

二、在初中教学中融入人文关怀的主要策略

1. 引导学生正确认知人文方面的知识

在培养初中生人文素养的期间，加强人文知识的教学是非常关键的一点。提高学生们在日常学习过程中对人文知识的了解以及学习，这样做的目的是有效促进人文精神的培养，教师可以通过课堂上的教育，加强关心学生，从而了解更多初中生的思想，通过了解并带领学生们去树立正确的人生观以及价值观等，从而引导学生们去制定正确的人生目标。

2. 加强学生和教师之间的沟通

在传统的教育中，很多学生认为教师是高高在上并且遥不可及的，这不仅影响了学生和教师之间的沟通情况，同时还会促使学生非常害怕教师，以至于遇到问题无法通过咨询教师而得不到解决。由此可见，加强教师以及学生之间的沟通交流，这样才能促进师生之间的关系，在课堂上或者课后的时候，学生遇到问题应该及时咨询教师，教师也应该耐心的解答学生们遇到的困惑以及疑虑，从而促进学生和教师之间的信任感，有必要的情况下，教师和学生之间成为朋友，不仅可以加强教学质量，同时还能促进教师的指导内容以及管理方向被学生更好的认可。

3. 加强教师自身的人文素养

教师的一举一动会直接影响学生的思想理念以及行为举止等，一个人的成长，从四岁到成年这个漫长的过程和教师在一起的时间要远远超过和父母在一起的时间，因此，教师是直接影响学生的主要人物，并且这种影响是长期存在以及潜移默化的。教师作为学生的重要学习榜样，加强教师自身的人文素养，才能更好的去教育学生，引导学生走向正确的人生道路，从而保证学生们的人文素养。对于初中生而言，提高他们的人文素养，不管今后在职场上还是日常的生活中都是非常重要的。

4. 通过人文关怀去培养学生的学习习惯

在教学的过程中，精神方面的教育也是不容忽视的，学生对于学习的兴趣完全取决于学生的精神状态，在整个学习的过程中，知识可以促进学生们的心灵成长以及确保他们的健康心理。通过良好的学习习惯去培养学生的人格魅力，在文化精

神的熏陶下促进学生更加明事理以及善于辨别对错，从而加强学生们的健康身心。

5. 加强思想教育方面的教导

初中生正处于一个比较懵懵懂懂的阶段，这个时候教师就应该加强思想上面的教育，通过对学生的关心以及进行和学生之间进行交流，这样做的目的是让学生们懂得尊重他人以及理解他人。当学生犯错的时候，教师不应该马上指责学生，首先需要全面了解事情的经过，然后分析问题出现的原因，明确告知学生哪里是不对的，通过这种沟通的方式不断提升学生的综合素养，从而促进教师开展思想政治教育过程与时俱进。通过这样的教育模式让学生的成长变得健康并且幸福，从而使得他们在今后的人生道路上可以更好的去解决问题。

三、结束语

综上所述，在培养初中学生的过程中，不仅需要加强他们对于知识的教育，同时还要对他们进行人文关怀，在人才培养的期间，先成人再成才才是关键，因此在初中管理教学的期间融入人文关怀可以有效培养人才的自身修养以及文化素质和人格的塑造。在整个教学实际的管理过程中，学校需要尤其注重教师们的人文关怀，通过对教师进行培训，从而打造出一支优秀的教学团队，这样才能从真正意义上培养出一批具备综合素养的人才。

参考文献

- [1] 王晓霞. 论农村初中教学的现状及改进措施[J]. 西部素质教育, 2016 (19).
- [2] 凌莉. 对当前初中教学工作若干问题的思考[J]. 散文百家(新语活页), 2016 (7).
- [3] 彭东祥. 初中教学管理如何体现人文关怀[J]. 小作家选刊, 2016, 06: 11-14.
- [4] 李春波. 浅谈初中教学管理的人文关怀[J]. 课程教育研究, 2014, 21: 50-51.

加强农业科研院所政工管理工作对策思考

杨勇

(安徽省滁州市农业科学研究所 安徽 滁州 239000)

摘要 农业科研院所事关我国农业的发展，是农村提高生产力的重要支撑。通过农业科学院能够将更加先进的生产力应用到实际生产中，提高农作物的品质。在农业科研院所中开展政工管理是强化科研院所扎根科研事业、在农业发展中发挥工匠精神的有力保障，让科研院所干部能够更加明白自己的使命与责任，让员工能够为自己从事的科研事业不断奋进。但是，现在科研院所中的政工管理工作存在一定的问题，使得工作人员思想积极性较差，严重影响了科研院所的正常工作。本文针对加强农业科研院所政工管理的重要意义进行了阐述，同时针对现在存在的一些问题，给出了相应的解决措施，以此达到提升员工素质、调动工作人员积极性的目的。

关键词 农业科研院所；政工管理；问题与对策

引言

政工管理是思想教育的一种形式，通过政工管理工作能够让工作人员更加清楚自己从事事业的重要意义，让工作人员在工作中充满热情与斗志。同时利用政工管理能够进一步强化干部的领导能力，让员工紧密围绕在领导周围，工作能够更加高效。农业科研院所是我国农业技术发展的重要部门，许多先进的农业技术都是通过这些部门研发的。因此，提高农业研究院的工作效率、提高工作人员的积极性和干部的管理能力是非常必要的。利用政工管理工作，让员工和干部都能够明白自身的工作职责，强化提升农业技术的责任感与使命感，让研究院能够开发出更多的先进技术造福人类。当然，在这个过程中，必须避免政工工作的形式化，真正让政工管理工作发挥作用。

一、农业科研院所开展政工管理工作的重要意义

农业科研院所是我国农业发展过程中的重要支持，利用与国际接轨的先进技术平台，不断发展具有我国特色的农业种植技术，能够在很大程度上提升我国的农业种植潜力，进一步稳定农村地区的收入，提高农作物产量。

在这个过程中，加强政工管理工作能够帮助科研院所加强工作人员的凝聚力，让员工与领导的心往一处想、劲往一处使，真正做到位我国的农业技术发展而奋斗；同时加强政工管理工作能够明确领导干不得责任，让干部工作人员能够“在其位，谋其政”，避免出现只为自己“钱途”考虑的问题；另外，政工管理工作能够规范科研院所的工作制度，针对存在的工作积极性不高、工作态度消极问题有很好的教育意义。

二、农业科研院所政工工作中存在的问题

政工教育是我国管理相关单位的特色，利用政工教育进一步规范人员的行为，帮助单位能够向着更好的方向发展。但是在一些农业科研院所中，这种政工管理工作往往是一种形式化的管理，许多单位对政工工作不够重视。因此，可以看到这些具有重要意义的教育工作成了人们眼中的表现形式。而这种问题导致了一些科研院所所在员工、干部管理过程中问题重重。不仅无法约束员工和干部的行为，而且还会造成研究院所中充斥了消极、怠慢的情绪，员工工作积极性不高，这样的表现是无法为我国的农业技术发展做出贡献的。

三、加强农业科研院所政工管理工作的措施

1. 坚持以人为本，不断提高政工管理工作水平

以人为本是人力资源开发的基本原则，也是管理工作的核心理念。坚持以人为本，就是要遵循人才成长规律，尊重人才价值，保护人才个性，鼓励人才创造，关注人才需求，实现人才的全面发展。农业院所要增强自主创新能力，提高科技竞争力，必须坚持以人为本，不断提高政工管理工作水平。在进行政工管理工作的过程中，我们往往会强调员工对于单位的贡献，要让员工具备为祖国的科研事业奋斗

终生的觉悟，但是这样往往过于忽视对员工个人问题的关注。要想让员工能够将科研事业作为自己奋斗一生的事业，应该加大对员工的关怀力度，解决他们生活上存在的困难，让他们没有后顾之忧，让管理真正实现以人为本。

2. 必须树立民主管理理念，营造宽松民主的工作氛围

科技人员的文化水平相对较高，民主意识较强，实现自我价值的意愿强烈。他们期望得到社会的认可，往往把攻克难关作为一种乐趣。作为一种体现自我价值的方式。所谓民主管理，就是要把组织的决定转变成科研人员的自觉行动，在管理上要求实行民主决策、科学决策，减少决策的失误，使决策合民心、顺民意。政工管理人员在实际操作中，应坚持“四个尊重”理念，采取民主管理而不是行政强制的手段，营造宽松、民主的学术环境，培养科研人员以院所为主的主人翁精神，以研究为生命的科研态度，启发科研人员的自觉性，调动积极性，激发创造性，培养和引导科研人员心情舒畅地致力于科学研究。

3. 加强制度化建设，提高科研院所的规范化管理水平

制度的建设是保证政策顺利运行的有效手段，没有完善的制度，再好的政策也无法得到推行。在科研院所的政工管理工作中，应该加强制度的建设和完善。单位干部应该是管理政策践行和推广的责任人，同时干部对于员工的管理应该遵循公平、公正的基本原则，保证员工正当权益的同时约束员工的个人行为。而员工应该对干部具有一定的监督责任，对于不作为、称职的干部应该进行举报和监督，防止出现有制度而不遵循的问题。

结束语

政工管理工作是提升员工思想素质的有效方式，通过这种形式的管理能够让员工和干部更具工作热情。当然，面对现在有些农业科研院所中政工管理工作形式化较为严重的问题，通过明确领导干部的责任、强化管理制度、提高工作人员的综合素质等措施，能够改善政工管理工作中出现的问题，进一步提升工作人员的积极性，保证农业科学院的工作效率。

参考文献

- [1] 郝慧慧. 信息化背景下党校政工思政教育面临的挑战[J]. 各界, 2020, (6): 35.
- [2] 张平平. 对政工思想教育与人力资源管理的结合分析[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (6): 288.
- [3] 陈坤. 以党建思想为指导开展企业政工教育工作的对策[J]. 青春岁月, 2020, (11): 402.
- [4] 叶涵钰. 以党建思想为导向开展企业政工教育工作的途径[J]. 中小企业管理与科技, 2020, (11): 67-68.