

高校思政教学过程中的部分内容并未直接涉及爱国主义,但在实际教学过程中,教师可以将爱国主义传统潜移默化的融入教学内容之中,这一教学方式便是隐形融合。高校思政教师在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这一课程的教学过程中,在向学生讲述强军思想、文明思想和外交思想的内容过程中,应该将习近平发表的与生态文明建设等相关的讲话融入教学方案之中。《中国近代史纲要》这一课程主要内容是对现代中国史进行阐述,虽然这一课程并未直接涉及爱国主义概念,但爱国主义精神和传统却始终贯彻在课程之中。《形势与政策》这一课程内容丰富多彩,与国内外多个专题息息相关,在对部分时事进行剖析过程中,教师应隐性融入爱国传统的精神,使学生树立牢固的爱国、爱党思想意识。

### 三、实践调研教学路径

高校思政教育由实践和理论两部分内容组成,在高校思政教学过程中,融入爱国主义传统有着至关重要的作用。实践调研便是主要教学路径之一,实践调研教学路径可以通过如下三种方式落实。首先,教师带领学生参观爱国主义教育基地,例如革命博物馆等。全国各地高校思政教学课程开展过程中,可以当地红色资源为依据,通过实地考察的教学方式来开展大学生爱国主义革命活动。例如,广州市高校学生在开展思政教学活动过程中,可对当地的广州起义烈士陵园、辛亥革命纪念馆、革命历史博物馆等教育基地进行充分利用。其次,教师指导学生参与社会实践活动。例如,可以大学生三下乡和青马工程实践活动为依据,使学生在社会实践之中感受爱国主义所蕴含的魅力,并体会当前社会飞速发展脚步,从而培养热

爱祖国、关怀社会的情操。最后,引导学生在课余时间进行专题研究,拓展课外阅读。高校思政课堂时间有限,教师不能够在短暂的课堂时间内向学生教授全部的知识,也不可能使每位学生将课堂讲解的知识全部掌握。许多知识都需要学生利用课余时间来拓展学习。针对学生感兴趣的内容,教师也可以引导其开展专题研究<sup>[2]</sup>。例如,习近平的重要讲话内容极其丰富,蕴含了许多与爱国主义传统弘扬和继承相关的论述。引导学生对此进行阅读研究有着十分重要的意义。在此期间,能够使学生对爱国主义的认知精神和情怀得以深化,从而提升高校思政教学质量和教学有效率。

### 四、结束语

将高校思政教学与爱国主义思想进行有效融合,是高校思政教学日后主要发展方向。根据习近平的讲话可知,中国传统文化博大精深,是中华民族在世界文化发展的根基,它植根于中华民族传统文化的厚土之中,并且从中汲取养分。这对高校思政教学改革有着十分重大的影响,并且能够有效提升大学生的思政素养,具有跨时代的发展意义。

### 参考文献

- [1]吴俊达,肖峰,明峰.兵工院校大学生爱国主义养成新路径与思政课教学创新融合浅析[J].中国科技投资,2019,(34):262.
- [2]王茜.课程思政下高等院校育人工作融入专业教学路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(3):121-122.

## 三晋文化融入高校思想政治教育研究

赵耀辉 杜改仙

(晋中师范高等专科学校 山西 晋中 030600)

**[摘要]**当今社会发展中,扬扬中华民族优秀传统文化已经成为主流趋势,被整个社会认可赞同。优秀传统文化与高校思想政治教育息息相关,优秀传统文化可以指导高校思政教育工作,可以促进高校思想政治教育成果实现。三晋文化作为优秀的中华民族传统文化之一,承载着传统文化精髓,肩负着以文化育人的责任,三晋文化如果能够融入高校思想政治教育研究中,必将为高校思想政治教育带来日新月异的变化。

**[关键词]**三晋文化; 思政教育; 高校教育

春秋时期的晋国被战国的赵国、魏国、韩国三国所取代,史称“三家分晋”,因此才有了三晋的说法。三晋文化主要是指黄河流域文化的中心的华夏文明所产生的文化,三晋文化主要特点就是开放和务实。春秋五霸之一的晋文公,流浪在外许多年,广泛接触到华夏和夷狄的文化,即位以后加以融会贯通,形成了三晋文化开放的基础。从思想方法上说,就是实事求是,关心民生疾苦,就是民本思想。务实的精神可以说是三晋文化的精髓。

### 一、三晋文化与高校思想政治教育融入现状

三晋文化向高校思想政治教育融入是一个循序渐进的过程。起初三晋文化和高校思想政治教育是两个完全不相关的学习范畴。三晋文化的普及和高校思想政治教育工作的开展不在一个层次和范围,更加是由不同高校教师进行授课,有着自身独特的教育价值功能。三晋文化课堂多半在高校里为选修课堂,对其感兴趣的学生较少,接受三晋文化教育的学生非常有限,三晋文化普及宽度和广度都不深。而高效思想政治教育课堂多半为高校公开必修课堂,通常由专业的思政教师授课,内容也是紧密和思想政治教育相关,主要是开展如何树立学生正确人生观价值观教育内容。由此看来,三晋文化和高校思想政治教育可以说是形同陌路,除了都属于高校课堂内容之外,并没有任何交集。尽管有些许的交集,也是存在于课外的校级活动或者学生社团中。由此可见,目前的三晋文化融入高校思想政治教育的工作处于萌芽阶段,开展层面较为零碎和片面。高校管理中没有一个系统性专业性的关于三晋文化融入高校思想政治教育的实践措施。

### 二、三晋文化与高校思想政治教育理念契合

古人有云:文以载道,文化是属于民族和大众的科学、先进的优质教育资源。三晋文化所体现的文化价值和道德取向,对高校大学生在思想政治教育工作中有指引和导向作用。三晋文化具有的意识形态非常丰富多彩,而且体现道理直观生动,这些特性与高校思想政治教育理想高度契合。通过融入三晋文化,将使高校思政教育工作更加容易展开,更加容易被学生接受认可,让高校学生拥有强有力的思想理论武装,有利于提高高校学生政治思想觉悟,提高道德行为水平,丰富大学生思想政治教育境界。为高校培育高品质人才提供强大的精神基础。

### 三、三晋文化在高校思想政治教育的作用

#### (一)三晋文化具有导向作用

高校大学生作为祖国未来栋梁之材,承载了国家的希望和未来,承担着建设祖国复兴中华的重大责任。目前的高校大学生拥有较为明确的政治理想。但是,从各大媒体报道来看,高校大学生的犯罪率呈上升趋势。大学生在学校接受思想政治教育时,可能存在一些疑惑对未来感到迷茫。大学生的人生观价值观没有在思想政治教育过程中完全成型,这就需要三晋文化对高校大学生的导向作用。三晋文化中优秀的思想文化和道德价值可以像灯塔指引迷路的船只一般,指引大学生前进方向,更能成为大学为思想政治理想奋斗的积极助力。三晋文化值得更多高校大学生学习和探讨,努力学习和理解三晋文化。思政教育工作者也应该对三晋文化精髓进行深刻分析研究,取出三晋文化精髓融入高校思想政治教育工作中,帮助高校大学生树立正确的人生观价值观,有利于高校大学生为国家之崛起而奋斗学习。

#### (二)三晋文化具有激励作用

三晋文化是古代君王在战争与文化融合下形成的文化现象。通过古代能人志士

的侃侃事迹来激发大学生学习思政教育的激情,培养大学生爱国情怀。鼓励大学生通过学习三晋文化去了解历史事迹、历史现象、历史结果,从而得出具有实践意义的政治思想。当今社会对与年轻人来说并不是一个容易的时代,大学生面临的各种压力数不胜数,面临的挑战更是十分艰难。那么三晋文化所蕴含的文化底蕴和精髓能够帮助高校学生从困境中找到希望,并且指引大学生人生方向。切身感受三晋文化的高校学生能够体会到民族复兴的艰难和取得胜利的愉悦。可以帮助大学生理解到人生就是前进性和曲折性的统一,不在一帆风顺时得意忘形,也不在遇到阻碍时轻言放弃。高校思想政治教育中融入三晋文化将激励高校学生风雨无阻向着人生目标前进,为祖国的富强出一份力。

#### (三)三晋文化具有锻造作用

社会发展到如今的程度,科学技术和知识理论日益更新。大学生必须学会不断地结合理论与实际进行探索创新。三晋文化是一个时期文化精髓的沉淀,是历史的见证,其中蕴含的道理延伸到如今也是十分有意义,三晋文化蕴含的开放性特点要求高校学生不得闭门造车,要求学生要学会走出去锻炼自我,不是在学校温室里被老师喂养长大,要到社会中锻炼,到基层磨砺,锻造出拥有坚强意志力和坚韧耐力的新时代大学生。三晋文化蕴含的务实特点则是要求学生扎扎实实学习好思想政治课的每一章内容,同时在社会实际中加以运用,纸上谈兵不可取,落实才是思想政治教育的目的。

### 结语

党和国家对大学生思政教育工作十分重视,要求高校改革传统思政教育制度,必须融入新鲜血液让思政教育工作活起来。思政教育工作要活在老师心中,活在学生心中。三晋文化的融入为高校思政工作的开展带来契机,三晋文化的特点尤其契合高校思政教育理念,对高校思政教育工作具有导向、激励和锻造作用,为高校培育思政品质高的学生奠定良好基础。因此,各大高校应该积极将三晋文化融入思政教育。

### 参考文献

- [1]王萍.红色文化融入高校思想政治教育的路径探析——以江西省为例[J].昌吉学院学报,2018(06):28-30.
- [2]李永玲.山西红色文化融入高职院校校园文化建设探究[J].淮南职业技术学院学报,2019,19(01):34-35.
- [3]郭雅菲,王小琴,张园园.晋商文化中的德育思想及其当代价值[J].文化学刊,2020(07):34-36.
- [4]郭明净.大数据视域下地方红色文化融入高校思想政治教育路径探析[J].黑龙江工程学院学报,2020,34(01):71-75.

### 作者简介:

赵耀辉(1981-)男,山西昔阳人,晋中师范高等专科学校思政部 讲师。  
杜改仙(1967-)女,山西寿阳人,晋中师范高等专科学校思政部 教授。  
课题项目:山西社会主义学院2020年立项课题(三晋文化融入高校思政教育研究)

课题编号:(SYKTZB2020104)。