

# 农村留守儿童心理教育盲点及微信防治对策

许艳凤 徐湖婷 谷福山

(福建师范大学 福建 福州 350117)

**[摘要]**改革开放以来,随着城市的不断建设和发展,农民们纷纷涌入城市,远离家乡投资创业或工作挣钱,儿童无法与父母生活在一起,很少有人陪伴,没有得到父母照顾和关爱的留守儿童面临一系列心理问题,这些问题不仅影响到他们的健康和发展,而且对家庭和谐和社会稳定产生不利影响。正确的认识留守儿童的心理健康状况以及他们心理健康教育存在的问题,并由此提出解决农村留守儿童教育心理教育问题的微信防治对策。

**[关键词]**留守儿童;心理教育盲点;微信防治;对策

## 一、农村留守儿童的心理现状

农村地区留守儿童的心理问题是最令人关切的问题。由于大多数儿童被置于单亲或其他代人甚至是其他人的监护之下,无人照管,因此,被遗弃的儿童很难像其他有父母陪伴的儿童一样得到父母的照顾和照顾,父母也不总是了解情况留守儿童通常与其父母生活在不同的城市,缺乏与父母的精神和情感交流,有些留守儿童不受父母的监督,及其儿童自律性差的原因,他们易产生一些不良的行为,例如,沉迷于玩乐,厌学等。虽然部分家庭外出务工是因家庭经济能力差,但是在物质条件得以提升的同时却造成了孩子的心灵创伤。被忽视儿童的心理问题对社会的负面影响越来越大。农村留守儿童的心理问题主要表现为:

### 1. 孤僻无依的心理

农村留守儿童一般由爷爷奶奶监管,但是隔代监护并不能代替父母的爱护。相比成人,儿童的心理满足点很低,只有吃好穿好有人陪伴他们玩耍,他们就很容易开心。但是儿童大多数也都具有攀比的心理和强烈的自豪感,他们喜欢和自己身边的小孩相互比较。而父母不在他们身边的留守儿童和有父母陪伴的小孩相互比较时,父母没有和他们共同生活的留守儿童容易产生自卑的心理,他们会认为自己的父母是因为自己家里经济能力差所以才抛弃他们,内心感到孤独无依,难以理解父母在外打工的辛酸,久而久之容易形成孤僻的性格。

### 2. 柔弱内向的心理

留守儿童在成长过程中,会遇到很多生活、学习和人际交往方面的问题,由于不能像其他的孩子一样和父母撒娇,向父母倾诉,得到父母的帮助,他们大多不管遇到什么问题都需要自己承担,缺乏沟通交流的对象,长期压抑自己内心的情绪和情感。受到委屈时,会感到柔弱无助,但是因为缺乏父母关爱的自卑心理使得他们难以向他人倾诉自己内心的苦楚,心而远之,留守儿童不再愿意与人交流,内心开始自闭,性格变得柔弱和内向。心理学有强烈的自卑感。一般来说,因为家庭条件不好父母需要出去工作,以致这些留守孩子感觉不如别人,每个人都比自己强,他们自己常常害怕被同学或老师嘲笑,不喜欢和同学交流。困难和挫折是一个生活中不可避免的,冒险和面对挫折的勇气是必不可缺的。但是,许多被抛在后面的儿童在心理上并没有准备好面对现实生活中的挫折和困难,当他们遇到困难和挫折时,没有父母的帮助和鼓励,没有人可以抱怨,心理防线很容易被打破,他们的情绪被所以会有逃跑、自杀等。

### 3. 怨恨厌世的心理

留守儿童甚少得到父母的关爱和保护,他们的内心一般都比较敏感。学习生活的过程中,与他人发生小矛盾或者争执很容易产生自己受欺负的感觉,对他人充满敌意。农村老人照顾留守儿童大多数采取溺爱的教育方法,由于老人和儿童年代差异,以及老人爱护孙子女的泛滥之心,大多数老人对孩子提出的要求都会一一满足,甚少拒绝,助长了留守儿童的自我中心的意识,即周围人或事物,一切都应围着他们转,一旦有人违背了他的心意或者遇到不顺心的事情发生,留守儿童会产生很大的逆反心理,怨恨他人。如果事情没有得到妥善的解决,在孤独无助的心理状态下,甚至怨恨父母的无情,产生消极的厌世心理。留守儿童有些行为并不是特别规范,主要是由于父母缺乏照顾和教育,无法及早发现和纠正孩子的坏习惯。一些被遗弃的孩子被强加于人,没有监护人,不懂得尊重老师,喜欢脾气暴躁、纪律严明、独断专行,不听劝告。对许多在外面打架的人没有什么劝阻作用,但我总是这样做,最后父母只能带他们一起工作。

## 二、农村留守儿童心理教育存在的盲点和产生问题的原因

### 1. 监护不周

根据相关数据表明,将近80%的农村留守儿童都是由祖父母、外祖父母或亲友监管和照顾。离开家庭的监护,学校和社会也有责任和义务监护留守儿童。

对心智并未成熟的儿童来说,社会是丰富复杂的。社会环境也对儿童的成长发挥着重要的意义。随着社会的发展和网络的普及,现今部分城镇皆成立了网吧,根据《互联网设施条例》,18岁以下的未成年人不得在非国家或国家假日的上午8时至下午9时开放其设施,14岁以下无人陪伴的未成年人不得进入其设施。但事实上很多网吧并没有严格按照相关规定营业,反而为了招揽生意和提高营业额,想出一些办法引诱学生上网,例如,有些网吧专门招聘了几个代写作业人员为学生减轻课业负担,学生极易因此沉迷于网络;甚至部分留守儿童家庭本就困难,他们又禁不住网络的诱惑,学会欺骗父母拿钱或者偷钱去上网。社会的监护不周严重的影响了留守儿童的身心健康。

学校对留守儿童的监管和照顾也并不完善,由于农村学校的办学条件有限、师资力量弱和教学理念陈旧,留守儿童针对性的教学显得心余力绌。留守儿童的监护老人大多文化水平不高且观念守旧,与学校缺乏沟通,根本难以照顾好孩子的健康成长。导致一部分的留守儿童产生厌学、逃学、辍学的现象时有发生。据相关调查数据表明,进入初中阶段,留守儿童较之正常家庭的儿童成绩没那么优秀,在胜率也达不到九年义务教育的标准。由于应试教育体制的弊端,教师较为关注分数的

学生,忽视成绩差的学生。然而,留守儿童很多成绩都不好,老师对此并未循循善诱,甚至部分老师讽刺留守儿童,导致学生怨恨老师、讨厌学习,留守儿童对学习产生了恐惧和巨大的心理压力,至此心理健康出现问题。

### 2. 缺乏关爱

父母对留守儿童缺乏管理大多数在外工作的父母没有子女陪伴,他们的缺席给不沟通的儿童造成了问题,他们往往选择无聊,成年人往往有太多的事情要隐瞒,尤其是在吸收能力低于成年人的儿童中。由于被遗弃儿童的父母之间长期缺乏联系和沟通,他们的情感需要很难得到满足,他们的心理问题得不到及时的咨询,埋下了儿童身心健康发育不健全形成人格扭曲的不良种子。据相关数据分析,19.6%的农村留守儿童自卑,认为自己比不上他人,11.4%的农村留守儿童认为自己备受歧视,农村留守儿童大多非常的渴望亲情,求而不得的感情缺失,给他们的身心健康造成了严重的创伤,例如,一些被忽视的儿童行为习惯不良,可能造成心理失衡、道德败坏和行为不检。部分的留守儿童性格自私,无教养、冷血无同情心。儿童需要爱和照顾,缺乏照顾对留守儿童的身心健康产生不利影响。

### 3. 安全意识薄弱

农村地区的留守儿童通常是老年人,由于年龄较大,他们对安全和安保认识不足,很难持续关注留守儿童的人身安全。2012年11月16日,据报有5名男孩死于Bijie区的一个垃圾桶,其中4人是被遗弃的儿童,这是一场可怕的悲剧。根据儿童伤害调查的数据,意外受伤的留守儿童的比例大约比未留守儿童的比率高出7%,将近一半留守儿童遭受意外伤害。由于被遗弃儿童的特殊情况,罪犯有机会为自己做往往伤害被遗弃儿童的事情。例如,被遗弃的女孩是性攻击的受害者,被遗弃的儿童是淹死的,被遗弃的儿童是贩运的受害者。缺乏安全意识对被忽视儿童的身心健康构成严重威胁。

农村地区的留守儿童法律知识薄弱。由于青少年处于叛乱阶段,缺乏父母照顾,极易受到不良的社会习俗的影响,他们以酒和肉交朋友,注意兄弟的忠诚,使他们整天无所事事,经常寻求挑衅、约会和战斗,而不仅仅是为了把他们许多案例研究表明,这类儿童有不同程度的心理健康问题,他们的心理健康水平低得多,内心敏感程度也很高,而一点小事可能会激怒他们,使他们走上谋杀和防火等滔天罪行的道路。他们中的一些人不早点上学整天呆在家里,整天无所事事,几个人聚在一起,经常一起吃晚饭,去网吧,随着时间的推移,他们成了一个小团体。这个小组的一个成员有不好的想法,其他人会尖叫,这就成了集体犯罪。研究表明,留守儿童犯下的罪行通常是集体犯罪,在与他们一起犯罪时相互鼓励,从而减少了他们的智力恐惧。大多数被遗弃的儿童是从童年到成年的近邻或朋友,彼此之间没有很大差别。年幼的留守儿童没有正确的判断来区分是非,他们往往因兄弟姐妹的忠诚而被迫结成伙伴关系。

## 三、解决农村留守儿童心理教育盲点的微信防治对策

留守儿童是社会重要的一个群体,他们和国家未来的发展息息相关。留守儿童是农村劳动力转移带来的问题,这个问题对社会产生了一定的负面影响,并且没有得到妥善解决,面对日益科技和信息化的时代潮流,将现代信息技术融入农村留守儿童心理教育,为留守儿童的心理健康教育产生积极的意义。

### 1. 利用微信建立“家校微信群”

农村留守儿童的父母为了更好的生存被迫丢下他们外出打工,他们和祖父母或外祖父母共同生活,虽然祖父母或外祖父母能提供孩子生活父母的照顾和物质方面的满足,却给了他们只有父母才能给予的特殊的爱。照顾农村留守儿童的老人家受教育的水平不高,接受新信息的能力弱,难以掌握留守儿童的心理动态和学习情况。很多留守儿童又因为缺乏约束和管理,学习成绩不理想,甚至跟风学坏。利用信息技术的微信建立一个家长和学校相互联系的平台非常有必要。例如,校园通讯录载有留守儿童家庭状况的详细信息和父母的联系方式,教师将留守儿童的临时父母和监护人聚集在同一微信交流小组,便于教师及时的反馈留守儿童的课堂表现、考试成绩、心理状态等情况,并及时的沟通。教师还可以通过语音聊天或微信视频聊天功能,对留守儿童的父母或临时监护人进行免费家访,以增进教师与家长之间的相互理解,增进留守儿童和教师的感情,增强校园监管力度,提高老师的工作效率,弥补留守儿童的部分感情空缺,减少农村留守儿童的身心健康问题。

### 2. 利用微信建立“家家微信群”

家家微信群即家长和家长的交流群。微信群是现今应用最广泛的聊天平台之一,随着用户数量的增加和微信软件的不断更新,已经对人们生活、工作和学习的各个方面产生了影响。家长间相互交流孩子间出现的问题以及教育心得,为留守儿童心理教育出现盲点的解决提供良好的方案。父母之间的交流、积极参与、思考和表达意见也有助于互动教育。教师利用信息技术的优势建立家庭微信群,促进教师之间的交流和父母经验的学习。

与此同时,可以利用微信平台家里微信亲情聊天室,定期的组织农村留守儿童和父母进行视频聊天,便于留守儿童父母了解他们孩子的生活近况和学习情况,帮

助留守儿童学会理解父母和关心父母，拉近留守儿童和父母间遥远的地域距离，让亲情不再遥远，彼此心连心，有利于农村留守儿童心理问题的疏导和他们的身心健康的成长。

#### 总结

营造一个良好的关爱农村留守儿童的社会环境，有利于社会文明的发展和国家的进步。家庭、学校和社会都有责任和义务关爱留守儿童的身心健康问题。利用现代化的信息手段搭建关爱农村留守儿童的平台，让留守儿童即使没有父母近距离的疼爱也能享受社会温情和家庭亲情，让留守儿童远离伤害，拥有正常家庭一样快乐健康的童年。

#### 参考文献

- [1] 郑全社. 农村小学班主任对留守儿童的心理教育探析[J]. 学周刊, 2020(13): 157-158.
- [2] 丁小花. 新时代心理教育让留守儿童自主快乐发展[J]. 学周刊, 2020

(02): 165.

[3] 何生俭. 加强儿童心理教育, 促进儿童健康成长——农村留守儿童心理健康分析[J]. 内蒙古教育, 2019(35): 10-12.

[4] 颜刚威. 农村留守儿童的心理问题与对策研究[J]. 柳州职业技术学院学报, 2020, 20(03): 134-138.

[5] 刘潇潇. 农村留守儿童孤独心理及影响因素的调查分析[J]. 甘肃高师学报, 2020, 25(02): 109-113.

[6] 赵多禄. 农村留守儿童心理健康教育问题及解决策略[J]. 教书育人, 2020(11): 18-19.

#### 作者简介:

许艳凤(1971-7), 女, 汉, 福建省福州市人, 学历: 博士研究生, 职称: 讲师, 单位: 福建师范大学, 研究方向: 心理健康教育、团体心理辅导。

## 生态女性主义视角下的《白象似的群山》

别致

(汉口学院 湖北 武汉 430000)

**摘要**《白象似的群山》是海明威著名的短篇小说作品之一。小说采用典型的“冰山风格”，虽未清楚介绍背景，却从其简短的对话中可以看出两人是情侣关系，并且男人在劝说女人做流产手术。本文试图从生态女性主义的角度解读文本，批判了父权制度及由其主导下的工业发展对自然生态的破坏，并强调女性在人与人、人与自然的系统中扮演的重要角色及价值。

**关键词**女性；自然；男女关系；生态女性主义

1974年，法国学者德·奥博尼在《女人或死亡》中提出了生态女性主义这一术语。生态女性主义从文化女性主义衍生而来，该理论指出对于女性与自然的分离与控制成就了男性气质(masculinity)，并由此逐渐形成在本能上就需要占有、控制和统治的父权社会，成为所有人类不平等现象的根源，而要摒弃这一点，就需要重新承认并评价被父权社会边缘化的价值，包括女性气质、身体、情感，以及自然。(韦清琦 2017: 127-139)

《白象似的群山》发表于1927年，是海明威的一部经典短篇小说。小说介绍了一对美国男女在西班牙的一个火车站等待时关于流产手术的对话。男人虽然表达很委婉，但态度很坚定，他希望女子去做流产手术。女子则需要做出选择，她要么顺从这个男人接受手术，要么有可能要失去她心爱的男人。在男子不断劝说下，她似乎被激怒，但最后她却回答道“我觉得好极了”。作者并未对女子的转变以及这两人的关系进行解释。因此，这是个可以多重理解的故事。本文试图通过生态女性主义对该文本进行解读，揭示女性与自然在男权社会下遭到压迫的社会现实，唤起人们对于女性在人与自然及社会的系统中扮演的重要角色及价值的思考。

### 一、吉格与自然环境

生态女性主义者认为，“由于女性具有创造和养育生命的能力(像大自然那样)，女性历来比男性更接近自然。女性的心灵更适合于思考人与自然的关系。”(何怀宏, 2002: 2)。《白象似的群山》中的埃布罗河、群山、白象都表现了女性与自然的关系。开篇中的埃布罗河正是西班牙的母亲河，孕育了伊比利亚的埃布罗河和孕育着新生命的吉格有着一种天然的联系。同时，作者在文中多次用到了白象这一不常见的意象。一方面，身处火车站(工业发展的产物)的女子，将远山比喻成白象，表现了女性在感知自然方面有着不可言说的亲近感；另一方面，圆滚滚的白象的形态似乎也象征着女性怀孕之后的体型特征，也表明了女性和自然的密切联系(孙玉超, 2013: 26-27)。此外，在和男子的对话中，吉格也都一直注视着群山、乡野、粮田还有大河。从“这些山美极了，”我们可以看到，即便有烦心事，她还是能感受到自然之美，也都表明了女性和自然处于一种和谐的状态。

### 二、美国男人与自然环境

生态女性主义认为，人类只是宇宙之链的一部分，人类既不在自然之上，也不在自然之外，而是在自然之中。自然不是僵硬的，不是人类掠夺的对象，而是与人和谐相处的。(王云霞 李建珊, 2007(6): 58-61, 78)吉格在观察自然环境之时，美国男人却完全未注意到周围的自然环境。当吉格认为群山“看上去像一群白象”时，男人则回答道，“我从来没有见过象”。当吉格感叹“这些山美极了”时，他则回答道，“我们要不要再再来一杯？”当姑娘望着河谷对面干巴巴的土地上的群山，男人则看着姑娘和桌子。虽然远处的自然景观十分美好，但车站这边没有阴影，没有树木；乡野则呈褐色，干巴巴的。这样的对比忽视了男性也是自然和文化的产物的这一根本事实，凸显了男人对于自然的冷漠，也表现了借以文明发展之名的工业社会让给环境带来的破坏。

### 三、美国男人与吉格

虽然文中并未清楚指出吉格和美国男子是情侣、夫妻或是情妇关系，但我们可以明确知道他们之间因为那个“小小的人工手术”存在冲突。通过对话，我们可以看到男人的伪善与强势、吉格的怯懦与顺从。

怀孕对于吉格来说，可能是一件甜蜜又美好的事情。而对于男人来说，则是一种负担，他不想孩子的到来打破目前的状态。他弱化手术可能带来的风险，反复强调其非常简单，“没什么大不了的。只要注入空气一吸就行”。面对吉格对于未来的担忧，他不假思索地就用甜言蜜语虚无边地许诺，“我什么人也不要，只要你一个。”他表面上尊重吉格，却又用平缓的语言威胁她，“我心烦的时候，会变成什么样子，你是知道的。”正是由于他不想承担责任，他就要求吉格放弃自己做母亲的权利。生育权是一项基本的人权，是与生俱来的，是任何时候任何人都不能剥夺的。面对怀孕的吉格，男子却洗脑般地对她说，“我知道你不会在乎的。”吉格无法自由决定是否要生下这个孩子，正表现了父权社会下女性被压迫地现实。同时，男子的冷漠、伪善以及强势的思想都凸显了父权社会下男性逃避责任，注重个人享受的思维。

在两人的对话中，吉格看似在表达自己的观点，却处处都压抑着自己真实的想法，去顺从男子。文章开头正是她主动和男人搭话去缓解两人因为“小手术”而引起的紧张氛围。当男子不断劝说她去做手术的时候，她似乎被激怒不愿再听，“那就请你请你请你请你请你你不要再讲了，好吗？”却在最后对于手术以及自己状态反复强调“我觉得好极了。”为了获得这个男人的爱，她表现出极低的自尊，处处顺从男人的想法。对于流产手术可能会给她带来的身体上、名声上的损害时，她似乎无所畏惧，不断说道，“我对自己毫不在乎”。生态女性主义认为，女性作为孕育、抚养和守护生命的性别，比男性更多地体验着生命的自然性、平等性、互融性和整一性。有着身孕的吉格更好地感受到了新生命与美好的自然环境，却也无法违抗男子的想法，最终反而成了父权统治秩序的从属者，融入其中。(刘鑫, 2014)

### 四、结语

《白象似的群山》通过对于男女主人公与自然的关系的描绘，表现了工业发展时代，人们更多地自然看作是一张可以随意破坏的物质存在，人与自然的关系越来越疏离。这完全背离了人与自然相互依存、有机结合的思想。男女主人公的对话也揭露了父权制的统治和奴役。女性作为在和谐社会与生态中的重要力量，其角色与价值应得到重视，其社会中的弱势地位应当改变，其面临的各种不公应当消除。

### 参考文献

- [1] 韦清琦. 生态女性主义在国内批评实践中的问题探究[J]. 外语与外语教学, 2017, (2): 127-139.
  - [2] 何怀宏. 生态伦理: 精神资源与哲学基础[M]. 保定: 河北大学出版社, 2002.
  - [3] 孙玉超. 对《白象似的群山》中象征意象的解读[J]. 语文建设, 2013(102): 26-27.
  - [4] 王云霞, 李建珊. 生态社会主义与生态女性主义思想异同之辨析[J]. 妇女研究论丛, 2007(6): 58-61, 78.
  - [5] 刘鑫. 女性与自然[D]. 华中师范大学, 2014.
- 作者简介:  
别致(1988.11-), 女, 湖北仙桃人, 汉口学院讲师, 研究方向: 英美文学。