

春风化雨，润物无声

——德育工作点滴谈

韩远媚

(广东省阳山县实验小学 广东 清远 513100)

[摘要]教师对学生的德育工作，要像春风化雨，润物无声，才能培养出真正德才兼备的“人”，才能培育出对社会有用的优质人才。因材施教，各施各法——针对小学生年龄心理特点，纠正品行；积沙成塔，润物无声——在数学课堂中渗透德育教育；顺势而为，胜过说教——利用节假日进行主题教育。

[关键词]因材施教；各施各法；积沙成塔；润物无声；顺势而为；胜过说教

俗话说：“十年树木，百年树人。”为人师表，教书育人。教育，来不得半点心浮气躁、马虎草率，也不能急功近利、揠苗助长。教育像农业，需要慢慢培育；教育又像工业，需要慢慢琢磨，但也不能只把“育人”当作工厂“生产”的产品来对待。因为每个学生的个性不同，教师的教育方法也不同。教师对学生的德育工作，要像春风化雨，润物无声，才能培养出真正德才兼备的“人”，才能培育出对社会有用的优质人才。

一、因材施教，各施各法——针对小学生年龄心理特点，纠正品行

根据小学生特别是低年级小学生的年龄特征、心理特征，要因因人而异，因材施教，处理一些低年级小学生的不良行为。有些学生消极、悲观、自卑，不是天生的，很多是外界压抑造成的。尊重孩子是素质教育的前提。无论小孩还是大人，都希望得到别人的赞扬。“赞许犹如阳光。”的确，每个学生无论个性品质好坏、成绩优劣，都很渴望得到老师的肯定、鼓励和重视。学生努力朝着老师鼓励的方向发展。

刚从幼儿园升上一年级的小同学，很多不适应，对陌生的校园环境恐惧，对陌生的老师和同学恐惧。这个学期我担任一年级的班主任，刚开学的一天，小思博哭着抱住他妈妈，不准他妈妈走开，他妈妈对着孩子的哭闹，不知所措，这是很典型的开学恐惧症。看到这个情景，我连忙拉开小思博，安慰他说：“思博，老师留了一个好位置给你，你快点回教室去坐好哦。妈妈要上班，如果你表现很好，老师想选你当班干部哦。”小思博马上不哭了，快步走回他的位置坐好，还对他妈妈笑了，我告诉他妈妈：“你放心吧。”

二、积沙成塔，润物无声——在数学课堂中渗透德育教育

积沙成塔，细小的沙聚集得多也可以变成宝塔，就是积少成多。数学课堂除了教学数学知识，培养学生的运算能力、逻辑思维能力 and 创新能力，还要结合教学内容做好德育教育，全面提高学生的思想素质。即使每节数学课只讲一点点德育教育，长期坚持每节课渗透，就会有积沙成塔，润物无声的效果。

教学北师大版小学数学四年级下册《手拉手》时，课件先出示山区孩子学习的图片，师：同学们，你们知道吗？在一些贫困山区的孩子，有的用着破旧的课本，有的趴在墙上写作业，啃着干粮在读书，他们眼里充满了对学习的渴望。我们每天在这样宽敞明亮的教室里学习，有这些先进的教学设备，看到这幅图你有什么感想？师小结：同学们说得非常好，我们生活在这么优越的环境中，一定要珍惜今天的幸福生活，好好学习。多开展“手拉手”的活动来帮助贫困山区的小朋友，与人友善、助人为乐。社会上的一些热心人士为山区的小朋友送来了书和学习用品。这节课不仅让学生学会了数学知识，还学会了如何去帮助人和关心人，渗透与人友善、助人为乐的社会主义核心价值观。

如教学北师大版小学数学二年级下册《十年的变化》，培养学生保护环境、保护野生动物的环保意识。

如教学北师大版小学数学四年级上册《国土面积》时，我教育学生：我国幅员辽阔，物产丰富，进行爱国主义教育。

如教学北师大版小学数学五年级下册《倒数》时，为了让学生更好地理解“乘积是1的两个数互为倒数”，我先出示“老师和同学们互为朋友”“小明和小华互为朋友”，分别让学生说说是什么意思，教育学生要尊敬老师、团结同学，进行尊师友爱教育。

在小学数学课堂教学中，教师只有不断地提高自身修养，做有心人，抓好数学课的德育渗透点，根据学生心理特点找准方法，这样既能培养学生的数学素养，又能同时提高学生的思想品德素养，才能培养出真正德才兼备的“人”，使学生成为全面发展的新时代好少年。

三、顺势而为，胜过说教——利用节假日进行主题教育

今年国庆节是庆祝中华人民共和国成立70周年，国庆节前一天（9月30日），我两边脸上各贴了心形、长方形五星红旗微笑着走进教室，学生纷纷说“好漂亮哦！好漂亮哦！”“我也要贴！我也要贴！”有学生问我：“老师，今天你为什么脸上要贴国旗？”我反问同学们：“因为明天是什么节日？”全班同学大声齐答“国庆节！”我说：“对了！”我问：“谁知道国旗红色代表了什么？”有学生答：“红色代表了革命烈士的鲜血。”我表扬了他。我又问：“国旗左上方还有什么？”学生回答说五角星。我接着告诉学生：大五角星代表中国共产党，4个小五角星代表全国各族人民紧紧团结在中国共产党的周围。我脸上贴了国旗是爱国的表现，你们小学生应该怎样爱国？你们遵守纪律、尊敬师长、专心上课、努力学习也是爱国的表现。这样自然而然地对学生进行了爱国主义教育、养成良好行为习惯的教育，言传身教，潜移默化，润物无声，胜过说教千百倍，效果出奇的好。

平时结合一些传统节日，如：春节、学雷锋、妇女节、母亲节、重阳节等，利用黑板报、班展栏、主题班会进行感恩、孝亲教育，引导学生向亲人说几句感恩的话语，学雷锋、做好事，以实际行动体现文明礼仪，提高文明品行。

我们每个老师都要在教育教学中真诚地对待学生，言行举止要有利于学生的身心健康成长。教师要真心实意地去爱学生，去尊重学生的主体地位，尊重学生的人格，关注每位学生的健康成长。建立民主、平等、和谐的师生关系，创造轻松愉悦的学习氛围，把微笑、爱心、温馨、愉快带进课堂。对学生多鼓励，少抱怨，多微笑，少批评，多指导，少指责。教育学生如春风化雨，润物无声，这样学生自然很尊敬、很亲近老师。今年教师节，我收到一张很特殊的奖状——二（7）班陈铭诗同学做的很漂亮、画的很漂亮的奖状，上面写着：亲爱的韩老师，恭喜您荣获“好老师”称号！老师您辛苦了！我看到这张特别的奖状，心情激动万分。我觉得这张奖状胜过千言万语。因为学生给老师发奖状，证明我是她心目中的“好老师”，是对我工作的肯定和表扬，是我教育工作出色的有力证明。

参考文献

[1]胡彩业.春风化雨润物无声——谈班主任工作的点滴体会[J].人力资源管理与学术版, 2009(10): 126-126.

[2]余祖慧.春风化雨润物无声——浅谈班主任德育工作[J].时代教育(教育教学版), 2010.

内外合力管好班级的良策

江远庆

(丰顺县茶背学校 广东 梅州 514300)

[摘要]在学生的成长过程中，除了家庭教育、社会教育外，学校教育是一个很重要的因素。学校教育是以班级管理这种形式进行的，所以，孩子的成长与班级的管理有密切的关系。我认为，营造良好的班级气氛是孩子成长的外推动力，培养学生自我管理的能力就是孩子成长的内推动力。多年的实践告诉我：在班级管理中如果能紧紧把握这两股力量，形成合力的话，会收到了良好的效果。下面就谈谈本人的几点做法。

[关键词]班级管理；营造氛围；培养管理能力

一、营造良好氛围，促使孩子成长

大教育家苏霍姆林斯基指出：“一个集体，假如儿童在其中找不到任何有益于自己的精神生活。假如它不能使儿童追求最崇高的利益，它对儿童来说就失去了一切威信。”从这里，我明白了“在学生心目中没有地位和威信的集体，是不可能成为推动学生进步的力量的”。因此，我在担任班主任工作时，注意做好选拔和培养班干部，形成集体的核心，培养良好的班风，形成正确的集体舆论，培养学生对集体的奋斗目标，给学生指出努力的方向。二年级第二学期，学校及少先队大队部针对本校学生存在的乱丢乱扔现象严重、课间纪律混乱、文明礼貌欠佳等问题，开展了“争当文明小天使”的评比活动。于是，我在落实此项活动的同时，开动脑筋，设计了一系列以此为中心的评比。开学初，我和孩子们一块打扫和美化课堂，并与班干部出了一期题为“争当文明小天使，争当文明大集体”的墙报，画面颜色

鲜艳，富有吸引力。第二天孩子们一踏进课堂就好奇地围看墙报。他们指着图画议论着：“这幅图是小学生背着书包上学去”，“这幅图是小学生打扫卫生”……几个班干部像小老师似的，你一言我一语地教其他小朋友：“老师是想让我们做到‘按时上学、尊师守纪，认真读书’……”于是，我趁热打铁，给孩子们上了一节“争当文明小天使、争当文明大集体”班会课：1、给上学期获得文明小天使颁发奖品。（孩子们互相对着，喜悦？泄气？全写在脸上）2、让获奖的孩子用一句话说说自己的心情。（羡慕的神情更浓了）。3、让孩子互相讨论“怎样才能争当文明小天使”；告诉学生评选的条件；说说上学期你在哪方面做得不够好，这学期打算怎样做；4、小结。让学生明白人人争当文明小天使的同时即是人人争当文明大集体而努力的道理。当我提出“有没有信心获得文明小天使奖章”时，学生的热情高涨，响亮整齐地回答“有”，还让孩子边说边拍秘书的胸脯，望着这