

爱让我们共同成长 ——疫情下的家庭教育

吴敏华

(广东省东莞市南城中心小学 523000)

【摘要】岁末年初,突如其来的新冠肺炎,让疫情防控成为2020年开局的第一场硬战,受疫情影响,学生迎来史上最长的寒假,而家长也有更多时间去与孩子相处。对孩子的教育成为疫情期间家庭教育的核心关键词,作为一位二胎妈妈同时又是一名人民教师,我将对学生的教育贯彻到日常中的方方面面。

【关键词】成长; 孩子; 健康

一是学会乐观生活

据学者戴维森研究表明,大脑前额皮层活动与人的情绪存在着显著关联,而大脑前额皮层的活跃状态,又与人的免疫力密切相关。人的情绪越消极,其前额皮层的右侧越活跃;人的情绪越积极,其前额皮层的左侧越活跃。大脑前额皮层左侧活跃程度超过右侧,人体内产生的病毒抗体更高些,也就是说积极乐观的情绪,会增强免疫力。面对来势汹汹的疫情拥有积极乐观的心态尤为重要,疫情期间,家长可能会因为持续走高的确诊数据,担忧疫情的发展、家人的健康、家庭的收入等等,但这种情绪是极易感染孩子的心理状态的,所以家长必须先调整好自身焦躁的情绪,学会分辨身边五花八门的信息来源,并结合已经出台的一些防控疫情、恢复经济的政策措施,坚信党和国家是有能力、有办法带领全国人民对抗疫情,迎来胜利的曙光,让孩子处于一个正能量的家庭氛围。其次家长要做好疫情的解释工作,耐心告诉孩子什么是新型冠状病毒,它为何会发生,通过何种途径传播,生活中需如何防范等等,以此消除孩子恐慌的心理。除此以外与孩子相处的时间变长,产生家庭矛盾的概率也就更大些,然而在这特殊时期更应该给孩子提供一个稳定、温暖的家庭环境,每个小孩都是顽皮的,都会犯错,我的孩子也不例外,偶尔他也会出现作业出错或偷偷玩游戏等问题,但我会平心静气去与孩子沟通,比如在我会主动向孩子坦白,妈妈刚刚在备课的时候看了10分钟的小视频,现在跟你承认错误,并承诺以后不会再犯同样的错误,同时可以满足你一个心愿,但如果你没有跟妈妈坦白你也有偷玩游戏的话,这个心愿就会作废。虽说孩子也有犯错,但此举能教会他主动承认错误,并且我会跟他说明这个心愿是奖励你知错能改,而不是助长你偷玩游戏的坏习惯,孩子会意识到错误的同时会更乐于与妈妈交心。

宅在家的我们一样能做到多姿多彩的生活,关键是要有一个正常规律的作息时间表,才没有让我们手忙脚乱,自乱阵脚。我和孩子一起制定了一个详细的假期计划,内容包括学习、锻炼、娱乐三大板块,并有奖惩制度监督执行。每日上午八点至十二点是一天学习的时间,让我的孩子自觉朗读英文单词、阅读课外书籍,我自己也利用这段时间去完成备课任务,期间互相监督,不能使用手机或电脑做与该时间段无关的事情,否则就要满足对方的一个心愿。因为不能外出,孩子在家里也是闷得慌,所以每日下午三点我们在家中进行场景模拟,比如今天孩子想去郊游,我们会一起用英语讨论郊游前的准备工作,范围可延伸至郊游过程中的吃喝玩乐,当中不懂的单词、句子我会让他通过自查字典自学完成,出现在无法解决的语法问题再及时作出点拨,这是一个感知和推理的过程,不仅能在娱乐的过程中传授知识,还能让他学习如何用英语处理日常生活中的一些简单对话,确定好郊游的方案后,我会给他准备他喜欢的食物、喜欢喝的饮料作为奖励,并一起玩飞行

棋、斗兽棋等桌游,边吃边玩以轻松的氛围总结今天的收获。

二是学会尊重生命

始料未及的疫情让我们看到生命的无常性,李文亮医生终究没有等到他的《庆余年》续集,彭银华医生的婚礼成为一场虚幻的梦境;美国80多岁老太太昨天还在庆生,第二天就猝然离世;伊朗的高官权贵躲开战争的轰炸却躲不开新冠病毒的杀害。这场战役,本是开开心心的过年时,却有无数人医生护士牺牲自己休息时间,放弃了与家人团聚的机会,冒着被感染的危险,坚守在各自的岗位上,默默守护着大家的安全。我时常会播放一些关于疫情的新闻报道,及时了解疫情防控的进展情况,耳濡目染下让孩子明白到生命的意义,珍惜当下幸福的生活。

除此以外我还邀请他走进我的教学课堂,肯定生命的价值。我的角色除了是孩子的母亲,还是一名英语教师,在设置线上课程时,我安排了一个环节,让学生了解甜、酸、苦、辣、咸等各种味道,并通过英语表达出来。当时我先拿出五杯不同味道的液体放在桌面上,然后请我的孩子尝尝其中的一种液体。他尝完后,不能用语言告诉我的学生是什么味道,只能用表情表示,看谁能猜出正确答案。其实孩子在尝试液体后的第一个表情就是最好的答案。第一次孩子尝到了甜的液体,他就笑了,还多喝了一口,然后举起大拇指说:“It tastes very good, I like it.”;第二次孩子尝到了辣的液体,他皱紧眉头,张大嘴巴,猛用小手朝小嘴扇风,还不停地呼气;第三次孩子尝到了酸的液体,浑身不自主地颤抖了一下。学生就很容易地从这些滑稽和本能的表情中猜到正确的答案,味觉器官与面部表情二者相辅相成,从而达到巩固知识的效果。课堂结束后,我会夸我的孩子帮了妈妈一个大忙,让妈妈的学生学会了甜、酸、苦、辣、咸味道的英语表达,从而一定程度上提高了孩子的自信心,让他在适当的肯定与赞美中成长,孩子就会不断进步,今后坚定地走好自己的人生。

疫情虽凶险,但亲情更无价。这应是拉近父母与孩子距离的契机,而不是激化矛盾的炸弹,利用好这段时间,让孩子学会乐观生活,学会思考生存,学会尊重生命,让我们更懂孩子,也让孩子更爱我们,与孩子一起守候岁月静好,共待春暖花开。

参考文献

- [1]张国敏.二孩家庭的家庭教育有效策略探究[J].学周刊,2020(23):191-192.
- [2]程棧,邢趁娟.农村留守儿童家庭教育问题的调查与对策研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(07):125-126.

新时代背景下意志力教育的正确打开方式 ——浅谈低年级阅读教学中的意志力教育

刘艳

(岳阳经济技术开发区白石岭小学 湖南 岳阳 414000)

【摘要】新时代背景下要求我们语文教育工作者在小学低年级的时候就培养学生的阅读习惯和能力,而习惯和能力的培养需要意志力来当垫脚石,在低年级阅读教学中渗透意志力的教育就是运用心理机制和人格品质探索和关怀人的生命价值、情感、理想、意义,挖掘学生阅读的需要与潜能,使学生确定阅读的目标,克服阅读中遇到的困难,发挥自主能动性,顽强而主动地进行阅读学习、生活和发展。笔者在本文中就如何在低年级阅读教学中渗透意志力的教育进行了探讨。

【关键词】阅读; 意志力; 兴趣; 自主

在语文教育界时下最热门的话题当属语文教材的改版以及高考语文的改革,二者都指向了提高学生的阅读能力。这种新时代背景下要求我们语文教育工作者在小学低年级的时候就应该培养学生的阅读习惯和能力,而习惯和能力的培养需要意志力来当垫脚石,在低年级阅读教学中渗透意志力的教育就是运用心理机制和人格品质探索和关怀人的生命价值、情感、理想、意义,挖掘学生阅读的需要与潜能,使学生确定阅读的目标,克服阅读中遇到的困难,发挥自主能动性,顽强而主动地进行阅读学习、生活和发展。笔者在本文中就如何在低年级阅读教学中渗透意志力的教育进行了探讨。

一、在低年级阅读教学中渗透意志力的教育,需要我们给孩子一个理性、积极的氛围。低年级的孩子都是一个朝气蓬勃、充满活力与创造力的个体,在他们的头脑里,总是充满着数之不尽的各种问题,而他们自己本身就是这些问题的中心。这无疑是一个对意志力进行训练的绝佳机会。阅读时,教师可以通过一系列类似的问题,诸如“为什么阅读这本书”,“怎么阅读好这本书”,“在什么地点、什么时间,和什么人一起阅读这本书”来对这些幼小的心灵进行启迪,这样就可以非常

轻松地达到目的了。在这一系列的问题之下,孩子的智力和理解力将受到极大地触动。

根据经验来看,阅读理解最重要的一点是体会作者字里行间所蕴含的感情,或者隐约存在的某种信念或者观点,可以做些小记号。要注意文章中反复出现的(或者自己感觉是作者表达意思或情感的)类似的句子,那也许就是作者所要表达的。抓住了作者的感情思想这一条线,阅读起来就容易多了。科学阅读的一个基本原则是,阅读不能简单地机械地重复,而必须带着良好的理解来阅读。阅读的效果取决于理解,而不是阅读的次数。这一定要记住。随后,这些你认为心智尚未成熟的孩子身上将会发生让你瞠目结舌的神奇变化。这些问题营造出的理性、积极的氛围会将潜伏的意志力挖掘出来。

二、在低年级阅读教学中渗透意志力的教育,需要我们深入浅出的引导孩子们的阅读兴趣。许多低年级的孩子虽然已经认识到了阅读的正确合理性,但是却缺少了一种进行长期阅读的强烈愿望,想要认真读一本书,读个三五页或者三天就不想读下去了,不能坚持,这就是兴趣的缺失。能够产生长期阅读的强烈愿望的方式

只有两种：一种是源自外部的强制性作用，一种就是在深入浅出的引导之下自然产生的。显然，外部的强制性作用虽然效果显著，但是当这种作用消失，阅读的愿望也会随之而去，而由深入浅出的引导而自然产生的强烈愿望能一直伴随着个体，这样才能使意志力得到最大限度的强化和锻炼。

在阅读时，很多因素都能激发他们的兴趣，比如：好奇心、模仿欲、竞争欲、求知欲、争取利益的愿望、取悦他人的愿望、想要独立的愿望。因此，教师首先是要保证孩子对阅读始终拥有强大的好奇心、敏捷的思维和敏锐的感觉；其次是对孩子在阅读中的模仿欲进行理智的引导，并将简单地模仿变为进一步的仿效；最后是培养孩子对阅读的认知愿望。鼓励孩子们对自己所关心的问题向老师不停地提问，孩子们开放的头脑里会因为不同思想的碰撞而发出轰鸣声，从而对阅读有了兴趣。

三、在低年级阅读教学中渗透意志力的教育，需要我们培养孩子的自主意识。《语文课程标准》明确指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生阅读实践。”“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”就像通常所说的“一千个读者就有一千个哈姆雷特”一样，由于学生个体的差异，他们对文章的体会和感受也各不相同。我们教师所要做的是发掘这种不同，激发学生的感悟力，而不是只求一个千篇一律的答案。所以，可根据学生认知水平和个性特点，引导学生进行选择性阅读，允许学生选择自己最感兴趣的问题进行针对性地研究，允许学生得出不同的结论，使各层次的学生都有机会参与阅读实践，有机会展现自我，有机会享受成功的快乐。语文是学习的基础。国学大师梁启超说：一个人学生时期

能否养成读书兴趣和读书习惯是件人生大事，将影响其一生的幸福和发展。因此，在语文阅读教学中，一定要将学生当作学习和发展的主人，弘扬其自主意识和能动作用，在民主和谐的气氛中组织并指导学生主动投入、主动学习、主动探索，从而发挥其智慧潜能，实现其自我发展。

实践证明，孩子的独立性越强，其意志力就越能够得到锻炼，未来获得成功的希望就越大。新课标下的阅读教学就是要让学生主动与文章作者形成对话、交流的关系，以引起共鸣，产生感悟，从而达到阅读活动的真正目的。教师要创设各种情境，引导学生听中感，读中悟，学中想，领会文中内容，体验文章情感，欣赏妙词佳句，从而与学生的心灵产生碰撞，迸发出愉悦的火花。

在低年级的阅读教学中，只要我们抱着坚定的信念，坚持不断的进行意志力训练，那么学生对阅读的看法，对文本的深入解读以及阅读对自己的影响就会在他们的头脑中形成更为深刻且积极的印象。当学生处于强大意志力的作用之下时，他们就可以自豪地说：“在阅读时我坚决且果断地运用了自己的意志力！”意志力的力量既然是这样的强大且无法抗拒，那么我们在低年级的阅读教学中一定要渗透意志力的教育。

参考文献

- [1] 弗兰克·哈多克. 意志力训练手册[M]. 中国发展出版社, 2005.
- [2] 李凌青, 崔华芳. 10种培养孩子意志力的方法[M]. 中国纺织出版社, 2006.
- [3] 南美英. 会阅读的孩子更成功[M]. 江西美术出版社, 2007.

新形势下做好工会工作的几点建议

李士城

(江西乌石山矿业有限公司工会 江西 吉安 343400)

【摘要】工会作为密切联系企业和职工的重要枢纽，在企业改革发展当中充当着不可小视的作用。正确认识到工会组织，做好工会工作，维护好企业稳定发展形势，建立起和谐企业。

【关键词】新形势；工会工作；建议

企业中的每一位管理者都需要面对的一个最为基础的问题就是管理好员工，增加团队凝聚力与战斗力。各级工会干部作为企业行政领军人物，要充分掌握好员工的状态，减轻员工的工作压力，让员工可以更好的为企业提供服务。

一、创新工会服务工作

(一) 文体活动从竞技性转向全民性

以往企业组织具有竞技性的文体活动，在一定时间里可以充实职工生活，增加职工情感，可时间一长，逐步就变为某些爱好者的参与活动，其他的员工参与积极性并不高，也不能由此挖掘以及发现人才，企业毕竟不属于专业的文体团队，导致企业文化受到一定的冲击。经过思索，工会在之后组织文体活动时，从原先的竞技性朝着群众性的文体活动转变，以加强员工体制为准，组织职工文体活动，例如组织员工运动会，设置大部分职工都能主动参与的体育项目，制定出完善的体育健身计划，包含快速爬楼梯、长跑项目、跳绳等项目，及时与员工共享与企业发展的信息，加强上下级之间、员工之间的交流。

(二) 重视解决部分职工职业倦怠问题

工会工作中怎样帮助职工良好的调整心态，解开心结，属于一项重要的工作内容。经过探讨，工会能够从下面几方面着手：做好职工心理引导，能够邀请心理咨询师来为存在困惑的职工排忧解难，帮助有困惑的职工更清晰的了解到问题所在处，加强面对挫折、减轻工作压力的能力，可以让职工从容面对与处理职业生涯中碰到的问题。定期对职工展开心理调查，一旦发现职工出现职业倦怠的心理问题，要及时确定职工职业倦怠发生的严重程度，帮助职工尽可能的提高抗压水平，提高自我调节力，激起职工工作热情，转变职业倦怠态度。

二、重视关心关爱职工

工会工作中要重视为职工提供更好的关心与关爱。工作工作要始终围绕职工，充分对职工存在的问题进行考虑，要从职工角度出发办事。这样，才能够真正让职工感受到企业的关心爱护。在特殊的地域条件中，要因地制宜进行特殊工作内容，为职工队伍增添更大的活力。

首先，真正帮助职工解决实际生活当中的困难。真诚地给职工提供优质的服务，紧密围绕职工生产生活当中存在的实际困难，针对性的提供给职工送温暖活动。针对患病以及困难职工提供慰问关怀，帮助职工解决生活当中的难题。坚持做好往一线倾斜、往艰苦岗位倾斜的原则，申请专项资金，展开送关怀活动。为偏远地区配备电视，及时更换以及维修电视，扩建以及装修食堂，尽一切努力改善员工工作条件以及生活条件，让员工能够全心全意的工作，为顺利开展工作打好基础。

其次，组织文化娱乐活动。按照员工的需要组织各类文化活动。针对员工业余生活无聊的现状，不断组织员工参与到文化活动当中来，收集员工的意见，增加特色项目，先后组织展开篮球比赛、跳绳比赛等多项活动。通过对房屋设施资源进行

利用与整合，筹措资金建立起职工书屋或者健身室，充实书籍、配备专业的运动设备，建立起员工娱乐与休闲的场所，营造出健康良好的生活环境，调动起员工的工作积极性。

最后，依靠特色活动的优势，真正为职工提供关心与关怀。坚持以人为本的理念，坚持亲情服务的主题，根据特殊地理位置进行特色活动，尤其是需要建立起女工、班组、青工之间的互帮互助小组，按照在岗职工家庭的实际需求，帮助他们修理各种电器、检修电路线路、维护好燃气器具等，帮助员工排忧解难。深入探究心理学在工会工作当中的运用，通过展开针对性、富有人性化的传统文化教育以及心理疏导工作，缓解职工工作压力、消除职工不良情绪、保持职工良好向上的工作态度，实现职工队伍和谐稳定有序发展。

三、完善健全维权机制

健全完善维权机制作为工会行使维护职能的关键点，还是工会参与构建和谐企业的关键点：首先，健全完善职代会制度。企业每一年最少要召开一次职工代表大会，向职工们回答上一年度职工所提出方案的实施与落实的具体情况，做好本一年度征集提案的具体情况说明，企业的重大决策也需要经过职代会讨论通过之后才能展开。通过运用职代会的形式，有效开拓了职工民主参与的途径。

其次，健全完善平等协商及集体合同制度。工会要代表职工与企业签订好集体合同，按照企业的具体情况，将职工最为关心的薪资问题、工作时长、休息休假、劳动安全与卫生等方面的内容当作集体合同的重点内容，确保合同各个条款具有时效性，防止职工与企业出现劳动纠纷。最后，健全完善厂务公开制度。厂务公开即企业推行民主管理的重要平台，对建设起和谐企业带来非常重要的作用。通过厂务公开栏、厂务的网站等方法，及时公开企业改革以及发展过程中的重要问题、职工们重点关心的问题、涉及职工们自身利益的问题，通过利用职工意见箱、领导接待日、工会主席信箱的方法，接受职工的监督，确保广大职工的知情权。

因而，作为工会干部人员，要及时的为员工排除困难，解决难题，及时疏导员工的心理问题，创新工会服务工作关心关爱员工，让员工更具信任感，提高员工的归属感，健全完善维权机制，更顺利地展开工会工作。

参考文献

- [1] 王雪斌. 做好新形势下工会宣教工作几点思考[J]. 科技风, 2019(23): 240-243.
- [2] 费振杰. 新形势下工会开展职工思想政治工作的几点思考[J]. 中国劳动关系学院学报, 2014, 28(03): 39-40.
- [3] 姜艳. 新形势下对加强企业工会工作的几点思考[C]. 《五月风》论文专辑-2013. 内蒙古工人杂志社, 2014: 27-28.