

### 3 新形势下加强国企基层党建工作的有效路径

开展国企基层党建工作，必须与时代的发展进行有效融合，坚持以人为本，提高企业整体的党建意识，逐渐探索出一条适合企业发展的党建工作思路。

(1) 以人为本，维护群众利益。企业必须落实科学发展观，坚持以人为本的改革理念，工作和日常生活中要维护好职工群众的利益，处理好企业与职工之间的关系，把职工和企业的利益捆绑在一起，进行统一发展。要想得到全面发展，就必须有物质条件，满足职工合理需求，必须依靠企业的经济发展来实现，不断地创新和可持续性发展来满足职工对物质利益需求。

(2) 加强执行力建设。将国有企业的基层党建工作落实到位，坚持党的领导，重视员工思想政治工作建设，加强党员意识形态教育，引导基层党组织按照新时代的发展创新工作方式，不断适应社会需求，建立各种保障制度。党支部应当做好监督管理工作，如果发现需要及时解决问题，建立干部执政档案，确保党员在日常工作中的积极性。

(3) 充分发挥党员的先锋模范作用。党员要做到“四个表率”，以实际行动践行共产党员的先锋模范作用。第一，要做学习型党员的表率。党员在进支部生活中，要以科学发展的眼光去带头学习，不断更新和掌握新的知识。第二要做锐意进取的表率。党员不仅在企业中要有大局意识，还要有忧患意识和进取意识，在出现任何困难时都应该勇往直前，不能退缩。第三，勤政为民的表率。党员在日常工作中应该多和群众去进行探讨，了解群众在工作中所出现的问题和意见，尽自己最大的努力帮助群众解决问题，帮助群众解决难事，只有这样才能更好地解决基层党建过程中的问题。第四，甘于奉献的表率。党员要时刻讲奉献，完成党组织交代的各项工作任务，用自己的模范行为来影响和带动身边的群众。

(4) 组织多元化党建活动。在进行党建活动中，一定要把原则性和灵活性相结合，并且通过比较新颖的活动方式来进行问题探讨，在活动的过程中要找准突破点。在工作上要充分发挥党员的先锋作用和教育作用，以全新的方式，来开展党务工作和组织活动，通过民主评议的方式来改变传统模式的思想教育，通过对组织多元化党建活动，提高群众工作的积极性。定期开展多种形式的党建活动，鼓励党员和群众建言献策，增进党员和群众团结，利于企业健康发展。

(5) 把握好政治方向盘，将党建融入经营发展。将党建工作纳入企业章程，从源头破解“四化”问题；全方位培养锻炼各级干部，层层压实，使党组织发挥组织化、制度化、具体化，为企业发展提供政治保证。以党支部为平台，找准党建工作和生产经营的结合点和着力点，促进企业党建工作与生产经营深度融合，以高质量党建推动企业高质量发展。

### 4 结束语

国有企业基层党建工作涉及的范围比较广泛，要想真正的加强新形势下的党建工作，需要不断创新工作内容和管理工作，保持以前好的工作方法，不断对新时期的党政工作需求进行探讨，只有努力提高基层党建工作人员的积极性和创新性，才能让基层党建工作适应科学发展的需求，帮助国有企业实现可持续发展。

### 参考文献

- [1] 周律. 新形势下企业基层党建工作有效性的途径分析[J]. 职工法律天地, 2015: 223.
- [2] 李强, 张肇鹏. 如何加强新形势下国有企业基层党建工作[J]. 包钢科技, 2017(5)
- [3] 张华. 新形势下加强国有企业基层党建工作的思考[J]. 党课, 2017: 122.

## “一流本科”建设背景下会计专业创新创业教育发展的困惑与思考

王 幸 胡卓依

(河海大学商学院 江苏 常州 213000)

**[摘要]**结合新时代下本科教育教学改革“一流本科”建设背景，从会计专业特色、会计专业教师以及本科类高校三个层面对会计专业创新创业教育发展的现状和存在问题进行了解读。根据习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的高校建设“一流本科”的建设要求，考虑会计专业设置、专业教师团队建设以及高校整体发展等方面对发展会计创新创业教育提出了相应的思考和建议。

**[关键词]**一流本科；会计专业；创新创业教育

随着全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的进一步落实，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的高校“一流本科”建设拉开了序幕，新时代高校本科教育教学改革得到了进一步的深化。在这次的本科教育教学中，提出了“建设一流本科，做强一流专业，培养一流人才”的改革目标。以学生为中心，提升学生创新创业能力为重点是培养一流人才的主要标准之一。而会计专业在创新创业教育，尤其是创业教育中有着独特的专业优势。因此在“一流本科”建设中，会计专业创新创业教育的发展值得我们关注和思考。

### 一、“一流本科”建设背景下创新创业教育的认知和定位

创新创业教育是国家经济、社会发展过程中，对教育改革提出的必然的教育理念和要求，有利于培养人才创新意识，创新精神和创新能力。在“一流本科”建设背景下进一步开展创新创业教育，不仅要求学生要学习掌握本科专业的基础知识，训练科学的创新思维，提升创新的能力，直至产生创新的理念和产品，投入到创业发展的浪潮中，继续不断的成长发展，开创全新的未来。

高校扩招后，大学生的数量日益增多，大学生就业困境日益突显。“创业就是最好的就业”，“互联网+”模式的兴起，给大学生创业也提供了很大的空间和平台。李克强总理在2016年就呼吁在“大众创新，万众创业”的浪潮中，要促进科技创新，鼓励科技创新。会计专业教育本身具有很强的实践操作要求，实务性和专业性都与社会企业紧密结合。随着近年来，国家在经济管理领域的多项财税政策出台，更是对会计专业创新创业教育提出了与社会经济发展紧密结合的要求。

### 二、会计专业创新创业教育发展现状及存在问题

通过网络调查与实地访谈，我们发现以会计专业为主的创新创业教育并不突出，还存在以下三个方面的问题。

(一) 会计专业与创新创业教育的融合度不高，缺乏持续性。会计本科课程设置中并没有针对性的创新创业课程；专业人才培养计划中并没有将创新创业教育理念贯彻其中；专业方向设置中没有结合创新创业教育的知识结构体系。

(二) 会计专业创新创业教育教师队伍缺乏团队性和专业性。会计专业教师缺乏创新创业教育理念和创新创业教育培训，对创新创业教育的指导也缺乏大局观，对于财务及经管这块指导的教师更像是答疑，而非指导。

(三) 高校“一流专业”建设中对于创新创业教育缺乏系统性。高校创新创业教育理念不够深入，教育形式过于单一，也缺乏更新更好的平台。校企合作力度不够，数量不足，平台高度偏低，互联网的强大能量还不能跟高校的创新创业教育很好的融合，导致高校创新创业教育没有形成良性发展的外部环境。

### 三、“一流本科”建设中促进会计专业创新创业教育发展的思考

针对会计专业教育、会计专业教师以及所属高校对于创新创业教育的理念、形式、内容、要求、团队以及平台等方面存在的问题，我们对“一流本科”建设中，结合会计专业特色，促进创新创业教育与会计专业教育融合提出以下几点思考和建议。

(一) 以创新创业教育理念，结合会计专业特性，构建完整会计专业创新创业教育教学体系。做到：1、增强会计专业课程体系的有机融合性，针对会计专业课程体系进行创新创业教育的改革。2、增强创新创业教育在会计专业人才培养中的贯穿性，对人才的培养要实施创新创业的“订单式”培养。3、突出会计专业方向设置的创新创业教育理念。

(二) 加强专业教师的创新创业教育，打造一支创新创业教育的专业精英团队，形成“一流本科”建设教育者的中坚力量。做到：1、进一步增强专业教师的创新创业教育理念；2、建设一支会计专业教师的创新创业教育精英团队；3、对开展创新创业教育的专业教师团队开展多样化的考核机制。

(三) 高校依托“一流本科”建设，为会计专业构建创新创业教育平台，形成创新创业教育系统化上升发展态势。做到：1、强化会计专业创新创业教育的理念，主动培养激发高校教育教学中的创新创业人才的潜能。2、开发会计专业创新创业教育的新形式。3、构建会计专业创新创业教育平台，形成良好的发展态势，构建良性的创新创业教育发展环境。

### 参考文献

- [1] 马秀叶, 陈曙光. 会计专业大学生创新创业教育分析[J]. 经济师, 2013(12): 11-12.
  - [2] 周立群. 会计专业的创新创业教育[J]. 今日财富, 2017(17): 108-108.
  - [3] 刘胜辉. 本科院校会计专业创新创业教育问题探讨[J]. 中国管理信息化, 2014(5): 134-135.
  - [4] 王晓云. 会计专业创新创业教育改革探讨[J]. 合作经济与科技, 2016(19): 132-133.
  - [5] 马丽英, 郝梦圆. 会计专业创新创业教育的问题与对策——基于福州市三所高校应用型本科会计专业的调查分析[J]. 许昌学院学报, 2018, 37(11): 91-95.
  - [6] 王晓云, 耿慧敏. 创新创业教育与会计专业教育有效融合的研究——以大连财经学院会计专业改革建设为例[J]. 会计师, 2018, 303(24): 77-78.
  - [7] 赵红梅, 廖果平. 以构建核心竞争力为导向的会计本科创新创业教育[J]. 会计之友, 2010, (4): 117-119.
  - [8] 高蓉. 会计专业创新创业教育与专业教育融合的研究[J]. 商业会计, 2017(13): 106-108.
  - [9] 李露. 本科会计专业创新创业教育问题研究[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2016, (21): 242-244.
  - [10] 田宇. 高校会计专业创新创业教育与实践教学的融合研究[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2018, 539(5): 63-64.
- 河海大学创新创业训练计划, 项目编号: 2020102941407.