收不成功的教训,减少工作的失误;另一方面也为下一次谈心谈话确定目的、内容、方式、方法。有经验的领导总是做好谈心谈话记录,反思谈心谈话的体会,在一次次谈心谈话中提高自己的工作技艺。

结语

总之,谈心谈话是一门艺术。只要有博大的胸怀,平和的态度,容人的雅量,只要细心并且有耐心,只要真挚诚恳并且爱心如海,定会灵活地、巧妙地、机智地运用各种谈心谈话手段,对职工进行思想行为的教育与引导,从而达到预期的目的。