

试论初中历史课堂教学研究分析

赵维燕

(吉林省白城市洮北区东胜学校 吉林 白城 137012)

[摘要]在新课改的大背景下,面对初中历史的学科定位,如何有效地开发和利用教学资源,灵活运用科学性、艺术性的教学方法,实现真正意义上的高效课堂,是我们每一位一线教师矢志不渝的追求。

[关键词]初中历史;课堂教学;分析研究

1. 努力激发学生学习初中历史的兴趣,打下坚实的心理基础

1.1 精心设计课堂导入环节,激发学生的历史学习兴趣

良好的课堂导入是课堂教学能否取得成功的关键因素。如果教师还是和传统的教学一样,一上课直接平铺直叙进入新课,学生就很容易产生厌倦心理,课堂教学效果不会理想,所以,要想提高课堂教学质量,教师必须认真研究,精心设计课堂导入环节。积极有效的导入能够使学生迅速进入学习状态,始终保持高涨的学习热情,紧抓学生注意力,促使学生积极主动地探究新知。课堂导入环节的教学方法是多种多样的,比如故事导入法、音乐导入法、问题导入法等。教师要根据课堂教学内容选择恰当的课堂导入方法,有效激发学生的学习兴趣,使学生能够体会到学习的乐趣,并且在发现问题、分析问题、解决问题的过程中掌握历史知识,提高学习能力。

1.2 创设恰当的教学情境,调动学生的历史学习兴趣

恰当地创设情境能够帮助学生产生身临其境的感受,从而让学生更贴近历史学科,更好地学习历史知识。多媒体教学辅助手段具有很强的直观性,声音、图片、动画等资源的有机结合展示,能够创设生动的教学情境,让学生的综合感官被有效调动起来,从而积极主动地参与到教学活动中。

1.3 设置丰富的教学活动,培养学生的历史学习兴趣

不论是哪一学科的学习都需要亲身的体验与参与,深入了解和研究。要想真正激发起学生对于历史学科的学习兴趣,引导学生积极主动地学习,教师就必须为学生提供更多参与体验的机会和平台。组织各种丰富多彩的课堂活动便是很有效的途径之一。学生在积极参与中学习、运用、巩固了课堂所学,会收到意想不到的良好效果。一般来讲,历史课堂的教学活动可以有多种形式,如让学生根据课文内容表演历史剧,开展历史辩论会、历史知识抢答竞赛等。

2. 开发利用教学资源,充实教学课堂

2.1 合理利用教材。历史教科书和初中历史课程标准是初中历史课堂教学的核心,也是最基本的教学资源。就教材内容的处理,恰是表现教师领悟、经验和技巧之处。要根据教学条件、学生实际及其认知特点等,重新组织、处理教材,形成一个重点突出、有详有略、前后有序、张弛适宜、结构优化的课堂体系。

2.2 重视历史教师人力资源的开发。历史学科是一门综合程度高的人文学科。教师不能只掌握初中历史教材的教学内容,还得有广博的知识背景,不断地深化和开阔自己的历史视野。尤其是新课改后,教材时空跨越宽广,史料信息繁多,这就要求教师具有较高的专业素养及厚重的历史功底。教师的素质状况决定了教学资源开发和利用的范围和程度。所以,在教学资源建设过程中,“要始终把教师队伍建设放在首位,通过对教师这一重要的教学资源的开发,带动其他教学资源的优化发展”。

2.3 充分利用现代化教学手段。为了整合教育资源,在市、县两级政府的总体布局下,永昌县第七中学以高标准规划建设为基点,通过政府采购、公开招标的形式,购置电教设备,实现了教学一体机的班班通。在本地区率先实现了优质校本资

源的积累,为有效整合与共享教学资源打下了坚实的基础。所以,如何有效利用高配置红外触控一体机,实现多功能网络辅助教学,也是有效开发利用教学资源的重要内容。

3. 运用艺术性教学方法,实现高效教学课堂

3.1 采用灵活多变的课堂导入。不能仅仅依赖新课标导入模式。传统的历史教学方法重在教师知识的传授,重在理论知识的灌输。而现阶段创新历史教学方法,灵活教学,想方设法调动学生的学习积极性显得尤为重要。例如面对新课导入,我们可运用复习旧课式、提出问题式、讲述故事式、讲述“历史上的今天”等方式。加之,初中历史课多在下午,精彩的导入可尽快地使学生投入到历史学习的情境中。

3.2 重视课堂教学当堂训练。在这几年的教学实践中,笔者深有体会,一出课堂,历史即被学生束之高阁。所以,及时地进行课堂习题训练是历史课堂教学不可缺少的一环。其重在以各种形式检测学生学习的效果,可以通过口答、笔答、自背、互背、抽背、板演等方式完成。只有这样,才能在反复练习中使学生的知识体系更完整,知识掌握更准确、更熟练,做到熟能生巧、精益求精。

3.3 利用现代化手段

当今,随着信息技术手段的不断发展,特别是投影仪、一体机和录播平台等设备的广泛使用,有效解决目前初中历史教学中普遍存在的教师讲得枯燥无味,学生听得昏昏欲睡,重知识灌输、忽视能力培养,重结果、轻过程的现状。特别是利用信息技术手段能把抽象知识变形象,枯燥知识变生动有趣,通过图形、图像、声音、动画等综合手段把文字的学习内容形象地呈现给学生,增强课堂的趣味性、生动性和直观性,使枯燥乏味的课堂变得轻松愉快,激发学生求知欲和兴趣,提高学习效率。如在学习《虎门销烟》一课时,播放课前制作好的微课,通过视频再现,学生很容易就理解了林则徐用海水、石灰来销烟的方法,比课本文字描述的效果更加直观形象。总之,要想把历史课堂变为高效课堂,还要在教学中不断地更新、探索、创新、实践与反思,掌握创设高效课堂的好方法、好模式,提高教学效率。

结束语

当前初中阶段的考试中,历史课程所占的分值不高,这就使得一些老师对历史课程的教学不够重视。学生的学习思想也在潜移默化中受到老师教学观念的影响,使得学生在进行历史学习的时候常常都是不求甚解,只要保证自己能够达到及格分数就行了。在新时代的教学背景下,要改变这种现状,然而这种现状的改变需要转变传统的教学理念和方法,提升对这门学科的重视程度,注重学生核心素质的培养,提高学生学习的积极性。

参考文献

- [1] 刘述贵. 初中历史教学中学生核心素质的培养[J]. 文教资料, 2020, (10).
- [2] 王宇琦. 初中历史教学中的民族文化认同教育研究[J]. 教书育人(教师新概念), 2020, (6).

理论研究

爱,转化了待进生

吕少艳

(惠东县稔山第二小学 广东 惠州 516300)

[摘要]待进生是一个特殊的群体,作为教育者必须正确认识他们,研究他们,将师爱洒向他们,让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露,健康成长。

[关键词]爱;教育;转化

所谓“待进生”,是指只有那些在思想品德和学习方面都达不到培养目标对该年级所提出要求的学生。在实际的教育中,后进生又大致可以分为两种,即思想和成绩都差的“双差生”和只有成绩差的“单差生”。

苏霍姆林斯基曾感叹:“从我手里经过的学生成千上万,奇怪的是,留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生,而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差告诉我们,待进生的教育是一个重点,也是一个难点。对他们采取什么样的方法和技巧去做好转化工作,是教育工作者长期探索和研究的课题。以下我就以我教育工作中的一个案例来说我对后进生教育的看法。

一、了解差生的形成原因

(一)来自本人,主要表现在:学习目的不明确,兴趣不浓,意志不坚,纪律不强,自我控制能力差而厌学。

(二)家庭原因:经济困难,家长误导,家庭关系不稳定,家长本身文化素质低,对子女要求不高。本文由一起去留学编辑整理,转载自请保留出处。

(三)社会原因:受不健康的电子游戏机、网吧等的影响。

(四)学校原因:教育教学的方式方法未改变,以考试的分数论“成败”,忽视了学生的全面、健康的发展。

二、以人为本,付出师爱

作为一个教师,都应“以人为本”,尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生,首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人,那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展,而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于这样特殊的后进生我放下架子亲近他们,敞开心扉,以关爱之心来触动他们的心弦。“动之于情,晓之于理”:用师爱去温暖他们,用情去感化他们,用理去说服他们,从而促使他们主动地认识并改正错误。

三、架起桥梁,感受温暖

同学的帮助对一个待进生来说,是必不可缺少的,同学的力量有时胜过老师的

力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说，同学是学生的益友。由于在小学时的不良表现，这些待优生几乎没有朋友，在与他们交流的过程中我发现他们很希望融入班集体中。因此，我先和几个班干部谈话，让他们在平时和他们多接触，班级活动能让他们参加的也多参加。为了更好的转化他们，我特意安排一些责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的同学和他们做同桌，目的是发挥同桌的力量，在学习和生活中帮助他们。

四、挖闪光点，树自信心

作为待优生，也有与众不同的优势。他们的自尊心很强，也希望得到尊重，用自尊心去激励他们的学习动机，培养起学习兴趣，也能提高学习成绩。其次，自我表现欲强，如我班的邱伟杰同学在学习外的各方面很积极，应给他们提供机会，引导他们参与学习和班集体活动，从而触动学习上的积极性。此外，他们也有上进心，也有求知欲，如黄亚丽同学，虽学习吃力，可是上课却非常专心，努力完成作业，所以我们要把握住他们的积极心理，捕捉最佳的教育时机选择最好的教育方法，就会收到事半功倍的效果。苏霍姆林斯基说过：“要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育都不能在他身上培养出好的品质，可是只有教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。”这句话给我启示颇深，在转化待优生的过程中，我觉得首先要尊重

学生、树立他们的自尊心，做耐心细致地工作，寻找他们身上的闪光点，哪怕是很小的进步，或做了一件有益的事，即使微不足道，也要给表扬、鼓励。

五、循序渐进，持之以恒

待优生身上本来就存在了许多缺点和毛病，对他们的转化不可能一蹴而就，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常的现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头，万不可虎头蛇尾，前功尽弃！对他们要晓之以理、动之以情，他们感到自己有长处，激发他们的上进心，培养其自信心。这样持之以恒地抓，才能收到好的效果。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。

另外，俗话说“一把钥匙开一把锁”。每一个待优生的实际情况是不同的，必然要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导，并且转化待优生工作是一项长期且艰巨的任务，班主任一定要做好长期“战斗”的心理准备。

参考文献

[1]《心理学教程》，叶一舵，厦门大学出版社，1995

苹果树生理病害的综合防治技术分析

王新鹏

(延长县果业技术推广和产业营销服务中心 陕西 延安 717100)

[摘要]苹果是我们日常生活中必不可少的水果之一，它的营养价值很高，含有丰富的矿物质和维生素，对人体健康有着很大的帮助。苹果树生长和结果需要大量的氮、磷、钾元素和一定量的微量元素。但是一旦这些营养元素供应不上去，就会导致苹果树发生生理性病害。而在实际生活中，导致苹果树得生理病害的主要原因，是缺少一定的微量元素，缺乏大量元素是次要的原因。由于缺乏微量元素而引起的生理病害的种类有很多，生产上比较常见的生理病害有黄叶病，小叶病，苦痘病，水心病等。

[关键词]苹果树；生理病害；防治技术

苹果树在培育过程中，如果料理的不到位就会造成生理病害的发生。苹果生理病害也称非传染性病害，这种病害是由不适宜的非生物因素直接引起的，病害的发生对果树有极大的危害，需要果农引起高度的重视。

一、苹果树常见的生理性病害

(一) 苹果小叶病

苹果小叶病是其生理病害的一种，这种病害主要会发生在新梢上，会导致病树萌芽很晚，生长速度缓慢，新生出的叶子也会很小，各个节间的距离很短，如果严重的话还会使枝节不能伸长，使小的叶子集中簇团^[1]。生长出来的叶子质地不好，易折断，边缘易枯焦，生长的果实也是很小的，也容易生不成花芽，如果严重的话，会导致根系腐烂是使整个果树死亡。引发这种病害的原因是果树缺锌导致的，与土壤放入酸性、石灰质或者碳酸钙过多有很大的关系。

(二) 黄叶病

这种病害的产生主要在幼嫩叶时期，起初时叶肉会变成黄色，叶脉会变成网状，如果严重的话，整片叶子都会变黄还可能枯萎，最终使叶子衰落。而引发这种病害的原因是缺铁导致的，春多雨夏又高温而引发干旱，最后引起这种病害的产生。

(三) 果锈病

这种病害的症状是发生在果实的表面，使果实表面产生褐色木栓一样的组织，使果实看起来不光滑干净，导致果实品质降低^[2]。引发这种病害的原因是果实在幼小的时候受到了外界的刺激，例如，幼小的果实对外界的环境比较敏感，像温度过高，或者温度又低又湿以及喷洒了刺激性较强的农药，都引发这种病害。

(四) 缩果病

这种病害也是主要对果实产生影响，包括干斑型和果肉木栓型。干斑型是使幼小的果实产生圆形的水渍状斑，果实表面渗出黄色粘液，果肉变成褐色甚至暗褐色，果实干瘪缩小，变成畸形还会裂开^[3]。果肉木栓型，就是果实不再饱满硬挺，会变成褐色，果实像海绵一样松软，一般顶部的叶子也会变黄甚至扭曲。这种缩果病的产生主要是由于缺硼而导致。

(五) 苦痘病

这种病状的产生是由于缺钙或者树木本身氮氧比例不平衡导致。一般是果实长成后发生，果的顶部一般是发病的主要部位，发病的症状是果实表面产生暗色斑，只要稍稍凹陷，果肉就会坏死并变成蜂窝状似的。

(六) 水心病

这种病害产生的原因主要是，果实内部碳水化合物比例不协调导致。也是发生在果实长成时期，看着果实表面是平滑的，呈淡褐色水渍状，好像蒸熟了似的，果实也是比较硬，味道也很甜。

二、苹果树常见的生理性病害的防治技术

(一) 农业防治

农业的防治技术就要从果树的生长环境入手，对果树影响比较大的就是土壤，果树的一切营养均来自于土壤中的营养成分的吸收。所以，首先要加强对土壤的管理，加大有机肥施入，以有机肥为主，复合肥为辅，提高土壤有机质，其次要科学有效地施肥和灌溉，定时净化果园的环境等，以保证果实能提高抗逆性，能够更加健康地生长^[4]。而农业防治技术主要包含两种，第一种是果实套袋技术，这种技术主要是通过果实进行套袋的处理，这种防治技术在我们的日常生活中也是比较常见的，主要是运用这种方法来避免果实受空气中农药等物质的污染，以此来减少病

虫害发生的概率，保证果实外观和质量完好无损，这是一种很重要的保证无公害苹果健康生长的技术，也是常用的防治方法。第二种技术就是冬季修剪，其主要的目的是降低病虫害的基数。一般都是在果树休眠的时期进行修剪，把果树中的病枝、枯枝等剪除干净，最后把这些枯枝落叶进行集中烧毁或者深埋处理。

(二) 生物防治

生物防治的方法主要是改善果园的生态环境，利用天敌来以虫治虫，从而实现生态的保护。在冬天的季节，利用在树干绑干草，这是一种很不错的消灭害虫的防治技术，主要是吸引害虫到干草上，使它们聚集，给害虫提供一个好的生活环境，等到开春时，再将干草取下进行焚烧^[5]。还可以利用诱剂来干扰昆虫交配，阻止它们进行繁殖。还可以利用昆虫生长调节剂，农用抗生素和矿物源杀菌剂，来高效安全的进行生物防治。

(三) 物理防治

物理防治主要是，利用一些生活中简便的防治技巧和工具，来防治病虫害。例如，在开春土壤解冻后，给树盘周围盖薄膜，利用这种物理方法来阻隔越冬害虫出土。还可以利用粘板来捕捉害虫，还可以利用挂上糖醋也诱捕杀害虫等。

(四) 化学防治

根据病虫害的预测和当地果树病虫害的发生规律，来制定出果园病虫害综合防治规划，才能有更好的改进施药方法，使用农药时，要合理运用农药，在遵守国家禁用农药的规定下使用农药，科学安全用药，优先选择高效低毒的农药，一定要做到适时用药，适量用药，保证防治效果。也要更新施药设备，对药物的使用严格遵循指导。还要对不同类型喷雾器的应用方法进行正确的掌握，对农药剂型进行合适的选择，提高粘附力，扩大新设备的应用。

(五) 集中清理病枝

在苹果树病虫害防治过程中，对于出现枝叶、主干等出现病斑的情况时，应该进行及时的清除，同时也要注意对于已经清理的枝干及时做好嫁接工作。那些已经清理下来的病枝、枯枝等，为了避免由于清理不及时而造成病虫害蔓延，要做好及时的集中的处理工作，做好全套的防护工作。

结语

要想栽培好苹果树，就要做好苹果树的防治工作，而且栽培苹果树也是一项细致的工作，病虫害会对果树的外形和质量产生很大的影响，所以栽培苹果树时既要兼顾苹果建园，也要进行品种和苗木选择，还要遵循苹果树的生长规律。对果树进行科学的修剪、肥水管理套袋收获等种植技术，还要将农业、生物、物理、化学等防治相结合，来达到提升种植技术以及防治病虫害的效果。

参考文献

- [1]孙雪松.苹果树病虫害综合防治技术的要点分析[J].农家致富顾问, 2018, 000(022): 16-16.
- [2]赵志光.苹果树栽培及病虫害防治技术要点分析[J].农家科技, 2020, 000(001): 74-74.
- [3]刘立宝.苹果树栽培及病虫害防治技术要点[J].农业与技术, 2019, 039(012): 76-77.
- [4]韦德闯.苹果树病虫害的发生及综合防治探究[J].南方农业, 2018, 012(021): 24, 26.
- [5]牟悦龙.浅谈苹果树的病害防治对策和措施[J].农业与技术, 2018, 038(020): 35-35.