

高职院校乒乓球教学有效实施策略的研究

曹广臣

(山东科技职业学院 山东 潍坊 261053)

[摘要]乒乓球作为普及性很高的运动被誉为是国民运动,不仅老少皆宜,同时非常有益于人体四肢力量和反应速度的训练,因此,受到广大学生的推崇。乒乓球运动在我国各大高职院校已经得到了良好的普及,然而,在实际的发展过程中,教学中仍存在着一些弊病,需要高职院校给予重视。文章通过分析了高职院校乒乓球教学现状中存在的不足,以此提出了相应的实施策略,用以促进高职院校乒乓球教学发展的更好。

[关键词]高职;乒乓球;教学;实施策略

不同于其他的运动项目,乒乓球运动几乎是辐射所有年龄层的一项运动,不仅是因为乒乓球具有较为明显的健身效果,还具有很强的娱乐性,并且非常容易开展,使得乒乓球运动在体育教学中受到很多大学生的喜爱。然而,教学模式和方法的单一陈旧,让乒乓球运动存在的问题愈加突出,为了能够让乒乓球教学存在弊病问题得到有效的解决,让高职院校体育课程得到彻底的改革与发展,就必须将高职体育乒乓球的教学质量进行全面的提升,以此来培养学生全面的体育能力。

一、高职院校开展乒乓球教学的意义

乒乓球运动是我国的全民运动项目,不单单是因为它对学习者的四肢具有良好的锻炼效果,同时也因为其具有很高的趣味性,让这项体育运动逐渐成为大众体育。我国高校开展乒乓球课程的主要目的是让学生体会体育精神的同时可以享受这项运动带给人们的乐趣,在愉快的运动中发展自身的身心,锻炼强健的体魄。为了让这项运动在高校得到更好的普及,教师必须以激发学生兴趣为核心,对教学模式进行持续的创新,让教学方式得到多样化的改革,才能够满足学生的学习需要。高职院校可以利用乒乓球运动来提高学生的身体素质,强化学生的体魄,同时还可以利用乒乓球独特的运动方式来增强学生的合作能力,学会竞争力,强化学生人际关系的处理能力,因此,高职院校积极开展乒乓球的有效教学,对于学生各方面素质的培养都具有良好的现实意义。

二、高职院校乒乓球教学现状

(一) 缺乏乒乓球教学资源配置

开展体育项目的教学依赖于教学资源的投入,乒乓球运动也是这样,特别对运动场地具有较高的要求。然而,从高职院校的实际情况来看,体育场馆的设施水平和环境差强人意,亟待解决,让乒乓球运动难以顺利开展。缺乏完整的资源配置的主要原因就是高职院校忽视了体育场馆的投资建设,对原有场馆中的老旧、损坏设施不予更新与维修,同时缺少新场馆建设的资金。我国的高职院校对于场馆的维护与保养工作重视不足,也导致聘用的修缮人员都是非专业的临时工人,专业知识的缺乏,让乒乓球场馆的维护得不到有效的保障,场馆的持续发展受到严重的负面影响。同时,随着我国各大院校的扩招机制,让体育设施出现严重的缺口,场馆数量与学生人数的比例严重失衡,阻碍了教学的开展,让学生素质受到限制。此外,由于高职院校对体育场馆建设方案上的疏忽,没有将学校的发展也纳入考虑的范围,让建设完的体育场馆规模小、规格低、设施不全,不能为师生提供良好的运动环境,使得体育场馆出现了闲置。

(二) 教学体系缺乏科学性

随着乒乓球的普及程度逐渐加深,广受学生的喜爱,很多大学生都乐于参与到乒乓球运动中,逐渐成为高校的主流运动。但是,高职院校中乒乓球的教学体系不够完善,出现教学漏洞,一位追求技巧的学习,忽视学生学习态度和合作精神的培养,让学生的发展缺乏个性化。同时,尽管参与乒乓球课程学习的学生人数众多,但是学生对于乒乓球的接触时间有长有短,乒乓球的基础能力存在较大的差异。可

在实际的乒乓球教学过程中,对学生的这种差异化选择了视而不见,教学模式还是以统一的标准教学为主,内容比较重视运动的理论知识和技巧的讲解,对学生的个体差异忽略不计,长此以往就让更多技术水平较高的学生觉得乒乓球课程浅显,而能力较差的学生由于跟不上教学的进度导致学习积极性变差,对乒乓球失去了原有的兴趣,让教学质量无法得到保证。

(三) 教学模式单一化

随着国家新课改的不断深化,让很多课程的教学模式都有了实质性的改变,然而,高职院校的乒乓球课程的教学程序仍然以传统的基本流程为主,统一的标准教学方式,以重复练习,机械运动的方式来提升运动技巧而对学生的特长、爱好等方面的培养极为欠缺,学生个性的发展受到了严重的抑制。单一的教学手段、教学设备的限制、学生消极的情绪让高职院校的乒乓球教学效率不高,教学质量和教学效果受到严重影响。

三、高职院校乒乓球教学有效实施策略

(一) 加大投资力度,改善教学环境

高职院校想要让乒乓球教学得到良好的改善,必须从优化运动设施入手,为乒乓球教学创造有利的教学环境,才能保证课程的顺利开展。校方要加大投资力度,购入多样化的运动设备,建立较具规模的体育场馆,让高职院校的教学资源丰富起来。在场馆的设计方面要结合学校的实际情况,将设施与学生的生活联系起来,构建丰富的教学环境提高设施的使用效率,以此全面提高教学水平。

(二) 优化教学模式,提高教学效果

高职院校的教学方式应该围绕着培养学生终身运动为理念,以兴趣为出发点来开展乒乓球教学。采用因材施教的教学模式,个性化的教学手段,加强学生的交流与互动,将乒乓球的技术技巧融入日常有趣的比赛和对抗中,让学生可以在寓教于乐的氛国下,掌握乒乓球的技巧,锻炼自身的体魄,提高身体机能,从而达到乒乓球体育的教学目的。

结语

综上所述,当前高职院校的乒乓球教学存在的问题严重抑制乒乓球体育的教学效果,教师应该改变教学理念,以因材施教为基本教学方法,让教学更具针对性,以良好的教学环境以促进乒乓球运动在我国高职院校的发展。

参考文献

- [1] 张天羽. 高职院校乒乓球教学有效实施策略的研究[J]. 科学大众(科学教育), 2017(07): 180.
- [2] 周斌. 关于高职院校乒乓球教学有效实施策略的研究[J]. 漯河职业技术学院学报, 2016, 15(02): 103-105.
- [3] 郑红岩. 关于高职院校乒乓球教学有效实施策略的研究[J]. 当代体育科技, 2015, 5(16): 125-126.

互动教学技巧在职高语文学科中的实践分析

方丽君

(贵州省铜仁市印江中等职业技术学校 贵州 铜仁 555200)

[摘要]传统教学模式中教师们为了适应应试教育的趋势,往往采取直接将知识灌输给学生们的教学方法,在该种模式下学生们由于自主性得不到发挥,被动学习而产生厌倦心理,学习效率也较差,达不到培养优秀人才的目的。然而,在职高语文学科中,语文学科在传承我国优秀传统文化方面起着不可缺少的作用,为了让这一传承呈良好态势不断发展,教师们之间兴起了新的互助性教学模式,这种互动式的教学技巧依靠其科学以及有效的特点让语文教学呈现出了新的面貌,本文将对该技巧如何在在职高语文学科中发挥作用进行了讨论。

[关键词]互动教学; 职高语文; 实践策略

互动教学技巧在语文教学中已经逐渐被大家所接纳和运用,并且它对于改善职中语文学科方面也起到了一定的效果。随着该技巧的应用,学界对于互动性技巧的作用和正确应用都有着不断的讨论。本文将对该技巧的内涵、传统教学技巧模式之下的状况以及在在职高语文学科中该技巧的应用进行讨论研究。

一、互动性教学的内涵

互动性教学,顾名思义就是在课堂教学中更加偏重于教师和学生之间双向输出和输入的教学模式,这一教学也是区别于传统的教学方法的最大的特点。在互动性课堂上,教师们都会选择将课堂机会留给学生,让学生主动思考、积极表达、自我反思,老师们也会通过指导点拨的方式进行反馈,以此来达到所谓双向的效果。语文这一教学科目在很多学生的心目中是只需要死记硬背就可以学会的科目,但是在现实过程中相当一部分人依靠死记硬背并不能够达到自己想要的对语文学科的理想学习效果,这是因为,语文是一项对情感理解以及表达能力要求十分高的科目,

要学好这一科目,就离不开课堂上对文字深刻含义的理解以及教师对学生文字感情的指引,而互动性教学刺激学生主动思考的特点便满足了这项需求,这一新的教学技巧无疑是职高语文学科的教学的新尝试。

二、传统教学技巧的问题

在互动性教学模式推出之前,教师们所顺应的应试教育技巧带给了课堂很多不可忽视的问题。语文学科是一项十分特殊的科目,该科目的学习很大程度上依赖于学生自我情感的思考分析能力以及表达能力。但是由于学生本身自我经历的不同,个别的情理解以及表达能力与教学所要求的是有很大差距的。在应试教育模式之下,语文学科的教学往往是通过“老师讲解”“学生背诵”“背诵检验”等几个步骤来进行的,学生按照这样的顺序进行学习时,往往是感到枯燥乏味并且没有热情去体会文字所表达的深层感情^[1]。另外,由于课堂没有良好的互动学习氛围,教师授课的成本和学生听课理解的效率也不成正比,这样的教育体制培育出来的都是笔