

# 户外体育游戏——贡柑到哪里啦

曾爱甜

(广东省肇庆市德庆县直属机关幼儿园 526600)

## 一、活动背景

玩教具材料：利用黄、绿色的塑料袋自制的贡柑若干、废旧报纸自制的纸球若干；一条10米长的绳子；贴有各大城市名字大小不一的纸箱若干。

环境创设：幼儿年龄小，对感兴趣的材料和突发情景事件往往注意力比较容易集中，内心会产生愉快的体验，态度也积极主动，因此我创设了一个具有趣味性、挑战性和层次性的环境氛围，去吸引幼儿。首先利用虚幻的接听电话和实景（一名装扮大灰狼的教师睡在草地），吸引幼儿注意力，让游戏的引入变得更有趣味性，通过学习本领，用自己的本领赶走了大灰狼，帮助农民伯伯取回贡柑。最后帮助农民伯伯把贡柑送去各大城市，在设施与器械的设计时在尺寸、功能和玩法上体现年龄特点和难度递进更显示出层次性。

德庆是中国贡柑之乡，贡柑是中国国家地理标志产品，产品直销全国各地，同时也是小朋友常见喜欢吃的一种水果，因此，我就以贡柑为题设计了“贡柑去哪里啦”的体育游戏活动。

教师预期：通过生动有趣拟人化的游戏情境，使幼儿在积极主动的状态下，全身心地投入到活动中，从而掌握单手上投掷的基本动作，初步建立躯干用力的意识。活动中增加农民伯伯、大灰狼等情节，进一步增强幼儿对体育游戏的兴趣以及勇于克服困难的信心。

集体游戏（1）：赶走大灰狼

游戏规则：

- ①一定要站在安全线前面用纸球投向大灰狼。
- ②拿回贡柑的过程中要注意安全。
- ③每次只能拿一个纸球打大灰狼。

游戏玩法：游戏开始时，小朋友手拿一个纸球跑到安全线前，两脚前后交叉站立，瞄准目标，用力向前上方投出去，投出去后可来回取纸球进行投掷4—5次，直到大灰狼跑掉。幼儿们合力把贡柑运回老师指定的位置，游戏结束。

集体游戏（2）：贡柑去哪里啦

游戏规则：

- ①每次只能拿一只贡柑，在指定的线外把贡柑投入纸箱。
- ②在投掷时要越过1.5米高的绳子。

游戏玩法：

把幼儿分成四大组，每组6人，游戏开始时，每组的第一个幼儿手拿一只贡柑，跑过10米长的草地，到达指定的线外，将手中的贡柑越过1.5米高的绳子，投向写着各城市名字的纸箱里，然后跑回队伍，第二个幼儿出发。

## 二、活动内容与过程实录

### 1、热身运动：

在音乐《丰收了》的伴奏下，教师带领幼儿走入场内，引导幼儿边唱边利用身体动作模仿摘果时的情景以及表达喜悦的心情。

### 2、学习投掷

导入语：孩子们，现在是丰收的季节，我们德庆有什么水果是现在收获的呢？

幼：贡柑、沙糖桔（让小朋友热烈地讨论着）

创设情景一：电话响了，师接电话：喂，您好！是农民伯伯呀，您昨天摘的贡柑被大灰狼全偷走了，请我们小朋友想办法赶走它们，帮您取回贡柑。好的，我们现在就想办法。

师引导：你们看，大灰狼就在那边，我们有什么办法能把它赶走，又不用靠近大灰狼的呢？

创设情景二：不远处的草地上零散的放着一些贡柑和装有贡柑的纸箱，一名扮演大灰狼的教师正躺在纸箱旁边假装睡觉。

师：可是大灰狼这么可怕，我们得先把本领练好，再去赶走它，才能把贡柑拿回来，不然，我们也会被大灰狼抓走的。

（1）幼儿自由尝试投掷

师：这是我给你们的练习场地，你们先来试试拿纸球打大灰狼。

师：你们不可以靠近大灰狼，所以要在远远的地方打它，教师放置安全线，幼儿站在安全线后练习投掷动作。

（2）组织幼儿相互学习

师：刚才小朋友利用了纸球练习打大灰狼的动作，现在老师请你把你如何打大灰狼告诉小朋友，好不好？（请幼儿说说自己是怎样投的）

幼1：我把纸球举起来，用力向上投出去。

幼2：我拿纸球向前投。

幼3：我拿起纸球，向前跑几步，然后扔出去。

幼4：我是向下投的，但肯定打不中大灰狼的。

①师示范投掷动作

在胶

幼5：老师，我是跳起来扔出去的。

（3）组织幼儿学习正确的投掷方法

师：刚才有些小朋友能打中大灰狼，有的不能打中，看来方法还不对，现在看老师是怎么打大灰狼的。

①师示范正确投掷动作

抓起纸球握在手里，两脚前后交叉站立，瞄准目标，用力向前上方投出去。

（师边说要要领示范2至3次）

②幼儿多次练习投掷本领

（分析：活动中，先让幼儿自由拿纸球练习，体现幼儿的自主性，同时幼儿经历了自由投掷过程后，也了解到要打中大灰狼也是件不容易的事，然后帮助幼儿提炼投掷的动作要领，再请幼儿集体练习，在练习中，教师耐心、细心地指导幼儿的动作要领，也拉近了师幼间的距离，充分体现出教师尊重、热爱幼儿。）

3、集体游戏—赶走大灰狼

游戏规则

- ①一定要站在安全线前面用纸球投向大灰狼。
- ②拿回贡柑的过程中要注意安全。
- ③每次只能拿一个纸球打大灰狼。

游戏玩法

游戏开始时，小朋友手拿一个纸球跑到安全线前，两脚前后交叉站立，瞄准目标，用力向前上方投出去，投出去后可来回取纸球进行投掷4—5次，直到大灰狼跑掉。幼儿们合力把贡柑运回老师指定的位置，游戏结束。

（分析）

小结：我们终于赶走了大灰狼，帮助农民伯伯拿回了所有的贡柑，农民伯伯很开心，也十分感谢我们，说我们是一个勇敢小天使。现在农民伯伯再次请我们帮忙，帮他吧贡柑送到全国各地。（师引出第二个游戏）

4、结束部分（整理放松活动）

（1）地上都是贡柑和装着贡柑的纸箱，我们一起来清理干净，把贡柑捡回纸箱里。然后把它送回农民伯伯的家。

（2）随着音乐做各种放松动作，自然结束活动。

活动的特点及价值所在（主要介绍活动的特点及其对幼儿学习发展的价值，反思教师支持行为的适切或不足，分析可能生成的教育契机以及进一步的支持策略等。）

活动特点和幼儿学习发展的价值：

本活动寓游戏性、趣味性、教育性于一体，深受孩子们的喜爱，具有鲜明的地方特色，幼儿易学喜玩，还能因陋就简，就地取材；以游戏为线索，激发了幼儿对体育的兴趣，积极参与的欲望；以贡柑为主题，充分利用本地资源引导幼儿实际感受家乡特产的丰富与优秀，激发幼儿从小热爱家乡、热爱祖国的情感。

不足之处：

本活动设计也有欠缺的地方，如动静交替做得不是很到位，在今后的活动设计中我会对这方面进行加强。

分析可能生成的教育契机以及进一步的支持策略：

在“炮仗攻狮子”这个体育游戏活动，还可以把相关的教育资源渗透在五大领域中，例如在：语言和社会领域，认识元宵节由来和习俗，同时可激发幼儿热爱家乡的情感；数学领域，可以生成物品点数的教育活动；美术领域，可以生成在游戏中所需要的材料进行手工制作和装饰教育活动；音乐领域，可以生成打击乐活动，利用游戏中的各种器材探索音乐节奏。