

教育公平视野下中国东西部教育差距探析

韦亚

(兴义民族师范学院 贵州 兴义 562400)

[摘要]教育公平是社会公平的重要组成部分,在我国的教育公平问题中,东西部教育差距问题较为凸显,东西部教育差距影响了我国教育事业的健康发展,深入探讨东西部教育的差距性对我国教育事业更快更好发展具有重要的现实意义。

[关键词]东西部;教育资源;差距;举措

纵观整个中国教育发展历程,由于特殊的历史背景、地理差异、人口分布以及各地经济发展的不平衡等因素,都会导致各地区之间产生教育差距的现象。随着全球经济一体化的不断深入,中国各区域经济发展水平的参差不齐,导致了各区域间教育水平的发展不平衡,尤其是东西部地区之间教育差距越来越更加凸显。关注东西部地区教育差距,促进教育公平,已成为当今人们的研究热点。

1 中国东西部教育发展现状

中国东西部地区划分概念最早提出于1984年“七五计划”纲领性文件中,国家根据不同区域的社会经济发展状况,把全国划分为三大经济区域。东部是最早实行沿海开放政策并且经济发展水平较高的省市;而西部则是指经济欠发达的西部地区。后来根据各区域的经济社会发展水平,东西部经济区域涵盖省份不断调整,本文采用2011年国家统计局发布的划分标准,东部地区包括:北京、上海、浙江、天津、河北、江苏、山东、福建、广东和海南。西部地区包括:贵州、内蒙古、广西、四川、云南、西藏、甘肃、陕西、重庆、青海、新疆和宁夏。

教育兴衰关系国计民生,在建设社会主义和谐社会的今天,人们对教育问题更是倍加重视,一个地区的教育水平代表着该地区的软硬实力和发展潜力。近年来东西部地区都在不断加大教育资金投入,东西部教育发生了翻天覆地的变化,都取得了长足发展。当今我们从东西部地区教育水平的各个点面来看,东西部地区教育差距巨大仍然是个不争的事实。教育的发展离不开经济的支撑,东部地区其经济实力雄厚,东部地区在人均教学仪器设备资产值、人均体育馆面积、人均网络多媒体教室、人均教学计算机等教学硬件设施方面,即一次性投入较大的教学项目资源上远远超过西部地区,东部地区生均经费的各项统计均高于西部地区。学生获取知识的主要来源是教师,教师是整个教育过程中的组织者和实施者,师资队伍直接影响了教育的整体效果。西部地区在教育软件设施师资队伍上整体低于东部地区,东部地区高职称、高学历教师比例数远高于西部地区。从拥有教育资源层面来看,西部地区教育资源配置不均衡显而易见,西部地区受教育者享有均衡教育资源方面仍然处于劣势。目前虽然西部地区经济落后,较之东部地区教育经费投入很不充足,但是国家西部大开发战略的实施,国家帮扶政策向西部地区重点倾斜,尤其加大对西部地区贫困偏远地区的教育经费投入力度,这是西部地区大力发展教育事业的大好时机。西部地区教育水平起点低,基础较差,发展缓慢,抓住西部大开发政策的发展契机,从东西部地区教育增长速度和发展空间看,西部地区教育处于高速增长区域,同时西部地区教育发展空间也更为广阔。

2 中国东西部地区教育差距原因

一个地区的教育发展水平与该地区人文地理、人口分布以及经济发展水平密不可分。中国东部地区人口稠密,地势平坦、交通便利、经济繁荣,对外交流密切,优越条件极大地促进了东部地区教育事业的发展。中国西部地区地域广袤、人口分布散落,山高路远,信息闭塞,经济落后,对外交流较少,西部地区教育事业发展较为缓慢。中国东部地区经济发达,教育经费投入高,教育设施完备,整体教育资源丰富;反之,中国西部地区自然条件的艰辛,教育水平必须在大成本、大投入的架构上才能得到发展,而西部地区自身经济欠发达,投入教育经费较低,由此西部地区较之东部地区教育硬件设施较为匮乏。中国东部地区经济社会环境好,西部地区教师向东部地区流动,东部地区师资越来越强,反之西部地区很难留住优秀教师人才,久而久之形成了长期师资力量薄弱的态势。人文环境影响、教育经费的投入、教师流动等因素使得东西部地区教育资源分配更加不均衡,渐渐地拉大了东西部地区之间教育差距。这种东西部地区之间的教育资源分配不均,导致了东西部地区之间的学校教育质量存在着明显的差距——东部地区的教育质量远远高于西部地区的教育质量。

3 中国西部地区缩短教育差距的举措

面对东西部地区教育巨大差距的严峻事实,西部地区要想尽快缩小东西部地区教育水平上的巨大差距,实现教育公平。西部地区应主动转变思想,加大投入,积极采取切实有效措施,合理调配教育资源,努力提高西部地区整体教育质量水平。

3.1 科学合理配置东西部地区教育资源

毋庸置疑,教育资源分配不均均是产生东西部教育水平差距的原因之一。合理优化教育资源配置,提高教育质量是缩短东西部地区教育差距的路径之一。面对东西部地区教育巨大差距的现实问题,我们要寻求妥善处理好教育资源均衡配置的方法,才能在实现东部地区教育资源相对合理的基础上缩小东西部地区教育差距。首先,国家加大对西部地区教育的帮扶力度。西部地区地理复杂多样,西北地区辽阔无垠,西南地区山水切割,青藏高原严寒高拔。西部地区多民族聚居,具有鲜明特色的民族文化。西部地区是我国经济欠发达地区。居于西部地区人文地理、经济社会等历史原因,目前我国西部地区经济发展落后于东部地区,为了实现全国教育公平的理念,西部地区教育发展应是国家关注的重点。促进西部地区教育的发展,实现国家教育均衡发展,国家应加大力度对西部地区的帮扶力度,在政策和资金上向西部倾斜。把经费划拨、政策制定、项目审批等内容纳入西部地区的实际情况中考察,对西部地区教育实行特事特办,制订出符合西部地区教育发展的科

学的客观的特色路线。其次,西部地区各区域内部做好教育资源调配整合。科学合理调配好教育资源,协调好政府、学校、学生三者之间的关系。政府加大力度客观合理调配教育资源,通过不同区域间的调研,把握区域特征,将软件建设与硬件建设有机结合起来。

3.2 以人为本,加强师资队伍建设

师资队伍质量的好坏直接影响到教育质量,而教育质量是一个学校赖以生存之根本。东西部地区教育差距的一个重要原因就是西部地区的师资力量较为薄弱,面对师资队伍发展的现实性和迫切需求,西部地区加强师资队伍建设的迫在眉睫。首先,西部地区应转变思想,营造良好的人才环境,形成尊重知识、尊重人才、鼓励创新的社会氛围。毫无疑问,人才资源是西部地区稀缺的宝贵的教育资源,建立一个比较完善和规范聘任考核奖惩制度,明确其职责,合理调配,人尽其才,才能切实提高西部地区整体教育质量。其次,为优秀人才提供展现平台。为教师提供良好的教学生活环境、职称评定制度、继续教育制度和教师工资待遇等方式激发教师的工作热情,从而打造出一批留得住、高水平、高觉悟、高层次的师资队伍。再次,强化人才引进力度。优秀教育人才是西部地区的宝贵资源,是提高西部地区教育水平的核心要素。西部地区吸引优秀人才从事教育工作是时代的要求与现实的选择。当今社会日新月异,人才资源是社会活动的核心,西部地区的教育要发展要进步,人才资源是关键。西部地区在人才引进时,应以真挚情感、优惠的政策吸引优秀人才,要秉持引进来,留得住的理念,为优秀人才提供良好的学习生活工作环境。

3.3 加大教育经费投入

区域经济发展水平决定着教育的发展水平。在东西部地区教育差距的诸多因素考察中,教育经费的投入差距是东西部地区教育差距的根本原因。根据近年来的国家审计局中国统计年鉴数据显示,西部地区教育经费投入低于东部地区,教育经费制约了西部地区的教育发展。教育的发展需要在资金上的大力支持,资金的投入是教育发展的必须因素。众所周知,我国教育经费中大部分以上来源于国家财政性教育经费,而国家财政性教育经费中地方财政性教育经费占大头,因此地方财政教育支出实际上是整个社会对于教育投入的主力来源。而目前西部地区的教育投入资金主要来源于国家的财政拨款,西部地区又是经济欠发达地区,西部地区要大力发展教育,就需要加大财政投入力度,因此需要国家加大实施对西部地区教育经费帮扶倾斜力度,平衡地方教育财政开支,缩小东西部地区教育投入水平的明显差距,促进国家教育均衡发展,实现教育公平。西部地区也应积极主动作为,抢抓机遇,克服自身先天的不足,利用优势创造条件发展,多管齐下积极拓展其他筹资渠道。同时西部地区政府在不断提国家财政教育经费总量投入的前提下,采取各种措施鼓励社会力量积极参与对教育经费的投入,通过实施一些优惠的政策,吸引投资办学,将个人与社会力量充分调动起来,从而达到提高教育经费总量的目的。

综上所述,制约教育均衡发展的重要原因就是教育资源配置的不均衡,教育资源配置的不均衡导致了东西部地区教育的巨大差距。促进教育公平,本质上需要对既定教育资源分配方式进行调整,实现教育资源的公平分配。教育资源分配不均现状应引起政府高度重视,政府应采取切实有效措施,优化教育资源配置,对西部地区的教育加大重点投入,运用科学合理的方式进行教育资源调配,从而实现教育资源的优化均衡发展,实现东西部地区教育资源的整体公平,逐步缩小东西部地区教育差距,从而促进我国教育事业的均衡健康发展。

参考文献

- [1]杨荆楚.东西部差距与西部大开发战略[J].西南民族学院学报(哲学社会科学版),2000(5):1-5+158.
 - [2]杨柏.我国归类划分东中西部经济区已不适应发展要求[J].贵州财经学院学报,2007(4):40-47.
 - [3]石晶晶.缩小我国东西部教育差异性路径探析——基于罗尔斯“差异原则”的思考[D].湖北:湖北大学,2015.
 - [4]孟晰.我国教育差距现状及其对区域经济发展的影响[D].上海:上海海洋大学,2015.
 - [5]金钰莹,叶广宇.我国教育公平与区域经济增长的耦合协调性分析——基于2003-2016年省际面板数据[J].湖南社会科学,2019(4):115-122.
 - [6]陶莎.教育与中国东中西部地区收入分配差距江西[D].江西:财经大学,2006.
 - [7]赵爽.我国城乡居民教育差距对收入差距的影响研究[D].长沙:湖南师范大学,2010.
 - [8]张彬.中西部民族地区高等教育与科技发展差距的二维比较[J].贵州民族研究,2009,29(2):121-123.
- 作者简介:
韦亚(1978—),贵州安龙人,副教授,硕士研究生,主要研究方向为西方文化史和布依族历史文化。