

论体育游戏在高职院校体育教学中的应用

王涿

(盘锦职业技术学院 辽宁 盘锦 124000)

[摘要]伴随着教学教育改革的不断深化,我国新课标在体育教学教育问题上也对其提出了更高的要求,要求各个学段的体育老师在开展体育教学时,必须保证每一位同学都能进行身体锻炼,除必要的特殊情况,以保证每一位同学的身心都能够得以健康发展,舒缓其学习压力。所以也有很多的体育老师在教学的过程中创新了很多的教学方法,力求能够培养学生的体育运动兴趣,形成较为健康的生活理念,在体育教学的过程中,丰富课堂内容,充分符合学生的学习特点,提升教学质量水平。而基于这一教学目标背景下,体育游戏融入体育教学中的这一教学方法得以广泛的应用,本篇文章将对于体育游戏在体育教学中的应用,进行简要的分析和阐述,力求为我国体育教学事业注入新的活力。

[关键词]体育游戏;高职院校体育教学;应用分析

一.在高职院校体育教学中运用体育游戏的应用价值分析

(一)激发学生的学习兴趣

我国一直以来处于应试教育的社会背景下,使得很多教育机构在教学的过程中,老师都非常重视给学生普及一些考试的学科,而不重视体育学科的发展,认为体育学科是一种可有可无的学科,也使得学生对其兴趣减弱。因此为了能够有效的激发学生对于体育学习的兴趣,将体育游戏引入到高职体育在教学工作中去,那么将会有效的提升学生对于体育学习的积极性,让学生认为体育课堂不再像以往一样单调枯燥的,而是有趣的,并能够愿意参与到课堂活动中,积极的与老师进行互动交流。同时老师在课堂中运用一些体育游戏,也可以给同学营造一个轻松愉悦的氛围,让同学们能够在课堂中感受到足够的快乐,在欢乐的氛围中学习体育课程。

(二)培养学生的团结协作能力

高职院校的主要开办目标就是培养学生的职业技能,让学生能够增强自身的职业素养,最终发展为应用型人才,而提升学生的职业素养,主要的培养目标就是提升学生的团队协作能力。而且我国在招聘岗位过程中,非常强调团结协作能力,具有团结协作能力的毕业生,才在社会上具有立足的根本。老师在教学过程中引入体育游戏,也希望旨在提升学生的团结协作能力,让每一位学生都能够积极主动的参与到活动中来,然后与老师之间进行充分的互动,或者是与同学之间进行充分的配合,来完成所有的动作环节,达到体育游戏所设置的最终目标。在游戏的过程中,学生可以通过与老师之间的互动,或者是与同学之间的交流,潜移默化的提升自身的团结协作能力,为学生提升自身的职业素养打下基础。

(三)培养学生最终就业的竞争意识

曾有很多人说过,21世纪是一个充满竞争的时代,因此能够培养学生有效地面临竞争,并能够在激烈的竞争中谋求发展,是一个非常重要的职业生存能力,培养学生具有一个竞争能力,是非常重要的一个教学目标。而在高职教育机构开展体育教学过程中,引用体育游戏这一教学方法可以有效地培养学生的竞争意识,因为体育游戏在本质上属于竞争类的游戏,其主要注重的是游戏的结果,本质上与竞争类有很大的关联。所以在开展体育游戏的过程中,很多学生在游戏的环节中树立起了自身的竞争意识,学会如何能够有效地应对竞争,并且有效地在竞争中谋求生存,同时也能够学会挑战自己,发挥出自身的潜力。此外,通过游戏竞争,让同学们之间充分进行互动,也可以给同学们提供一个良好的平台,让同学们懂得如何在未来就业的竞争之中,谋求生存与发展。

二.在高职体育教学中运用体育游戏课堂的基本原则

(一)安全性原则

在高职体育课堂教学过程中运用体育游戏,是比较具有吸引力的一种教学方法,同时其在课堂中也能够充分的发挥出其应用价值。但是老师在设计课堂游戏活动的过程中也要格外注意一点,那就是保证学生的安全,防止课堂出现意外事故。老师在设计体育游戏教学方案时,应该预想到各种游戏一旦出现危害的处理方法,这样也可以做到及时出现问题,及时解决。同时也要注意,在设计教学活动时,要根据学生的实际身体情况,以及学生的体育技能和性别来设置体育游戏,注重学生的体育兴趣培养,也要注意运动强度,避免同学在体育课中过于劳累。尽量在实际开展体育游戏的过程中,既能够起到丰富学生的兴趣,又能够起到舒缓学习压力,又不是运动强度特别大的体育游戏。让同学们在体育课堂中能够感受到轻松愉悦的学习氛围,而非非过度疲惫,避免出现安全事故。

(二)教学目标性原则

在高职体育教学中运用体育游戏,最主要的目标就是希望通过体育游戏能够培养学生的学习兴趣,提高学生的团结协作能力,树立竞争意识,让学生能够主动的融入课堂,并非简单的一种娱乐形式。所以老师在设计教学活动中,也要注意教学目标性原则,确立实际的活动目标,然后围绕这个具体的教学目标设计相关的游戏竞赛内容,充分凸显出教学的目的,让同学们能够在课堂中真正有所收获。

(三)学生身体健康性原则

体育教学活动的主要目的就是为了增强学生的身体素质,重视培养学生的运动思维,让学生改变传统的运动观念。通过有趣的体育游戏活动调动学生的积极性,让每一位同学都能够参与到体育游戏的活动中,在运动中增强自己的身体素质,强

健体魄。所以老师在设计教学活动的过程中,应该考虑到学生身体健康性原则,真正的让体育游戏能够起到强身健体的良好作用,让学生能够在在一个相对健康的环境中获得成长。

三.在保持体育教学中应用体育游戏的具体运用分析

(一)在课堂准备活动过程中的运用

体育课堂的准备活动是非常重要的,因为其可以为老师后续开展体育活动,打下一个良好的基础,同时也能够打开学生的身体技能,让学生在后续的训练中能够更加适应。因此老师应该重视起课堂准备活动的重要作用,在开展课堂组织的准备活动中,可以适当的开展一些有趣,并能够有效集中学生注意力和开发学生身体的体育游戏,引导学生能够更快的进入到体育学习状态,放开自己的身体技能。其次,老师也可以开展一些需要同学之间配合的游戏,这样也能够使得同学们后续的配合能够更加默契,加强对于学生的默契训练。最后如果本节课开展的是一些有关的专项体育活动,那么老师应该根据体育教学内容,选择一些有助于学生后续学习和热身的动作性体育游戏。这样也能够让同学们在后续的学习中能够快速的进入到专项体育运动的学习状态,以免自己身体出现不适应的情况。

(二)在体育技术教学中的良好运用

体育基础的本身教学难度是比较大的,同时也很难让学生理解,因此如果能够在一起教学过程中运用一些体育游戏,那么将会将单调的体育技术变得较为生动活泼,充分激发学生的学习兴趣,帮助学生更好的理解体育技术。比如说,老师在开展篮球教学的过程中,如果一味的强调一些技术以及打球的技巧,那么可能会使得学生感到烦躁。所以在这种情况下,老师可以组织学生进行一场篮球友谊赛,老师可以要求学生打篮球赛的过程中,将所学过的技术运用其中,这样不仅让学生能够将理论知识化作为实践,同时也会加强学生篮球技巧的练习,起到帮助教学以及知识巩固的作用。而且一般在竞赛的过程中,学生都会有比较好胜的竞争心理,一定会注意老师所讲授过的技巧运用,加强自身的篮球技巧练习,在学生这种心理的促使下,也会鼓励他们自身不断练习,学会难懂的篮球体育技巧。

(三)在学生身体素质练习中的良好运用

在开展体育教学过程中,训练学生的身体素质是一个非常重要的内容,但是有一些体育老师在开展身体素质练习的过程中,普遍教学动作都比较单调,使得学生的练习兴趣不大,同时也不愿意参与到这个练习当中,对于练习具有抵触心理。因此老师在身体素质练习中有效的运用体育游戏,可以增强练习的趣味性,让同学们都能够积极主动的参与到练习当中。这样不仅达到了身体素质练习的目的,也可以增强学生的体育兴趣,让学生在有趣的游戏中增强自身身体的灵敏度,开发自身身体的无限潜能。

结束语

综上所述,在高职教育机构体育教学中融入体育游戏,可以充分的为学生创造一个良好的学习氛围,提高学生的学习兴趣,以及学习积极主动性,还有助于培养学生的创新思维能力,真正的做到理论联系实际,为同学们的发展奠定基础,有效的提升了教师的教学质量。因此,体育游戏也成了切实的辅助高职体育教学的有效手段,保证体育教学的质量水平,增强学生的终身体育意识,锻炼学生身体内的各项能力,让学生养成良好的体育锻炼习惯。所以老师在教学的过程中,应该充分的利用这一教学方法,并使其发挥出重要的作用以及价值,为同学们提供一个良好的学习平台。

参考文献

- [1]任德政.基于体育游戏在中职体育教学中的应用[J].课程教育研究,2017,(25):155-156.
- [2]茹仙古丽·吐尔逊.体育游戏在中职体育教学中的应用[J].现代职业教育,2015,(26):95.
- [3]冯鑫.高职体育教学中体育游戏的应用意义及设计思路解析[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017(5):680.
- [4]龙婷婷.“模块化”教学模式在高职院校体育教学中的实践研究[J].湖南科技大学,2013(06).