

浅谈班主任工作的实效性 ——我的班主任工作点滴谈

赵洪文

(淄博市博山区实验中学 山东 淄博 255200)

【摘要】班主任工作是学校教育教学工作的重要组成部分，班主任也渐渐成为一所学校的“顶梁柱”。随着时代发展、社会进步和学生视野的不断开阔，现在的班主任工作的确很难做。但是，只要我们用心用情、适时而变、有的放矢、讲求实效，我们的付出就一定会得到学生的认可，我们自己也将成为这个世界上最幸福的人。

【关键词】班主任；实效

著名教育家魏书生在《班主任工作漫谈》中指出：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。”由此，足见班主任工作的伟大。李镇西老师在《做最好的班主任》中强调：“班主任幸福感的丧失是由于厌倦感的滋生，而厌倦感的滋生主要来源于两点：远离学生和拒绝变化。”只要我们亲近学生，适时变化，班主任工作就会不断提升，越来越有实效。

一、解决好家校共育这个主要问题

家庭，是孩子接受教育的第一个场所；父母，是孩子的第一任老师。所以，作为班主任，千万不要把所有教育责任一股脑儿都揽过来。要永远明白对孩子的教育，是学校和家庭共同的责任，孩子的教育，永远离不开家长。只有真正实现家校共育，教育实效才会最大化。如何实现教育实效的最大化？我觉得首先要做到知己知彼。做到知己知彼，家访是最有实效的方法。我家的家访，受各种因素的影响，也不需要你每家必到，实在不能直接到家里去的，那就退而求其次——打个电话、发个QQ或者微信。我们不但要访家长，还要访学生，做到全面了解情况，而不是只听一面之词。

通过家访，我们可以了解到每一个孩子的家庭背景、受教育情况、经济条件等，尤其是一些特殊家庭孩子的情况。例如，班里的哪些孩子家长过于溺爱，哪些孩子家长工作忙顾不上，哪些孩子因家长文化水平低教育不得法，哪些孩子经常遭遇家长的暴力或“冷暴力”，诸如此类。只有了解了这些情况，我们才能有的放矢，制定相关方案措施，提高班主任工作的实效性。

二、利用好班会课这块思想政治教育阵地

对孩子进行思想政治教育，是班主任的重要工作之一。信息时代下，一味地说教，整天讲来讲去，孩子们早就不吃这一套了！如何进行思想教育才能更有实效呢？我抓住了班会课这块思想政治教育主阵地。

每个学期初，我都提前计划好本学期的班会内容。然后学生以小组为单位，主动认领班会任务，进行策划和安排，再利用每周的班会课进行展示、评比。这样一来，孩子们的积极性被调动起来了，创造力也一下子被激发出来了。苏霍姆林斯基曾经说过：“我们认为，要唤醒那种无动于衷的学生，把他从智力的惰性状态中挽救出来，就是要使这个学生在某一件事情上把自己的知识显示出来，在智力活动中表现出自己和自己的个性。”班会课恰巧给学生提供了舞台。经过长时间探索和实践，现在的班会课逐渐主题化、系列化、多样化。包括习惯养成、刻苦学习、感恩父母、团结友爱、人际交往、诚实守信、助人为乐等等，教育实效性正在不断显现，起到了事半功倍的教育效果。

三、发挥好影视作品、综艺节目的思想感染和教育效应

信息时代，教育也随之变得越来越多样化和多元化，可以让我们选择的教育资源也越来越多。我们可以深刻挖掘各种影视作品、综艺节目的思想感染和教育效应，增强班主任教育工作的实效性，让这些内容成为学生思想教育的一种新形式。

从电影《放牛班的春天》中，孩子们体会到只要肯努力，一定会做出成绩，无

论什么时候，都不能轻易放弃自己；从新东方创始人俞敏洪在北大的演讲视频中，孩子们认识到一切成功都是一点一滴干出来的，要想成功，就必须有伟大的理想和善良的心；从电影《极限救援》中，他们认识到帮助别人其实是一件简单的事、快乐的事、幸福的事；从微电影《父亲是个农民工》和《爱无底线》中，他们深刻体会到父母的爱是世界上最纯粹的爱，最伟大的爱，最无私的爱；《乡约》栏目中的《点子王干家政》，让他们体会到了成功需要拼搏、坚持、钻研和不断创新；而《黑土地里的歌星马广福》，则让他们体会到一个男人的梦想、责任、朴实和善良。

教育不能急功近利，教育要“润物细无声”。一味地说教，只能是对牛弹琴。教育要让学生感动，要深入学生的内心深处，只有这样，我们的教育才能有实效。

四、策划好班级文化建设，营造良好学习氛围

班级文化建设彰显着一个班级的班风和底蕴。好的学习环境和氛围，需要班级的每一个人去创设和营造，我通常是这样做的。首先把班级的不同区域承包给不同的小组，由小组根据实际情况，设计制定出具体实施方案；然后再和小组成员对方案进行讨论，也可以邀请其他小组成员参与，以增加设计方案的操作性；最后方案通过后，就进入具体实施阶段。好的班级文化建设，要让每一面墙壁、每一个角落、每一面黑板都说话，最终做到班级处处皆文化。

通过上面的做法，在班级里学生慢慢找到了家的感觉，体会到了家的温暖。同时，也会逐渐营造出一种比、学、赶、帮、超的浓厚学习氛围。小恩怨没有了，小矛盾解决了，烦心事越来越少了，孩子们的笑脸越来越多了，班主任工作也越来越好做了。

时代在发展，社会在进步，现在的孩子和以前相比，已经天差地别了！所以，应该一改传统的只重说教的教育方法了。我觉得有的时候，对学生的教育是需要一点仪式感的。而好的教育形式，必然后增加这种教育的仪式感，从而使教育入眼、入耳、入脑，直至入心。苏霍姆林斯基曾经说过：“请你记住，教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。”北京广渠门中学宏志班的高金英老师也曾经说过，教育要让人感动。我觉得教育首先要走心，不走心何来感动，走心和感动是相辅相成的。

让我们努力做走心的教育，让我们努力做感动人的教育！

参考文献

- [1] B. A. 苏霍姆林斯基. 《给教师的建议》[M]. 中国：教育科学出版社，1984.
- [2] 李镇西. 《做最好的班主任》[M]. 中国：漓江出版社，2008.
- [3] 魏书生. 《班主任工作漫谈》[M]. 中国：漓江出版社，2008.
- [4] 万玮. 《班主任兵法》[M]. 中国：华东师大出版社，2009.

作者简介：

赵洪文（1979-1-）男，汉族，山东省淄博市博山区，大学本科，一级教师，淄博市博山区实验中学。

浅析幼儿园教育和家庭教育的有效结合

缙雪娇

(山东省德州市齐河县祝阿镇黄河幼儿园 山东 德州 251100)

【摘要】家庭与学校是幼儿主要成长环境，如果两者之间存在着差异或者分歧，那么将会影响幼儿的理解与成长，不利于幼儿树立正确的行为规范、价值观等。而父母对教师工作的支持与肯定，不仅能很好的督促幼儿学习与发展，还能减少幼儿的心理问题，使幼儿在快乐温馨的氛围中健康成长。所以幼儿教师一定要注重与家长进行沟通，取得家长的认可与帮助，并通过设计一些亲自活动等，加强幼儿与家长之间的交流，进而为幼儿的成长与学习创造良好的氛围与环境，并培养幼儿良好的生活习惯，激发幼儿对学习的兴趣。

【关键词】幼儿教育；家庭教育；有效结合

一、幼儿园家园共育现状

随着我国综合实力的不断增强，各行各业都有了显著的提高，人民生活水平发生了巨大的变化。人才是国家的基础，所以我们在教育上投入了大量的资金。在幼儿教育方面，家长和老师也很重视。目前，家庭教育方式在幼儿教育中取得了良好的效果。针对学前教育，中国也出台了相应的教育政策，并成立了专家团队来负责家庭教育。然而，基础教育方式还存在一些问题，影响了儿童的成长。

(一) 家园共育缺乏计划性

在社会中取得较好成绩的家园共育的学前教育方式，在进行幼儿园与家庭合作时却没有进行合理的计划安排，存在极大的随意性。幼儿每天早上离开自己的家来到幼儿园接受教育，当遇到问题时会询问老师。此时，家园共育的教育方式并没有

体现出来。随后，当遇到老师也无法解决的问题时，老师会根据幼儿的问题以及情况向幼儿家长说明事情的发生经过，然后告知家长应当怎么做。在这个过程中看似家庭与幼儿园之间产生了联系，然而事实上并没有。幼儿教师联系到幼儿家长后并不是与家长进行探讨幼儿产生问题的原因，而是直接告知家长应当怎么做。这一行为的本质仍旧是幼儿园进行操控，并没有真正的家庭教育参与到幼儿教育中，也没有家园共育。

当幼儿在幼儿园中出现问题时，老师与家长之间只是进行简单的交流，并没有在最合适的时机进行教育，更没有长远细致的计划与安排，无法抓住幼儿教育重点。此外，在开展幼儿园活动时，大多数家长是不会参加的，少数家长参加了幼儿园的活动也只是按照老师的安排去执行，针对自己孩子的教育并没有提出自己的看