

步既是经济飞速发展的强大动力,也是环境保护得以良性发展的有力支撑。技术进步作为经济发展和环境保护的桥梁,能够有效调节经济发展和环境保护之间的矛盾。越来越多的新能源得到开发和利用,用无污染的再生的清洁能源替代不可再生的、污染环境的传统能源,不仅保护了环境,也为经济发展开辟了许多的途径。

过去一段时间,中国的工业化主要依靠大量廉价的劳动力资源以及对自然资源、自然环境的滥用,结果造成了对生态环境的极大破坏,使得“天不再蓝,水不再清”。后来,我们意识到这样下去是绝对不行的,我们必须走可持续发展之路,走科教兴国之路。随着中国的科技发展,更多更好的技术运用于各行各业,更加环保的新能源、新材料和新技术,不仅使经济腾飞,而且让环保耀眼,真正做到了经济发展与环境保护和谐共存。

#### 四、政府在经济发展和环境保护之间的作用

政府在对环境保护和经济发展时,显得很尴尬。一方面,政府需要去引导经济发展,对经济发展要有主导作用;另一方面,面对生态环境破坏严重这一严峻的现实,政府又不得不保护环境。但是,保护环境又会对经济的发展造成相对的制约,政府很难协调好这两者之间的关系。

#### 五、关于经济发展与环境保护和谐共存的建议

##### 1、强化环保意识,树立生态理念

要牢固树立“绿水青山就是金山银山”的环保价值理念,要坚持环境保护和经济发展协调进行。在社会上要加强对环境保护重要性的宣传,让全民形成良好的生活方式,绿色消费,绿色环保。

##### 2、环境保护,教育为本

我们要大力宣传普及环境保护的科学知识,努力提高全民的环保意识,通过各种方式了解国情,珍爱环境,保护生态,节约资源。全社会行动起来,大兴生态产业,倡导绿色环保的生活方式。

#### 3、大力发展循环经济

要想解决经济飞速发展与生态环境日益恶化这一矛盾,转变经济发展方式是一个有效的策略,坚持走可持续发展、循环经济的道路,实现经济发展与环境保护同步推进。发展循环经济,先从工业出发,大力发展循环工业,用科技进步去推动工业的转型升级。在互联网飞速发展的时代,利用互联网技术打破传统的经济发展模式,逐步形成现代化绿色环保产业体系。

#### 4、完善保护环境的措施及相关的法律法规

面对环境问题十分严重的现实,我们应该建立和完善各种相关的环境保护措施及相关的法律法规,各个地区要根据自己的实际情况出台有效措施,推进绿色经济发展,只有让“制度管人,法律治世”,才能使环境问题真正受到重视。河湖长制实行以来,各条河流、各个湖泊都有相应的行政官员。这一制度的实施,河流和湖泊随之而来的变化也是显而易见的,曾经的“黑河”“黑湖”变得干净了,清澈了。

总之,我们要牢记——绿水青山就是金山银山。

#### 参考文献

[1]夏文蕾,陈晓芳,李琴,陈昕.绿色技术创新、媒体环保监督与企业绩效——来自重污染行业的经验数据[J].财会通讯,2020(16):38-42.

[2]刘朝阳.基于经济增长与可持续发展的探讨[J].中国商论,2020(15):17-18.

## 初中体育课程教学质量提高策略

颜超

(山东省泰安市肥城市桃都中学 山东 肥城 271600)

**[摘要]**在初中教育阶段,体育课程有着独特的教学地位,不仅可以缓解学生在学习中的压力、放松心情,还可以让学生通过有效的锻炼,提高体能素质,实现强身健体的目标。因此,在现代教育改革的进程中,体育是非常重要的内容之一。在初中体育教学中,教师要转变传统的教育观念,加强对学生的教育指导,提高学生的课堂积极性,引导学生进行各种运动实践,促使学生在运动中提高身体素质,实现高效课堂的构建。

**[关键词]**初中体育;高效课堂;教学

新课程的改革,核心素养的提出和实行,进一步对培养学生的全面发展提出了明确方向。而中考体育的改革需要紧紧围绕核心素养的要求,注重培养学生的综合素质。如何在有效的时间里提高学生参与体育教学的积极性和高效性就显得至关重要。

#### 一、基于初中体育高效课堂构建的现状

##### (一)体育学科在传统教学中不受重视

在如今的教育形式下,教师要打破传统教学模式的限制,积极实施对学生体能素质培养的针对性策略,促进学生综合素质的提高。要提高学生的体能素质,体育课程是一个不可忽视的重要学科。然而,在传统教育理念中,体育课程并不受重视,被认为只是让学生进行放松的娱乐学科,甚至很轻易地被其他学科占据。这就使得体育学科无法充分发挥本身的教学作用,影响了体育高效课堂的构建。

##### (二)缺乏先进的教学理念,互动意识较差

影响初中体育教学有效性的因素较为复杂,其中很大一部分原因在于体育教师是否拥有先进的教学理念和教学意识,如果教师始终利用传统且单一的方式进行体育教学,那么会使体育课堂氛围沉闷、呆板,无法吸引学生的注意力,也无法提高教学的有效性。大部分体育教师在进行体育课堂教学时都存在过度重视理论知识讲解的问题,虽然对各个动作进行了示范与讲解,但是并没有考虑到学生的兴趣所在。一直以来都以准备活动、练习或示范等步骤进行教学,这种枯燥的练习方式极大地影响了学生的信心和兴趣,教学效果和教学质量长期处于偏低状态。

#### 二、基于初中体育高效课堂构建的具体策略

##### (一)结合体育教学要求,创新高效课堂模式

在初中体育教学中,教师不仅要注意对学生体育知识的教育,还需要培养学生良好的心理素质,培养学生的意志品格,促进体育课堂的高效教学。因此,教师要转变传统的体育教学观念,加强对体育课程的重视,积极对体育教学方式不断创新,以学生个性特点为基础,激发学生的体育学习兴趣。教师还要组织各种教学活动,指导学生进行体育训练,从而提高学生的身心素质,促进体育高效课堂的构建。

##### (二)善于利用分层教学,注重因材施教

虽然体育教学与其他科目不同,但是仍要遵循因材施教的原则进行教学。这是因为每个学生都是独立存在的个体,而每个个体之间都有一定的差异性,所以教师应善于利用分层教学的原则,将能力或性格作为标准对学生进行分组,并选择适合组内学生的教学方法与教学策略进行教学。体育教师也应考虑到学生的学业成绩和测试分数等,利用更具个性化和针对性的教学方式开展体育课堂教学,全面提高体育教学的有效性。学生的接受能力、心理素质和身体状况等,均是影响体育教学效果的直接因素,这些也是体育教师进行课堂教学时必须考虑到的内容。

##### (三)建立多元化、合理化的体育课程结构

基于核心素养的体育教学课程必须能多角度体现对初中生的素质培养。在体育运动课程的基础上,教师还要进一步开展体育健康、安全知识及行为规范等内容的

教学,构建多元化、科学化、合理化的体育课程结构,利用更有效的教学策略全面加强初中生体育情感、品格、运动及健康行为的培养,有效提升学生的体育核心素养,全方位提升学生的身体素质、运动技能和心理安全,端正学习态度,加强学习过程中的沟通和合作等,达到学生全面发展的体育核心素养教学要求。

##### (四)开展情境教学法,提高学生的课堂积极性

在体育教学中,教师要指导学生各种体育锻炼的技巧,让学生积极参与体育锻炼,但不能盲目强制学生,要妥善引导,让学生自己愿意进行体育学习,积极参与到体育锻炼中。学生要主动对各种运动项目进行互动交流,在良好的体育学习氛围中掌握相关的体育技巧。例如,在指导学生进行健美操时,教师可以先组织学生进行互动讨论,对这项运动的技巧进行交流。然后,教师要让学生选择自己喜欢的音乐作为背景,并对学生进行分组,让小组组长带领学生学习,让学生掌握健美操的各种动作和技巧。同时,教师要对学生的各种动作进行分析,提高学生健美操运动的兴趣,让学生主动进行学习和锻炼,从而提高教学效果。

##### (五)运用多媒体技术,加强沟通和交流

很多体育动作需要教师为学生亲自示范或演示,但是单纯的讲解或演示存在一定的弊端,致使无法掌握体育运动的内在精髓,这是影响体育教学有效性的直接因素。对此,初中体育教师可引进先进的多媒体技术,利用多媒体技术分解体育动作,并将其展示给学生。另外,多媒体技术可以随意暂停或加快、放慢,教师可以借此加深学生对体育动作的理解和掌握。这种生动有趣的教学方式更能激发学生的兴趣,使学生在发现过程中发现自己的不足。体育课程之所以与其他科目不同,是因为其互动性较强,教师需要与学生进行有效的沟通与交流,充分了解学生的认知水平。适当的交流还可让教师明确学生在体育学习中的想法和困惑,及时纠正学生的错误认知或错误动作。当学生遇到困难时,教师可在第一时间给予学生应有的帮助,协助学生增强自信心和养成良好的运动习惯,从而在师生共同努力下实现既定的教学目标。

#### 结束语

综上所述,在初中体育高效课堂的构建中,教师要转变传统的教育观念,根据学生的学习需要,创新体育教学方式,激发学生的学习兴趣。教师还要掌握有效的教学策略,引导学生不断进行练习,提高学生的体育综合素质。

#### 参考文献

[1]李睦.浅谈如何提高初中体育教学的有效性[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:259.

[2]冯明春.浅谈初中体育课堂教学的有效性[J].科学大众(科学教育),2019(12):31.

[3]黄果.试谈提升初中体育教学水平的有效途径[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:40-41.