

# 工匠精神在高校思想政治教育中的渗透

宋洋

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

**[摘要]**高校大学生正在积极学习工匠精神中的优良道德品质和职业素养,所以为了鼓励大学生学习工匠精神中的优良道德品质和职业素养,就需要将工匠精神逐步渗透到高校的思想政治教育内容中。这篇文章围绕将工匠精神渗透到高校思想政治教育中的重要性进行了阐述,针对工匠精神在向高校思想政治教育渗透过程中存在的问题进行了分析探索,并提供了一系列有效解决措施。

**[关键词]**工匠精神;高校思想政治;教育

## 一、将工匠精神渗透到高校思政教育中的必要性

### (一)工匠精神的精华

工匠精神的精华就是专注。专注的概念就是一定要把这件事做好,并且在做事的过程中一定要细心、耐心、执着。坚持、专注的精神是成为大国工匠必备的精神品质。从大国工匠在工作过程中的实践情况来看,工匠精神中的专注是十年如一日的执着和坚持不懈。一旦选择从事某种行业就需要全神贯注地投入其中,并且在细节上不断地积累经验,直到成为该领域的佼佼者。

### (二)工匠精神的核心

工匠精神的核心是精益求精,精益求精就是我们常说的精益求精,具备精益求精的工匠对产品生产的每一个过程都能够将品质追求到极致。精益求精不仅要做好,而且也要做得更好,即使小到微不足道的一个零件也要做到极致。

### (三)对大学生职业素养形成的影响

让大学生对工匠精神有深入地了解,可以帮助大学生形成健康的人格,塑造正确的职业素养。工匠精神的内涵分别是专注、敬业、精益求精和创新。大学生只有对工匠精神的内涵有深层次的了解,能够在日常的学习和工作中将工匠精神贯彻到其中,让大学生树立敬业的精神。

## 二、将工匠精神渗透到高校思想政治教育中采取的措施

### (一)培养学生对工匠精神的学习兴趣

为了使工匠精神在高校思想政治教育渗透过程中更加顺利,首先就需要提高高校领导对工匠精神学习的重视程度,并且还要意识到工匠精神具有帮助学生形成良好道德素养的优势。其次,高校思想政治教育者在对大学生进行工匠精神渗透的过程中,可以使用多媒体技术,让高校大学生观看一些与大国工匠有关的纪录片。通过观看大国工匠的纪录片可以让学生真实感受到工匠精神的震撼,也可以改善高校思想政治教育课堂的氛围。思想教育工作者给高校大学生营造良好的工匠精神学习氛围,也有利于提高高校大学生学习工匠精神的积极性,从而加快工匠精神在高校思想政治教育中的渗透进程。其次,高校为了加强学生对工匠精神的认识,可以将工匠精神渗透到学生的日常生活中。比如:学校的广播里可以播放一些与工匠精神有关的文章;学校可以在展示栏里展示一些大国工匠的事迹;学校可以让学生进行工匠精神内容的知识竞赛。由此我们可以看出,培养学生对工匠精神的学习兴趣是促进工匠精神渗透到高校思想政治教育中的主要动力。只有高校大学生对工匠精神感兴趣,才能够确保工匠精神在思想政治教育工作中顺利开展。

### (二)将工匠精神的教学方式创新与改革

为了使得高校大学生更容易接受工匠精神的学习,高校可以依据时代的发展对工匠精神的教学方式不断地进行创新与改革。比如:高校思想政治教育工作者不应该只让工匠精神的教学方式局限于课堂。高校思想政治教育工作者在对高校大学生进行工匠精神教学的过程中,可以充分利用网络时代的优势,将自己所制作的工匠精神教学课件传到班级的微信群中,让学生在空闲时间自由地学习工匠精神;高校思想政治教育工作者还可以将工匠精神引入到大学生的生活实践中。高校思想政治

教育者可以引领大学生到工厂进行参观学习,让学生在日常生活中直观地感受到工匠精神在企业生产过程中发挥的作用,以及工匠精神在工匠身上的体现,从而促进高校大学生学习的兴趣。除此之外,为了能够及时了解高校大学生对工匠精神学习的实际情况,高校思想政治教育工作者可以在课堂上增加与学生交流沟通的机会,这样有利于高校思想政治教育工作者对大学生的精神层面有一个深入的了解,从而针对大学生思想层面问题针对性地开展思想政治教育。

### (三)不断提高高校思想政治教育工作者的职业素养

#### 1. 形成良好的学生观

高校思想政治教育工作者形成良好的学生观,可以确保高校思想政治教育工作者在教学的过程中能够发挥高校大学生的主体性,逐步成为高校大学生学习的促进者和引领者。

#### 2. 发扬教学的民主性

为了摆脱传统的高校思想政治教育工作的影响,高校思想政治教育工作者在教学过程中可以充分发挥教学的民主性,让高校大学生依据自己的意愿进行工匠精神的学习。民主性的教学不仅有利于体现新时代教学让学生成为课堂主体性的标准,还有利于让高校思想政治教育工作者及时了解学生主观意愿,在开展工作中更具针对性。

#### 3. 完善高校思想政治教育工作者的综合素养

为了使工匠精神在高校思想政治教育工作中渗透进展得更加顺利,需要思想政治教育工作者能够不断完善自身的综合素养。完善思想政治教育工作者的综合素养不仅要求思想政治教育工作者能够及时学习时代发展带来的工匠精神知识内容,还要求思想政治教育工作者能够不断地将工匠精神思想政治教育课堂的教学方式进行创新,也要确保自己的教学方式能够适用于现代高校大学生的学习状况。除此之外,为了激励和监督高校工作者的综合素养提升,学校还需要对高校思想政治教育工作者进行理论知识和技能的培训,以确保高校思想政治教育工作者的思想层面和教学方式能够符合高校和社会发展的需求。

## 三、结束语

工匠精神有利于帮助高校大学生塑造良好的道德品质和职业素养,所以,将工匠精神渗透到高校大学生的思想政治教育工作中是十分重要的。为了充分调动高校大学生在学习工匠精神中的主观能动性,就需要高校能够充分激发高校大学生学习工匠精神的兴趣,并且需要不断地创新思想政治教育工作开展的方式,这样可以使得工匠精神在高校思想政治教育工作中渗透得更加顺利。

### 参考文献

- [1]刘焯.工匠精神在高校思想政治教育中的渗透[J].法制博览,2019(25):294-295.
- [2]孙艳.“工匠精神”在高校思想政治教育中的融入[J].西部素质教育,2019,5(9):30-31.
- [3]温美勇.工匠精神融入高校大学生思政教育的路径探析[J].学理论,2018(12):236-237.

# 以宿舍为单位的医学高职院校学生管理模式

刘丽倩

(白城医学高等专科学校 吉林 白城 137000)

**[摘要]**随着教学改革的不断深化,我国对于教育领域提出了全新的挑战,人们也越来越注重教育事业的发展。在此形势下,医学高职院校也得到了前所未有的重视。然而就现阶段医学高职院校的情况来看,其中暴露出越来越多的问题,特别是对于学生的管理问题。要想进一步的促进医学高职学生的学习与成长,那么就必须要将这些问题重视起来,并且采取相应的策略进行解决。基于此,在医学高职院校中出现了一种新型的管理模式,即以宿舍为单位进行管理。本文主要就构建以宿舍为单位的医学高职院校学生管理模式作出阐述,希望提供有利的参考。

**[关键词]**宿舍;医学高职院校;管理

宿舍是医学高职院校中最小的组织形式,它不但是学生校园生活的重要场所,其中还蕴含着丰富的能量,其潜质正被陆续发掘着。近些年,相关学者指出了不少以宿舍为单位的教育模式,以期充分的发挥宿舍的巨大优势。然而就现阶段的情况而言,主要方向还是停留在宿舍文化方面的建设,这样虽然具有一定的管理作用,但是其功能尚未得到全面的凸显,加之医学高职院校的学生相对特殊,将其作为主要的方式进行管理是不现实的。在新环境下,医学高职院校应当不断的深化对宿舍管理的认识,打破原有观念的限制,不断的发掘宿舍的功能,将其作为有效的管理模式,以此进一步促进医学高职院校管理工作的开展。

## 一、深化认识,注重宿舍长的选择与培养

不论是何种制度,要想将其落实到位,都是离不开人的。相关医学高职院校要想以宿舍为单位的模式来管理学生,那么其核心就是宿舍长<sup>[1]</sup>。基于此,如何选

择和培养优秀的宿舍长,使其形成良好的责任意识是现阶段亟待解决的问题。这样一来,宿舍长就能够帮助辅导员完成相应的管理工作,同时使宿舍内成员更加友爱、团结,这对于医学高职院校管理工作的开展是十分有利的。

### (一)合理选择,深化认识

当学生刚踏入医学高职院校时,那么辅导员就可以建立一个宿舍长管理的体系。一般而言,这个阶段的学生刚进入医学高职院校生活,首要熟悉的地方必然是宿舍,接触最多、最熟悉的人也必然是宿舍成员,对此,辅导员就应当在入学几天内选择合适的宿舍长。在这个过程中,辅导员应当尊重学生的选择权,首先让各个宿舍以投票的方式选出宿舍长,当宿舍长确定后,则由辅导员安排相应的工作,并且组织各个宿舍开展培训活动,通过这种方式帮助各个宿舍长确立良好的角色意识,使其切实的感受到辅导员的重视,对于做什么事情、应当怎么做事情有一个明确的认知。