

探究强化医院政工队伍建设促进党建工作开展

魏福伟

(秦皇岛市第一医院 河北 秦皇岛 066000)

[摘要] 医院为了顺应新时期的市场变革,给群众提供更为全面的业务服务,就需要重视医院政工队伍的建设,逐步优化医院党建环境,同时积极地落实我党组织的各种思想方针政策,推动医院的快速转型和升级,深化医院的改革效果,提升医院在市场上的竞争力。然而,到现在为止,很多医院在政工队伍建设方面的认识还存在比较大的偏差,严重影响到党建工作顺利开展及其作用发挥,对医院的协调可持续发展造成了非常大的消极影响。要想切实转变这种情况,在此进程中,医院领导者就需要重视政工师专业素养的提升,并且在各种专业培训活动的参与中强化政工师的综合素养,为医院的党建工作提供更为科学的指引。所以,本文展开加强医院政工队伍建设做好医院党建工作的措施探讨有着重要的现实意义。

[关键词] 医院; 政工队伍; 党建; 开展

1 医院政工队伍建设中出现的问题

随着时代的快速发展,医院所面临的发展形势也随之发生了比较大的变化,政工队伍建设和党建工作对医院发展的影响也越来越大。在这种背景下,医院必须转变发展建设理念,明确认识到党建工作的重要作用,加快政工建设步伐。但是,到现在为止,很多医院的政工队伍建设却依旧有如下问题存在。

1.1 政工人员的专业素养与实际业务工作不相符

就当下医院党建工作而言,其中的政工师大多数都是由医护人员担任的,或者是由其他干部转业过来的,其专业素养和专业知识与当下的业务服务不相符,无法满足当下党建工作的需要。而且一些政工师的专业素养相对薄弱,无法在医院党建工作中充分运用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论以及多种专业的理论知识,从而就导致这些政工师无法科学地指导医院的日常工作,强化医护人员的工作思想,对医院的健康发展极为不利。

1.2 党建管理模式无法满足当下的医院发展

在当下的一些医院党建工作中,有很多管理者无法依照医院的发展现状充分发挥党建管理理念,对于党组织的各种思想和方针落实不到位,对于医院建设中出现的各种问题发生无法及时的预防,从而导致医院秩序混乱。而且一些医院的政工师管理意识缺乏,在党建工作中管理松懈,没有起到良好的带头作用。一些医护人员也不能严格的要求自己,导致医院工作环境比较混乱,影响医院的转型和升级。

1.3 工作人员缺乏积极性和责任心

现在我国很多医院的政工人员对工作的重视程度都相对较低,也没有足够的主观能动性。在工作过程中,更多的还是被动的展开工作,只有在遇到问题时才会思考问题解决,根本不符合当前形势下党建工作的展开要求。同时,现在医院很多工作时间较长的政工人员其工作理念已经彻底僵化,喜欢根据自身过往经验盲目遵循传统方式展开工作,缺乏对新方法以及新知识的重视,导致工作基本上都处在停滞状态。因此也就产生了懈怠心理,更多的还是想利用不同的方法调整工作岗位,以此来换取更为宽广的发展前景。

2 做好医院党建工作的具体策略

在新时代背景下,人们对医疗事业的要求也越来越高,这也给医院党建工作的开展带去了新的挑战,只有切实做好政工队伍建设,提高党建工作质量,将其作用充分发挥出来,医院才可以获得更进一步的发展。但是,现在很多医院在党建工作展开方面却都还有一定的缺陷和不足。要想切实转变这种情况,提升党建工作质量,推动自身的可持续发展,为病人提供更为优质的服务,医院可以从以下几个方面入手展开工作。

2.1 重视政工师的专业考核

如果想要做好医院的党建工作,医院首要的任务就是需要重视政工师队伍的建设,以专业优质的政工师为指导,给医院日常工作提供重要的基础保障,推动医院的转型和升级。基于此,医院领导者就需要制定相对完整的考核和聘用机制,给在职的政工师提供相对专业的培训活动,并且用严格的绩效考核机制和奖励机制促

使医院政工师时刻保持工作热情,并且逐步提升医院政工师的专业素养和管理能力,为医院日常的业务和服务工作提供更为科学的指导,优化医院党建环境。对于外部的政工师来说,医院领导者需要适当地提升政工师的选拔要求,重视政工师的专业素养以及专业管理能力培育,严禁杜绝各种走后门、托关系的工作人员,逐步净化医院党建工作环境,为医院的转型和升级提供重要的基础保障,推动医院的健康、可持续发展进程。

2.2 强化政工师的专业知识

在新时期的党建工作引导下,医院不仅要重视对政工师的选拔和培训,还需要重视政工师的专业素养,以及对各种专业知识和管理理念的充分运用,从而给医院的日常工作提供更为科学地引导,强化医院的党建工作效果。在此基础上,医院管理者就需要立足于当下的党建现状,给政工师提供专业的培训,逐步强化政工师的专业知识。而且医院有关人员在政工师进行培训的过程中,还需要适当的引用下列内容:其一是贴近医院运行现状,引用新颖的党建理念和专业信息;其二是定期对医院的政工师实施培训,并且要对政工师采取针对性的培训活动,强化政工师的综合素质,从而强化医院政工师对党组织思想方针的落实效果;其三是在对政工师培训的过程中需要适当的引用医院发展进程中的实例,加强政工师与医院各个部门的互动,给医院的党建工作顺利落实提供重要的基础保障。在此进程中可以充分运用多媒体资源,加强医院政工师队伍建设,从而强化医院党建工作效果。

2.3 构建相对完整的奖惩制度

医院领导者为了增强党建工作的工作热情和积极性,就需要做好日常的调节工作,依照医院当下的运行现状,给政工师的综合素质提升提供更为科学的奖惩制度,转变以前的党建工作模式,给医护人员的工作提供更为优质的思想指导,推动医院的顺利转型和升级。优化医院党建工作环境;最后重点表扬表现好的政工师,予以一定的物质奖励和精神支持。只有这样才能够充分调动政工师的工作热情和积极性,强化政工师的专业素养,为医院的转型和升级做好重要的基础保障。

3 结语

总而言之,党建工作对医院健康发展有着至关重要的影响。但是,由于受到种种因素的影响,目前很多医院的政工队伍建设却都有一定问题存在,对党建工作展开及其作用发挥都造成了非常大的消极影响。在这种背景下,为了顺应当下健康的党建工作模式,推动医院的转型和升级,医院领导者就需要加强政工师队伍建设,以此来优化医院党建工作环境,强化政工师对医护人员的指导。而且在医院政工师队伍的建设进程中,医院工作人员需要及时探索其中出现的问题,并且针对医院的运行现状和发展现状,借助相对完整的政工师考核机制、培训机制以及奖惩机制,逐步激励医院政工师的工作热情,强化医院政工师的专业素养,为医院未来的健康发展和转型成功奠定坚实的基础。

参考文献

[1] 黄道德. 医院党建工作的强化问题当探[J]. 医院家天地, 2018(07): 66-67.

在《政治与法治》教学中增强爱党之心

崔陆军

(山东省济钢高级中学 山东 济南 250100)

办好中国的事情,关键在党。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,中国共产党是最高政治领导力量。对高中阶段的学生来说,他们对党的热爱和领导的认同需要在生活中、课堂上不断感悟,不断增强。

思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程。在政治课上引导学生衷心拥护党的领导,增强爱党之心是政治课的重大任务之一。高中思想政治新编教材必修3《政治与法治》为实现这一任务提供了重要教材载体。教材从中国共产党的领导,党领导人民当家作主,党领导人民全面依法治国,从而不断实现中华民族的伟大复兴,层层推进,一步步把党的性质、宗旨由表面的文字转变为一颗颗赤诚的爱党之心。

一、党的先进性超乎学生想象

部分学生疑问: 党做的事情其他国家执政党也在做,为什么说共产党先进?

第一, 中国共产党始终坚持以人民为中心。疫情暴发以来,中国共产党的一系列抗议举措深得民心。党为什么要这样做,这是由党的性质和宗旨决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,人民立场是中国共产党的根本立场,全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨。在疫情面前,中国共产党的利益和人民群众的根本利益是一致的。其实,抗击疫情,保障人民群众生命安全仅仅是党以人民为中心的一个例子,从中国共产党成立以来,党领导

人民推翻三座大山,建立新中国,建立社会主义制度,开启改革开放,进入新时代……回想中国人民从百年屈辱史中站起来、富起来、强起来的过程,你会真切感受到党的先进性。

第二, 中国共产党敢于走在时代前列,共产党员敢于冲锋在前。共产党成立之初,就把实现共产主义写在自己的旗帜上,在革命遭遇困难之际提出星星之火可以燎原,面对面对来势汹汹的侵略者提出持久战的战略,指出一切反动派都是纸老虎。新中国成立后的另起炉灶、打扫干净屋子再请客。十一届三中全会以来,中国共产党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,始终走在时代前列,提出了一系列创新性战略方针,改革开放、经济特区、社会主义市场经济、一国两制、一带一路……共产党员是党的机体的细胞,在实现这些创新性战略方针的过程中,无论是在艰苦的革命战争年代,还是在社会主义建设和改革开放的实践中,无数共产党员前仆后继、顽强战斗、不图名利、辛勤劳动、艰苦奋斗、开拓进取,承担起了自己的责任和使命。

二、党领导人民实现真正的当家作主

部分学生疑问: 为什么我们的民主用最广泛、最真实、最管用来说?

首先我们要引导学生正确理解什么是主人,为此笔者在课堂上设计了如下探究活动:

师: 你觉得你是家庭的主人吗?

生：好多学生回答“不是”

师：为什么，你在家里有吃有穿不用交一分钱，请说出你不是主人的理由。

生：我在家不能掌控资源，银行卡等重要的不说，连手机、电脑、网络也不能随意使用，父母还经常一起批评我……

师：你在家谁给你做饭？谁给你买衣服？你的手机、电脑又是从哪里来的？父母为什么批评你？你当前又为家庭作了什么贡献？人的成长有一个过程，主人的成长也有一个过程，处于你当前这个阶段，能享有如此多的资源，已经表明你是家庭的主人了。

通过对话探究，学生明白了真正的主人不是只讲权利，而是权利和义务的统一体，以我们目前对家庭的贡献，在家庭中能够有吃穿住用等等权利，已经是家庭的小主人了，要求太多父母就要变成我们的仆人。

而在我们十四亿人口的中国，真正的当家作主就是大多数人都能够有人身权，财产权，知情权，安全权，受教育权等基本权利，随着贡献的增加，参与水平的提升，你可以行使更多的权利。

因此，中国共产党代表最广大人民的根本利益，坚持以人民为中心，党的坚强领导是实现人民民主的根本保证，正是有了党的领导，我们才享有了这最广泛，最真实，最管用的民主。

三、党领导人民全面推进依法治国

部分学生疑问：全面依法治国有何高明之处？

第一，公民的权利由法来保护法律。法律反映的是统治阶级的根本利益和共同意志，我国是人民民主专政的社会主义国家，法律反映人民的利益和意志，因此，我国公民依法享有广泛的权利，包括人身权、财产权、知情权、参与权、表达权、监督权等，法治国家公民的权利会得到法律的认可，并通过执法和司法加以保障。

第二，国家权力由法律来规范。如果没有法律，国家权力必然会落入某些人手中，人治会代替法治，一些人会形成特权阶层，人民群众的权利无法保障。而法治国家的各项权力，包括立法权、司法权、执法权等都在法律规定之下运行，通过完善的法律制度对国家权力的运行进行制约和监督，把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制，不能腐的防范机制，不易腐的保障机制。

第三，政府的职责、权利、执法标准等都有法律规定。政府是与人们生活联系最为密切的国家机关，我们受教育上学需要有教育部门的和管理和服务，劳动者就业创业要有劳动部门的管理和服务，企业家、商人经营企业需要有工商部门的管理和服务，另外比如环保部门、交通部门、财政部门、公安部门等等这些都是政府部门，如果政府权力没有严格的法律界定，就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象，给人民群众带来种种不便。因此，必须建设法治政府，使政府更好为人民服务，更好保障人民各项权利。

第四，社会各个领域均有法可依，社会各种矛盾纠纷得到依法解决。社会生活内容繁多，包括经济关系、权利义务关系，雇佣关系，上下级关系等纷繁复杂的关系，无论是在私人生活领域还是在公共生活领域，都会产生许多矛盾纠纷甚至违法犯罪。党领导我们建设社会主义法治国家、法治社会，就是要在各个领域，处理各种关系时都有法可依，法律的要求得到普遍的遵守。在产生纠纷的时候，人们可以依法主张自己的权利，通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式有效处理纠纷、化解矛盾。

通过《政治与法治》的学习，我们对坚持中国共产党的领导的信念增强了，拥护党、热爱党的信心增强了，相信我们祖国未来的接班人、建设者们都能紧密团结在党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，努力创造，不懈奋斗！

幼儿园班主任的工作总结

张小红

(鄂尔多斯市达拉特旗第九幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

【摘要】随着我国幼儿教育事业发展水平的不断改善和提升，幼儿园班主任工作也引起了社会各界的重视和关注，同时对幼儿园班主任工作也提出了新的要求，要求班主任要做好细节管理，更好的引导幼儿学习和成长。实际上，幼儿园班主任工作的任务量十分繁重，而且工作内容以及范围也十分广泛，班主任工作对幼儿的学习以及身心发展起着关键的作用，只有做好细节管理，才能给予幼儿有效的指引，而且还能构建良好的师生关系，进而能够为国家发展培养更多的栋梁之才，本篇文章主要分析幼儿园班主任中的细节管理方法^[1]。

【关键词】幼儿园班主任工作；细节管理方法；分析

引言

班主任是我国教育事业中的重要参与者，看似平凡的岗位，却发挥着不可替代的重要作用，对学生的成长以及成长尤为重要。近年来，幼儿园班主任工作引起了高度的重视和关注，幼儿园班主任较其他阶段的班主任工作来说，比较特殊，其服务对象是幼儿，由于幼儿正处于学习以及身心发展的黄金时期，而且幼儿的记忆能力比较强，对于正确的思想和理念很容易接受，所以做好细节管理是十分关键的，要加强对细节管理的重视，以便更好的促进幼儿的学习和成长^[2]。

1、幼儿园班主任细节管理的重点

1.1充分的发挥出班主任的示范作用

幼儿具有很强的模仿性，而班主任是他们的主要模仿对象，幼儿接触最多的人就是班主任，班主任的言行举止都影响着幼儿，所以幼儿园班主任在开展细节管理时，必须要充分的发挥出自身的示范作用，尤其对于学习和生活中的点滴小事，更要加以重视，为幼儿做好表率，让幼儿模仿班主任的积极正能量行为，进而有效的促进幼儿的学习和成长。例如班级地面上有垃圾，班主任就应该弯腰捡起放入垃圾桶；看到课桌上有一点尘土时，亲手把它擦掉，通过这些细节上的问题，去无形中熏陶幼儿。

1.2制定完善的细节管理标准和规定

为了保证细节管理能够有效的落实，班主任还需要制定完善的细节管理标准和规定，帮助幼儿充分的认识到细节的重要才能够，保证细节能够具体量化，这样才能保证细节管理可以有效的实施和落实，才能更好的发挥出细节管理的作用，达到预期的教育目的。

1.3营造细节教育的环境和氛围

不一样的环境造就不一样的人才，教育的环境与氛围有着重要作用。为了更好地做好细节管理工作，制造一个良好的细节管理氛围十分重要。多渠道的细节管理信息源能使教师之间能够相互交流经验，提高细节管理工作的质量，需要全班同学共同参与其中，成为其中的一分子，为其献计献策。小到班级室内的布置，大到班级中规章制度的制定与出台，无论任何地方都应该注意到细节工作，不能有一丝的疏忽。因此，教师要制造细节管理的氛围。

1.4始终坚持和落实细节管理

为了使幼儿拥有注意细节的良好习惯，班主任需要付出很多的努力。这种习惯不是一朝一夕养成的，班主任应该有足够的耐心，积极引导幼儿注意细节问题。如果幼儿出现任何纰漏，教师不应该只是指责，应善于开导学生，让幼儿在认识到自己错误的基础上，吸取经验教训，对任何细节问题，应该严格检查把关，对经常出现的问题，反复强调，要有坚持不懈的耐心，长此以往，会收到意想不到的效果。

2、幼儿园班主任工作的细节管理方法

2.1幼儿要有足够的爱心

一个良好的成长环境可以促进幼儿的健康发展。幼儿园班主任在细节管理时要有足够的爱心，这样能使幼儿不仅可以明白教师所讲授的道理，而且可以在比较温馨的成长氛围中健康成长，以此使班主任的细节管理工作做得更加顺利。

例如，在管理工作时，就餐问题是需要十分注重细节管理的。挑食现象如果放任不管，幼儿很有可能因为挑食对身体健康成长产生影响。一些幼儿处于叛逆时期，经常会出现唱反调的现象，教师愈加严厉，幼儿更加不受管制。如果教师有足够的耐心和爱心，学生可能会容易听从，所以幼儿园班主任在细节管理时，对幼儿要有足够的爱心，以此使管理工作更加顺利。

2.2对待工作要足够用心

班主任的班级管理工作琐碎而又繁重。对幼儿园班主任来说，班级管理工作的不容易。幼儿园班主任面对的是一群思想尚未成熟的幼儿，处理一些工作比较困难。细节管理工作十分烦琐，班主任足够用心去做这件事，才会真正地投入工作中，才能将这件事情做到更好。幼儿园班主任中的细节管理工作需要教师对待工作有足够用心，以此使细节管理工作更加到位。

2.3及时与家长沟通

幼儿园班主任在细节管理中，及时与家长沟通是非常重要的。幼儿接触最多的就是家长和班主任，而幼儿的细节管理需要考虑全面，对一些不好的习惯需要防患于未然，所以加强班主任与幼儿家长的联系和沟通是十分重要的。班主任与家长及时沟通可以及时发现解决问题，而且可以根据不同的情况采用不同的解决办法，这对幼儿园班主任的细节管理有着很大的帮助，而且还能给予幼儿更好有益的帮助和指导，对幼儿的学习和成长有重要意义。

2.4做好周记反馈

班主任的周记反馈是班主任与学生进行心灵交流的一个平台，它可以准确地反映幼儿心里的状态。通过周记反馈，学生可以从鼓励性的语言中体会到教师的关心和照顾，这体现了幼儿园班主任细节管理工作的尽职尽责。班主任的主要职责是使班级井然有序。为了更好地做好细节管理工作，班主任可以经常和其他授课教师以及管理人员联系，了解学生的课堂表现，根据授课教师和管理人员的反馈做及时地处理，以此将复杂的班级细节管理工作变得简单易操作。

3、结语

综上所述，幼儿园班主任工作中的细节管理像是一把保护伞，保护着那些茁壮成长的学生，让他们在健康的成长环境中逐渐成熟。做好这项工作极其重要，虽然它的操作可能非常简单，但是把一件简单的事情做好就是不简单。所以，幼儿园班主任应该不断积累经验，寻求更加有效的方法，对任何细小的事情都不能有一丝疏忽，争取细节管理工作越做越好，为幼儿的成才之路打好坚实基础^[3]。

参考文献

- [1]钟雪萍, 闫丽文. 幼儿园班主任工作中的细节管理方法初探[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2017, 10(18): 475-478.
- [2]许丹萍, 关利兴. 浅谈做好幼儿园班主任工作中的细节管理[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2017, 10(19): 110-111.
- [3]郑忠元, 郑锦花. 浅析幼儿园班主任管理中的细节管理[J]. 电脑乐园·信息化教学, 2018, 12(2): 302-302.