

# 以“匠心墩苗”工程助推教师队伍建设

王剑湘

(长沙市周南梅溪湖中学 湖南 长沙 410205)

**[摘要]**匠心墩苗,就是以学校青年教师为主,进行一系列的人才培养工作,使学校教师职业素养与教学能力等方面共同发展。文章以“匠心墩苗”工程助推坚实队伍建设为研究对象,围绕领雁工程、春蚕工程、雏凤工程、匠心工程这四点,对如何培养高素质教师队伍,提出几点建议,希望对教育事业提供助力。

**[关键词]**匠心墩苗;助推;教师队伍;建设

## 引言

教师队伍是学校发展的根本,是人才培养与教育事业前进的保障。通过对教师队伍的培养,为教育事业提供源源不断的动力,促使教师与学生共同成长,共同进步。本文就如何运用“匠心墩苗”工程建设教师队伍进行分析。

### 1 立足领雁工程,实现名师引领

领雁工程在教育事业发展中实施的目的,就是培养省特级教师及以上层次的高端名师与名校长。学校利用领雁工程构建高素质教师队伍时,应加强对名师的培训,利用名师引领的方式,提升学校教师队伍素质,推动教育工作更顺利的开展。实际工作中,可以通过以下方式,实现高素质教育人才培养:第一,加强对教育理论素养的丰富,注重教师教研能力提升、教学风格形成。实际教育中,结合本校教师整体情况,融入更多的教育理论内容,引导教师结合自身教学素养不断的汲取新的知识与技能,提升自身教学水平,为高质量教育工作实施打下基础。第二,加强与教育部门的沟通,选择教育指导专家对学校教师的指导与帮助,提升学校教师综合品质,并培养领雁工程要求的省特级教师,为学校教育工作者全面发展打下坚定的基础<sup>[1]</sup>。教育专家教学指导的过程中,可以通过教育理念引领、课题研究指导、现场教学指导等方式完成对学校教师能力提升的指导工作,提升学校教师的职业发展意识与能力提升意识。通过学校的培训与培养工作,提升本校教师各方面的能力与素养,实现多名省特级教师及以上层次高端教师的培养,并将此作为学校教育工作者发展的引领者,为本校教学质量提升与教学水平发展提供人力支持,实现学校教师队伍构建的基本目标。

### 2 立足春蚕工程,构建优秀教研组

优秀教研组构建的目的,就是提升教师的教学研究与教学水平,使教师更好的适应当代教育发展模式,在教学中实现自身的价值。学校教育工作中,应重视教研组的构建,利用此提升教师的综合水平与素质。每个教师的教学能力与教研能力不同,在教研组内起到的作用也不同。构建教学组时,应重视小组成员基本素质的差异,避免因差异过大,而影响教研组运用知识,学校可根据教育情况将教师分成以下几个教研组:语文组、数学组、综合组(英语、历史、生物等),确定教研组后,则从以下三个方面来平衡教研组员的综合素质。第一,年龄方面<sup>[2]</sup>。精心墩苗工程主要服务对象是青年教师,目的是提升青年教师的专业水平与教育适应能力。因此,教研组员的平均年龄应该控制在45岁之间,避免因年龄的问题,使部分教师不适应新教育模式发展情况,影响教学研究工作实施效果。第二,学历层次。每个学校招聘要求不同,教师的学历也就不同,既有大专学历教师,也有硕士、研究生等学历的人员。构建教研组队伍时,应考虑每个小组教师学历的均衡性,保证教师的基本能力、业务水平、教育能力的平衡,以此保证各个教研组健康发展。第三,业务水平。业务水平是教研组整体素质的基本表现。构建教研组时,应该注重每个成员的业务水平,保证每个小组有中级以上职称的教师,且人数应该

保持平衡,以此推动学校教研组内人员的发展,提升综合素质与能力。通过教研组的建立,可以使教师朝着同一个目标奋斗,能够促使教育工作更好的进行与发展。

### 3 雏凤工程,促使教师专业发展

雏凤工程,就是对青年教育进行针对性的培养,使其在培训活动中获得更多的教育技能,提升教学水平的同时,提高教育质量。在此背景下,可以建立未来教师成长联盟,引导教师之间相互帮助,在同伴的身上学习新的技能,提升自身素质。教师成长联盟的建立,可以吸引更多青年教师,能够为其提供专家引领、专业讨论、教学探究与学习经验、心得分享的平台,使青年教师在良好的氛围中强化自身教育能力,提升教学水平,促使职业更好发展。为了吸引很多的优秀的教师,学校可以将成长联盟人才培养的目标告诉学校教育工作者,如主要培养热爱教育事业、具有较强责任心、敬业意识、良好道德修养的人,目的是提升学校教师教学能力与教研能力,使青年教师成为学校学科的带头人。确定人才培养目标后,则引导青年教师积极参与,并制定自我发展计划,在培训活动中不断提升自身,提高教学水平。

### 4 立足匠心工程,提升教研能力

教研能力,直接反映出现代教师的综合教学水平,是学科教育发展的核心能力。教育人才培养过程中,不仅要进行匠心精神培养,同时还要提升教师的教学研究能力,发挥教师的内在潜力,提升教师的综合素质。教研能力培养可以通过以下几个方面进行:备课、上课、教学研究等等。学校进行人才培养时,应该尊重教师的实际情况,加强对当前教育情况的研究、了解当前教育中存在问题,并针对性进行完善与创新,提升教学水平的同时,提升教学质量<sup>[3]</sup>。学校可以将学校的名师作为青年教师教研能力提升引领者,建立名师工作站,加强教科研建设,借此提升学校各科教师的职业能力,实现优秀教师队伍培养的目的。通过教师教研能力的培养与提升,解决教育中存在问题,提高学校教学水平,促使学校教育水平提升。

## 结语

总而言之,在匠心墩苗背景下,加强教师专业能力、教学水平、教研能力等方面的培训,提升学校整体教学水平。通过多角度、多方面的人才培养,激发学校教师职业发展意识,使其在学习中不断综合素质,更好的适应现代教育发展。

## 参考文献

- [1]崔湘乡,吉敬娴.新时代高校思政课教师队伍后备人才培养现状和问题分析——以思想政治教育专业本科生为研究对象[J].科学大众(科学教育),2020(07):104-106.
- [2]魏明方,杨勇,王立辉,霍金荣,王春明.云南省高职院校“双师型”教师培养现状研究——基于2019年44所高职院校教学质量年度报告分析[J].职业教育研究,2020(07):30-34.
- [3]陈益智,王海青,杨水平.“校地联盟”模式下数学专业卓越教师培养体系的构建与实践——以惠州学院为例[J].惠州学院学报,2020,40(03):109-112.

# 新形势下加强国企基层党建工作的有效途径

王茹

(中海油能源发展装备技术有限公司加工制造分公司 天津 300452)

**[摘要]**国有企业是我国经济发展的重要力量,也是共产党执政的重要前提,在我国全面建成小康社会中发挥着重要作用。国有企业党建和思想工作党的优势在企业中的延伸,在新形势下加强国企基层党建工作,可以有效提高企业的发展优势和竞争优势,能够有效促进国有企业生产经营和改革进程,帮助国有企业实现快速发展,通过分析我国国有企业基层党建工作所面临的问题,提出相关的改进措施,可以有效推进国有企业的快速发展。

**[关键词]**新形势;基层党建;有效途径

习近平总书记提出:坚持党的领导、加强党的建设,是我国国有企业的光荣传统,是国有企业的根和魂,是我国国有企业的独特优势。加强党的领导和党的建设是建设国有企业的政治原则,是企业发展的内在要求,是壮大企业的根和魂。国有企业基层党建工作既是企业长远发展的需要,也是党在企业开展各项工作的基础。基层党建工作经过持久的开展,取得了显著成效,但我们必须清醒的认识新时期新形势下党建工作的新要求,基层党建工作面临新的挑战。目前国有企业存在着很多的问题,只有合理地解决问题,才能提高国有企业的整体素质。只有牢牢把握国有企业基层党建工作,才能让企业和员工在改革中渡过难关。

### 1 国企基层党建工作概述

国家对加强基层党建工作的要求一直处于不断更新的状态,新形势下全面加强基层党建工作是保障国企优势的第一道屏障,国企基层党建工作应该牢牢抓紧党的执政能力建设和先进性建设,通过弘扬先进精神、保持优良作风、创新活动方式,有效促进了企业基层党建工作的开展,起到服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

### 2 开展企业基层党建工作中出现的问题

在不断成长和摸索前进的过程中,基层党建工作也不可避免的需要直面和处理

一些客观存在的问题。

(1)意识形态落后。国有企业中的大部分管理者对基层党建工作重视度不足,只是重视生产,对于党建工作的投入较少,并且忽视了员工意识形态的培养,从而导致企业员工在工作上出现消极,会严重影响基层党建工作的发展。

(2)管理方法老化,思想比较保守,不能去适应现代化企业的管理制度。国有企业的基层党组织在工作方面缺少创造性和针对性,每年开展的党组织活动比较固定,缺少创新,工作方法缺少活力,另外有些基层党组织在面向员工管理方面多样化,但是缺乏重点,解决实际问题的过程中,往往会表现出能力不足的现象出现,导致企业基层党建工作得不到很好地发展。

(3)制度体系不完善。党建工作的开展需要一套完善的制度体系,而目前现有的党建活动过度依赖企业生产,缺少相应的制度管理体系,管理制度不健全,管理人员对党建工作的认识比较缺乏,就会为党建工作造成不利影响。

不能很好地融入国企管理和经营中去。存在着党建和经营“两张皮”的问题,融合力度不够,没有建立起与企业战略目标相一致、与企业经营管理方式相协调的党建工作机制,党建工作对企业转型发展的促进作用发挥不够明显。