

堆放此处，最后垒到屋顶那么高，故被唤作“垒尸及顶”。但该名号太过血腥残暴，有悖公序良俗，因而被改写作“螺丝结顶”（现“螺丝巷”）。

地名最主要的目的是方便快捷地服务大众，因此对于命名烦琐、信息模糊、怪诞离奇、低级庸俗、带有浓厚封建色彩等不符合公众认知和审美心理的旧地名，应当予以规范或摒弃。

结语

地名是时代变化的产物，在变化的同时又有着自身的稳定性。通过探究历史地名的演变，对了解不同历史时期的政治、经济、文化等均有帮助。目前关于扬州地名文化的研究还有很大阐释空间，可以从本文以属于散文文学体裁的《扬州画舫录》为抓手探究地名文化的角度，引发出将文学研究与文化研究相结合的思路，将扬州地名文化的发掘和推介作为打造扬州地方文化品牌、提升扬州城市文化软实力及促进扬州对外交流、扩大对外影响的一种有效途径。

参考文献

- [1] 韦明铤.《论道扬州》[M].南京:东南大学出版社,2017.
- [2] 王海雯.唐五代诗词中扬州地名的文化意象与历史象征.[J]南京大学,2012.
- [3] 明光.扬州八大名园历史演变[J].扬州教育学院学报,2018,36(04):1-7.
- [4] 张蓉, 梁广高.天香云外飘——《扬州画舫录》中的地名大观[J].中国地名,1998(05):3-5.
- [基金项目]:江苏省大学生实践创新训练计划项目,项目编号:201911117069Y.
- 作者简介:陈小蕊(1999-),扬州大学,女,汉族,江苏无锡人,本科学历,汉语言文学专业。

北大荒精神育人公益实践路径研究

何思锐 李颖

(黑龙江八一农垦大学 黑龙江 大庆 163319)

[摘要]北大荒精神作为中华民族最重要的精神文化瑰宝之一,被中华儿女血脉相承。现如今,北大荒精神育人实践项目在全国范围的展开也为传承红色基因、实现文化育人提供了有效的实践途径。本文从我校北大荒精神育人公益实践活动的开展背景以及研究目标出发,探索总结了该项目的实践路径,以加强学生理想信念教育、开创高校育人新格局,对北大荒精神育人有着指引和启示作用。

[关键词]北大荒精神;育人;公益实践

一、北大荒精神育人公益实践背景

我校北大荒精神育人公益实践项目,自开展以来收效颇丰,既提升了学生的思想政治素养,也锻炼了学生实践北大荒精神的能力,使其对北大荒精神有了更深刻的理解,对我校的学生精神文化建设起到了积极的推动作用。

北大荒精神育人公益实践对于学生的培养和教育具有重要意义。北大荒精神是中国共产党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放时期对历史经验的总结和道路实践的提炼。不仅有利于把握新时代民族政治文化内涵,也有利于社会主义思想战线自信心的建设。

1. 项目实施目的

我校是与垦区同根同源的北大荒精神创造者、践行者和传播者。“新时代垦荒青年”实践团队旨在大力传承和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,传承红色基因,发挥北大荒精神育人功能。

2. 项目实施意义

通过追寻拓荒者足迹、助力乡村振兴、寻找北大荒的故事等实践活动,使广大青年学生践行北大荒精神,学习北大荒内涵,实现高校北大荒精神育人,让红色基因融入学生的思想理论教育中去,以德树人为根本,以文化传承为手段,让北大荒精神释放出新时代的光芒。我校深入基层、一线,以能够全面了解垦区,更好地为农垦发展贡献力量。除此之外,我校学生积极通过采访、座谈会等形式,与垦荒老人面对面沟通,以还原开垦北大荒的场景,并严格做好文字与视频记录,阅读史料、聆听讲解,全方位的接受青年志愿垦荒精神教育。我校北大荒精神育人公益实践项目的展开,让学生充分了解了黑龙江垦区农机发展历程以及北大荒农业机械化从开荒建场到发展壮大,直至迈向现代化的历史进程。

二、北大荒精神育人公益实践研究目标

我校高度重视北大荒精神育人公益实践项目,并对其开展具有明确的目标性。从制定实践目标,到项目的稳步开展,均收获了强有效的实践效果。项目具体目标如下:

1. 每年定期举办社会实践活动,吸引更多学子服务垦区大农业建设。
2. 成员申请成为北大荒精神研修基地志愿者,在培训与服务中进一步学习北大荒精神,传承青年志愿垦荒精神。
3. 利用团中央“情系北大荒·建功新时代”专项暑期社会实践项目,向广大高校学生宣传北大荒精神,尤其是青年志愿垦荒精神,号召更多优秀青年人才投身现代化大农业建设,守护“中华大粮仓”。
4. 深入垦区、农场和农村,了解人们生产生活中的实际需求,结合我校专业优势,有的放矢地开发大创新项目,为人民的美好生活贡献青春力量。

三、北大荒精神育人公益实践路径研究

我校积极开展北大荒精神育人公益实践项目,并提出实践路径,以更好的让广大青年学生深入体会和学习北大荒精神内涵,并将其合理运用到自己成长过程中去,逐步成为德才兼备的社会主义接班人。

1. 实践团队内含强大的垦区校友,具有丰富的垦区实践资源。实践团队将会在垦区校友的带领和帮助下,深入垦区调研,与垦区对接,从而使实践团队更加全面

的了解垦区状况,并根据现有垦区状况进行实践调研分析。

2. 为践行北大荒精神,实践团队通过每家每户走访调研的方式,了解垦区基层工作者的基本经济情况,从基层工作者的工作内容开始了解。基层工作者是最贴近土地的人群,了解他们的内在想法,可以更深刻的体会到北大荒精神的内涵。每家每户的细致调研可以使学生充分了解到垦区农民生活的真实状况,是北大荒精神最贴近人民的精神体现,对日后公益实践策略的制定起到决定性作用,更具针对性和可操作性,让公益实践发挥真正的作用,而不仅仅只是留于形式。

3. 响应国家扶贫政策。国家对贫困人口的补贴和政策支持为贫困人口提供了更多的脱贫机会,也反映着国家对我国目前尚存的贫困人口的关心和重视。21世纪是科技化的时代,脱贫离不开技术的支持,新技术的应用可以有效提高农业生产效率,降低人工作业难度,我校利用专业特点,组建科技专家团队开展科技服务,在贫困村建立科技示范点,建设农技专家服务站,为贫困地区特色产业发展提供技术支持,帮助从事种植生产的贫困家庭掌握先进实用技术,提高农民依靠科技致富的能力,为国家脱贫攻坚战最后的冲刺吹响号角。

4. 充分发挥典型示范作用。我校领导干部积极鼓励支持北大荒精神育人公益实践路径的开展和研究,他们的典型示范和领导指引,使项目开展效率得到显著提升,并对北大荒精神育人建设起到关键性作用。“榜样的力量是无穷的”,榜样核心人物在大家心目中享有很高的威望,他们的示范和领导将引领青年学生不断进步,对学生的说服和影响更直接、更现实、更生动,具有更广泛、更普遍的典型示范效应。

5. 加强北大荒精神育人公益实践宣传工作的力度和透明度,增强宣传思想工作的说服力和影响力。通过项目的稳步进行我们可以看到,北大荒精神育人公益实践的开展程度与相关的科学和真实的调研信息有着很紧密的联系。因此,在日益开放的社会环境下,北大荒精神育人公益实践活动必须加大思想宣传力度,充分整合和发挥内外宣传资源的综合互动,利用学生对前沿信息的掌握,形成大规模宣传和攻击趋势,把握宣传主动权,引领宣传主导舆论。同时,在北大荒精神育人公益实践中,学生们必须确保宣传信息的科学性、真实性和权威性,如设立专门的信息发布板,由固定发言者发布权威信息,进行统一的信息传递,加强思想宣传的说服力和影响力,形成良好稳定的发展和讨论氛围。

参考文献

- [1] 杜兰花.“北大荒精神”育人模式在高职院校教学改革中的研究实践[J].职业,2010(05):166-167.
- [2] 于志娜,陈彦彦,刘佳丽.社会主义核心价值观视角下的北大荒精神融入思政课建设——以黑龙江八一农垦大学为例[J].黑河学刊,2015,000(011):67-69.
- [3] 王硕.北大荒精神视阈下校园文化建设研究[J].考试:综合版,2013,000(002):17-18.
- 课题类别:大学生创新创业项目,课题名称:黑龙江省大学生创新创业训练计划项目,课题编号:XC2019042.