

# 高职院校大学生党建工作的现状分析

刘丽倩

(白城医学高等专科学校 吉林 白城 137000)

**[摘要]** 高职教育中,大学生党建工作是对大学生进行思想政治教育的重要途径,党建工作的质量对大学生的三观与思想有着重要的影响。在现实中,高职院校大学生党建工作存在着较多的问题,如党建工作的管理不规范、党建内容模糊性较强等,以至于高职院校的党建工作不能取得良好的效果。因此,高职院校需要对本校的党建工作问题进行深入的分析,并采取相应的措施以提升工作的有效性。

**[关键词]** 高职;大学生;党建工作

高职教育是我国高等院校的重要组成部分,主要为国家发展输送技术型应用人才。因此,高职院校的大学生党建工作是高职院校教育工作中的重点内容。在现实中,高职院校的大学生党建工作质量并不良好,其原因来自学校与学生等多个方面。为践行党和国家提出的高职院校培养社会需要的高素质人才的意见,高职院校应当深入分析党建工作质量不高的原因,并采取针对性的措施<sup>[1]</sup>。

## 一、党建工作在高职院校中的意义

党建工作在高职院校中具有重要的意义,且主要体现在三个方面。第一,高职院校学生党建工作是我国国家党建工作的重要组成部分,是高等教育为党输送高素质人才的重要渠道,良好的高职院校党建工作能够为党的发展与延续提供新鲜血液的保障。第二,党建工作是校园德育工作的重要组成部分,对学生的思想状况、三观以及意识形态的养成都有巨大的影响,良好的党建工作能够提升学生的政治敏感性以及政治形态,为党的发展提供后备人才。第三,党建工作也能够帮助学生实现自我成长。高职教育对于高职学生而言是一个全新的阶段,且高职学生在入学之后大多数都是迷惘的,而良好的党建工作则能够帮助他们塑造良好的人生观念,指引他们确立人生目标,实现自我成长<sup>[2]</sup>。

## 二、党建工作在高职院校的现状分析

### (一) 高职学生入党积极性较差

相较于普通高等院校的学生,高职院校的学生入党积极性普遍较差,其原因主要有三个,学生素质、成长情况、学习环境。高职学生的入学成绩普遍较低,其综合素质较普通大学生也较低,对入党并没有良好的认知,以至于入党积极性不高<sup>[3]</sup>。其次,当今时代高职学生的成长环境较为优越,且在成长过程中较少接受德育等教育,较为缺乏对党的理解,以至于入党积极性不高。最后,高职学生的学习压力以及未来发展压力较大,并且认为入党在今后的人生中并没有价值,所以缺乏入党的想法。

### (二) 高职院校党员数量较少

在现实中,高职院校的党员数量相对较少,其主要原因是高职学生在校时间较短,而党员考察时间较长,以至于当学生通过考察成为党员时已基本接近离校的时间。并且,部分高职院校的党员发展也较为严格,以至于一些优秀的高职学生因为名额、在校时间等因素的限制被阻拦在党的队伍之外。

### (三) 高职院校党建工作模式落后

党建工作是严肃的,在学生入党的过程中,学校应当对学生进行合理的思想动态监管,使得最终接受的党员能够符合入党的标准。而在现实中,部分高职院校的党建工作模式却较为落后,并没有解决学生在校时间短而入党考察时间过长的矛盾。在这样落后的党建工作中,部分学生在成为预备党员时已到实习岗位中,在学生实习的阶段,学校对学生党员的培养与考察便出现了空窗期,招募的学生党员质量便不能得到保证。

## 三、党建工作的优化建议

### (一) 建设校园文化,辅助党建宣传

在现实中,高职学生的综合素质限制了他们入党的积极性。针对这种情况,高职院校可以从校园文化的建设入手,将对党的宣传融入校园文化之中,激发学生入党的向往之情,提升学生的入党积极性。如在具有重要意义的日子中由各专业的党

支部牵头,组织学生党员们开展校内外的实践活动,以此提升学生党员的党性,并且对其他的学生进行良好的示范宣传<sup>[4]</sup>。再如,学校可以以党员为基础创设具备学院特色的社团,通过开展蕴含正能量的活动影响其他社团,进而影响校园文化,为党建工作进行良好的宣传。

### (二) 创新党建模式,提升党建质量

在传统的高职院校党建工作模式中,学生到岗实习之后学校在对生入党的考察与培养工作便失去了有效性。针对这样的情况,高职院校需要创新党建工作模式,在各实习地点、企业设立党小组,这些党小组依托于实习单位的党支部,并且由学生党员或者是实习单位的正式党员担任组长,以这样的方式提升学生实习期间入党考察与培养的有效性。并且,辅导员、实习指导教师还需要定期走访实习地点,对学生的实习表现进行实地观察,以此增强党建工作质量。

### (三) 应用信息技术,辅助党建工作

在现实中,许多高职学生对入党存在着畏惧、自卑心理,并且较难了解入党的相关信息。针对这种情况,高职院校可以合理应用信息技术,辅助开展党建工作。比如,高职院校可以建立党支部公众号,利用微信公众号向学生宣传入党的相关信息,并回答学生对党组织、入党的问题。或者高职院校的各党支部也可以应用信息技术辅助开展对学生的入党考察与培养<sup>[5]</sup>。例如,在创新后的党建工作模式中,微信等线上沟通渠道便有巨大的作用。如利用校内的党支部通过微信群组向学生发送学习资源,要求学生定期在微信群组中进行思想汇报。总体而言,应用信息技术,高职院校的党建工作质量能够得到有效的提升。

## 结束语

综上所述,在中国综合国力迅速发展的时代背景下,高职院校的学生党建工作显得尤为重要。高职院校需要贯彻落实党和国家提出的办学意见,关注大学生党建工作,分析党建工作失利的原因,然后针对原因选择应用合理的教学策略,以提升大学生党建工作的有效性。如此,高职院校能够有效提升党建工作的质量,为社会培养更多的高素质人才,助力国家复兴。

## 参考文献

- [1]王欢.微信在高职院校学生党建工作中的应用探究[J].教育教学论坛,2018(31):253-254.
  - [2]樊玲,丁科,周彬,李霞,朱庭欣,周先阳,刘旭华,张颖.高职院校学生党建工作的现状与思考[J].国土资源高等职业教育研究,2018(02):44-51.
  - [3]袁嘉.新形势下高职院校学生党建工作质量提升的途径研究——以浙江省为例[J].江西电力职业技术学院学报,2018,31(04):144-145+148.
  - [4]胡昌林.新时期高职院校大学生党建工作的思考[J].西部素质教育,2017,3(11):30.
  - [5]李查.高职学生党建工作现状及对策分析[J].课程教育研究,2017(21):211-212.
- 作者简介:  
刘丽倩(1981-),籍贯:吉林省,性别:女,最高学历:大学本科,职称:讲师,职务:党总支副书记,研究方向:党建 思想政治教育,学生管理,邮编:137000,毕业院校:吉林师范大学,单位:白城医学高等专科学校。

# 影响高职院校思想政治理论课教学实效的深层思考

苏浩淼<sup>1</sup> 马 晓<sup>2</sup> 王付顺<sup>1</sup> 马 骥<sup>3</sup>

(1.河北轨道运输职业技术学院;

2.石家庄市第四十一中学北校;

3.河北交通职业技术学院 河北 石家庄 050000)

**[摘要]** 1999年我国政府实施高等教育扩招政策,2019年决定高职院校扩招100万。两次扩招使得我国高等教育完成了从“加速步入大众化”到高等教育“普及化”的历程。高职教育发展遇到前所未有的机遇和挑战,思想政治理论课程作为高等学校教育的重要部分也要抓住机遇并直面问题,比如学校教学管理、教学师资、学风以及外部环境等。本文从其重要性、现状与发展三个方面进行探讨。

**[关键词]** 高职院校;思想政治理论课;教学实效

思想政治理论课程是高等学校教育的重要部分,但其实际的教学过程以及教学成果却没有被真正重视,这制约着高职教育质量的发展,隐忧也不断显现。引发这种现象的原因众多比如学校的、老师的、个人的以及社会风尚等。如何引导高职院校的思想政治教育走向正轨,正是我们应该思考的问题。

## 1 思政类课程在高职阶段教育教学中的重要性

国势之强由于人,人才之出于学。新时代开启中国特色高等教育的新征程,我们要切实把思政教育的重要性,来全面贯彻好党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。从而为中华民族培养一代又一代社会主义建设者和接班人,为实现中国梦增添强大青春能量。

思政类课正是大学生思想政治教育的主要阵地,是高校人才培养工作的重要环节,它的核心就是对大学生进行社会主义核心价值观体系教育,培养大学生正确的世

界观、价值观、人生观、道德观和法律观,增强社会主义意识形态对大学生的吸引力和凝聚力,对于巩固和发展社会主义,实现中华民族的伟大复兴具有重要意义。当前我们正处于民族复兴的关键时期,国际局势复杂,培养有坚定信仰,积极投身于祖国建设中的人才势在必行。

## 2 思政类课程在高职阶段教育教学中的现状

### 2.1 学校教育教学管理

首先是一些学校相较思政类课程更注重专业课教学资源的安排和管理。近年,本科教育招生规模的持续增长,高等教育适龄人口相应减少,一增一减造成高职院校不同程度地出现了生源数量危机。高职院校为吸引生源,彰显高职教育特征,多以就业为招生导向,更注重专业课的教育教学。将更多的精力和资源投注在见效快而明显的专业课方面。在整体的教学安排中更多以专业课为重,对于思政类理论课