

裕的荆州大美。荆州市作为重要的传统农业大市，产业结构呈现“一产偏高，三产偏低”的特点。服务业产业化水平和有效供给能力偏低尤为明显。新一轮消费升级成为荆州产业升级指明了方向。

1.3荆州服务业水平区域差距明显，迫切需要提升现代服务业水平。2018年6月20日，湖北省首次向社会发布服务业顾客满意度测评报告，报告显示，武汉、宜昌、鄂州、襄阳、荆门和黄石，6个地区总体服务满意度高于平均值。荆州在17个地州市的满意度总体排名中排名第10，低于平均值。具体到餐饮服务、出租车服务质量、公交车服务质量、医疗服务质量、银行金融服务质量、物业服务、移动通信服务质量、教育服务质量的满意度调查中，荆州市均低于平均值，服务业水平区域差距明显。为了适应消费升级趋势，探索提升荆州市现代服务业水平的可行路径不仅是政府面前的难点，还是目前荆州振兴的改革热点。荆州应提升服务业满意度，为创建国家级文明城市蓄力。

2 提升荆州现代服务业水平的路径

2.1 消费升级促进产业升级，消费升级的方向是荆州产业升级的重要导向。消费升级促进产业升级，消费升级的方向是荆州产业升级的重要导向。消费升级不仅成为拉动经济增长的有力马车，也直接促进了国家或地区的产业结构升级，进一步促进经济高质量发展，最直接匹配的就是现代服务业的转型升级。目前，我国服务消费迅猛发展，文化消费、绿色消费、旅游消费、健康消费、养老消费，一系列新兴消费的发展不断为消费升级打开新的空间。

2.2 产业升级是消费升级背后的大趋势，为消费升级提供有力支撑。加快推动荆州产业转型升级，提升荆州现代服务业水平，增加有效供给，为消费升级提供有力支撑。近年来，荆州继续实施“工业兴市”战略，大力发展战略性新兴产业，重

点培育和发展高端装备制造、新材料、生物产业、新一代信息技术、节能环保、新能源和新能源汽车，促进产业结构优势升级。

2.3 只有产业升级和消费升级二者相互支撑，才能共同谱写荆州振兴新篇章。荆州应抢抓消费升级机遇，优化服务业供给，培育更多新的消费增长点。如突破性发展文化旅游业，高位推进荆州历史文化名城保护与利用，打造楚文化、三国文化、水文化交相辉映、特色鲜明的文化旅游板块。同时，提高荆州现代服务业服务质量，提升消费者服务满意度，促进荆州经济健康发展。

参考文献

- [1]长沙市政协委员、高级经济师 江跃龙.大力推进现代服务业与先进制造业融合[N].长沙晚报,2020-08-07(007).
 - [2]杨一帆.提升现代服务业高质量发展的质量治理水平[J].质量与认证,2020(07):35-36.
 - [3]关于推动服务业高质量发展加快建设现代服务业强市的意见[N].巴中日报,2020-07-09(005).
 - [4]孙娟.安徽省现代服务业集聚对经济增长的影响研究[D].安徽财经大学,2020.
 - [5]刘晶,陈晓莉,刘琴.萍乡市现代服务业发展路径研究[J].农村经济与科技,2019,30(24):172-173.
 - [6]欧阳友权,江晓军.“新青年”文化视域下文化产业发展的新机遇[J].学习与探索,2019(04):154-158+182.
- 作者简介:
余霞,2015级华中师范大学硕士,研究方向:思想政治教育,课程与教学论。

英语专业学生的职业规划

张宇 王昆芳

(浙江越秀外国语学院英语学院商务英语 浙江 绍兴 312000)

[摘要]随着义务教育的普及,社会的不断发展,越来越多的家长和学生开始重视高等教育。与此同时越来越多的学生可以进入大学接受高等教育,但多数时候临近毕业才会发现就业形势的严峻。本文将从英语专业学生的角度分析英语专业学生的优势,并结合本人的专业知识和实践经验给出可行的职业规划。

[关键词]英语专业;职业规划

一、英语专业学生优势

随着英语普及及低龄化,很多人会觉得英语它更像是工具、技能而非学科——学科是与知识相联系的一个学术概念,它是指按门类划分的系统知识,或说知识门类。或许也有人会这样认为:既然英语已经低龄化,人人都会说英语,人人都能说英语,那大学里面学习英语专业就没必要了。的确如今这个社会人人都能上几句英语,但作为英语专业学生,我们学习的并不只是英语这个技能技巧,我们还会学习许多英语的“精髓”——从语音语调到语法规则。那什么是“专业”呢?简言之,“专业”就是“训练”,通过成千上万次的练习达到熟能生巧,在成千上万次的练习中寻找规律寻找技巧。

因此,作为一名生活在人人都会说英语的时代的英语专业学生,我们无论是在听说读写,还是在接受新事物上依旧有着不可忽视的优势。此外,对于英语专业学生来说,在英语教学方面有着极大的优势。如今社会在英语教学上需要大量的专业人才,在报考教资就业时有许多学校会要求应聘者英语专业学生。由于学英语普及,学习英语的人越来越多,因此社会上对英语教师也有了极大的需求,作为英语专业学生是十分受各大机构喜爱的。与英语水平也不错的普通大学毕业生相比,专业学生更具有系统知识方面的优势。因此,家长们也更放心将孩子交给他们培训。

二、职业规划

作为一名英语专业学生,我的职业规划相对简单:目标职业经纪人备选职业教师。以经纪人作为我的目标职业并非偶然,从大一开始我就在接触这个行业,也深知这个行业的不易。从进入大学开始,我的家人就一直希望以后我能拥有一份稳定的工作,当然是结合我的专业,教师这个职业就成为我和我家人的首选。但我自己正式考虑教师作为我的备选职业是在英孚实习之后,我从大二暑期开始在英孚实习,每天都需要接触不同的孩子,有些十分调皮有些是很内敛,每天我都会给一些缺课的小朋友补落下的课程,上课接受不好的小朋友就在课后给他们巩固吸收上课的内容,当每节课结束后看见小朋友们可以独立完成作业和口语对答时,心中十分自豪。这诚然是我想成为一名老师的原因,教书育人,为国家培养栋梁之材,每一位老师为己任。但“千里之堤溃于蚁穴”的道理并非人人能懂,因此从孩子抓起便十分重要,每一个孩子都是一张白纸,如何在白纸上画出绚丽的图案,需要老师带领着他们一步一步的完成,我希望可以陪他们一起完成最好的画卷。

当然经纪人和教师行业对于从业者都有一个相同的要求——从业者必须能够健谈,能够清晰地表达出你想表达的内容,同时还需要和蔼,让人见你的第一眼就能放下戒备的心理,愿意坐下来倾听你说话至关重要。通过我的九型人格分析和big five分析中,我基本具备这样的品质,当然,或许现实中会有这样的疑问,模型测试分析只能代表你可能拥有这样的品质,现实中你不一定拥有,但在我的现实生活中我确实是一个开朗健谈的人,也乐于聆听,这也是我成为经纪人和教师的优势。

其次,作为英语专业的学生,在这两个行业也有着不可忽视的优势,良好的英语基础可以让我更好地与外模对接,专业的英语素养也可以让我更好地服务于学生。

在英孚的实习中我收获颇多,感触颇深。首先作为英语专业的学生,我们要做到的不仅仅是输入,更重要的是输出。我们需要将自己的想法用我们的专业知识表达出来,同时我们还需要将我们学到的知识用母语转述出来,让学习的人明白它的用法,理解它的含义。当然这对我来说是十分困难的,作为一位语言学习者,我从未像现在这般认为输出是如此的重要,当外教让我协助他们完成一个demo的时候,如果我不能正常和他交流,那这个demo必定是错误的。

在这次的实习工作中,我的主要工作还包括给孩子补课,关于补课这件事我感触很多,熟知音标可以让我更自信地说英语,更自信地去教那些需要学习拼读的小朋友,这些学习拼读的基本上都是低年级的小朋友。接下来我想说一说给高年级小朋友补课的感想,对于高年级的小朋友,最难的不是发音,而是如何让他们理解语法这个陌生事物的存在。在一次补课中,我需要向一位学生解释句型“主谓;主谓宾;主谓宾宾”,关于这个句型的解释,我花了大量时间,从什么是主语、什么是谓语、什么是宾语,再到各个句型的解释与区分,虽然花了几十分钟让学生理解,但是在课后我花了几个小时琢磨如何让学生去理解他们的存在关系。在这一次次的高年级补课过程中,也会遇到许多特殊情况,但只要备课充足,没有什么难以解决的。这也让我对老师的这份职业充满了敬意。同时,在这次的实习中我也深深的体会到英语专业的学生在培训机构的受欢迎度。

三、结语

综上所述,作为一名英语专业的学生,我们需要学好自己的专业,同时我们也需要扩展自己的兴趣,在择业时结合自身情况进行评估。此外,作为英语专业的学生,我们需要有机会去实践。无论是教育机构实习,还是与英语相关的职业,都是一个不错的选择,“三百六十行,行行出状元”,英语专业的学生的未来,不仅仅是英语翻译等单一的路线,我们可以以英语为基础去学习、拓展更多的技能,最终保证我们在择业的道路上畅通无阻。

参考文献

- [1]赵姝,罗倩芸.英语专业学生职业生涯规划教育研究[J].科技视界,2012(30):82+108.
 - [2]孟小茜.高校英语专业学生就业影响因素及对策[J].产业与科技论坛,2015,14(09):197-198.
- 作者简介:
张宇,1998.9,男,安徽陆安人,本科大四学生,商务英语专业。
王昆芳,1971.10,女,浙江绍兴人,硕士,副教授,研究方向:英语语言学与应用语言学。