

# 刍议档案袋评价在初中英语教学中的应用

何超嫦

(广东省河源市连平县大湖中学 广东 河源 517134)

**[摘要]**在初中英语教学中,教师要对学生的学习状况,学习中出现的各种变化有所了解,根据具体的情况,采取适当的策略,引导学生的英语学习、提高学习成绩。档案袋评价法,能够使得学生的学习状况得到准确的记录,教师采取的各种教学引导方式,能有直接的依据。另外,档案袋的应用,能够使得学生更为积极地参与到英语学习中,因为档案的一部分内容选择,是以学生的学习兴趣为基础的。基于此,本文对档案袋评价在初中英语教学中的作用展开探讨。

**[关键词]**档案袋评价;初中英语教学;应用探讨

## 引言

档案袋评价的方式,有稳定的评价依据来源的作用。根据学生在学习过程中不同阶段不同内容的学习状况,教师可以对学生的英语学习状况进行评价。初中阶段的英语学习较为特殊,英语学习的难度有所提升,学生需要掌握大量的英语单词,初步地认识英语的语法系统。英语的学习并不是一蹴而就的,需要一个长期的积累过程。档案袋中收集的资料,能够反映出学生的知识积累状况,有利学习水平的提升。

## 一、档案袋评价应用的基本状况

档案袋是反映学生学习成长状况的一种资料集成,应用档案能够使得教师对学生的评价,或者其他主体对学生的评价更为客观。这种评价方式的应用,首先流行于西方国家,档案的收集是根据具体的学科内容,以及教师的引导目的进行的。在我国,档案袋评价法的应用范围在不断地拓展,近期有许多教师对此展开了实践与研究,因此应用的水平不断提升。

英语学习中档案袋评价法的应用存在一定的难度,在英语的教学中,涉及的内容比较多。初中阶段的学生,不仅要掌握基础的英语知识,还要对英语的文化、英语的具体应用方式有所认知,这些内容的具体学习状况,都需要在档案袋中有所表现。为此,在教学中,档案的建立以及其中资料内容的收集,需要教师与学生的共同努力。

同时,评价的主体选择也要更为广泛,不仅教师可以应用档案袋中的资料对学生展开评价,其他学生以及学生自己,在条件允许的状况下,也可以参与到学习评价中去,提升评价的客观性<sup>[1]</sup>。

## 二、档案袋评价法在初中英语教学中的应用过程

### 1. 引导学生认识档案袋

在档案袋评价法的应用过程中,教师与学生需要做好配合。因此,学生对档案袋评价法的正确认识,会直接地影响到评价的准确性。在档案袋的建立过程中,教师要区分学生参与的部分以及教师参与的部分,教师参与部分主要是对学生学习状况的总结。在学生参与的部分中,要对细节性的内容进行收集和补充。在这种情况下,档案袋的建立才能够实现内容的翔实,发挥其具体的作用。

为了说明情况,教师需要应用思维导图的形式,对档案袋评价中各阶段的步骤进行展示,引导学生清楚地对自我的参与任务有所认知。

### 2. 档案袋中的内容确定

在英语学习的档案袋中,教师要根据学生的学习需求,展开相应的档案袋制作,同时要对于档案袋应用的时效进行明确的说明。在目前,档案袋的应用一般是综合性的,能够反映学生的英语学习总体状况。此外,在教师进行不同英语内容的教学中也可以就学习的内容建立专门的档案袋,例如,在英语写作中创建专门的写作档案袋,在英语的阅读中创建英语的阅读档案袋。

档案袋中,由教师负责的内容,主要是对学生的考试成绩,以及各种类型的测试成绩进行记录,也要包括学生课堂表现相关的内容。

学生要对各阶段的学习内容进行总结,并且展示出自我的学习成果。例如,在初中七年级、八年级阶段学习的语法知识,可以应用思维导图的形式,对相关的

知识进行总结。七年级阶段的思维导图总结,与八年级阶段的思维导图总结,会存在一定的区别。在这种情况下,学生就能形成对比情况的认识。另外,在英语学习中,自己喜欢的诗歌,写作的作文等,都可以收入档案袋,作为具体学习成果的展示。对于每一个小阶段的学习,学生要进行总结性的评价,并且制定下一个阶段的学习目标。这也是档案中具体的内容展示之一,可以直接发挥评价的作用。

## 3. 档案袋的评价方式

在档案袋应用于学习评价的过程中,教师要重视评价的丰富性,由不同的评价人应用档案袋,对学生的学习过程进行评价<sup>[2]</sup>。

首先,是学生进行自我评价。最终的学习评价形成,要根据以往各阶段学习中不同的情况进行。学生要总结自己在各阶段制定的目标,以及目标的实现状况,确定出具体的量化分数。

其次,是其他的学生应用档案袋对同学进行评价。在这一过程中,为了实现评价的公平性,教师要将学生的档案袋进行统一的收集,随机的在班级中进行档案袋的发放。这种方式能够有效避免在档案袋交换中,评价不真实的情况出现。为了使得评价者能够负责地评价,同时避免学生之间矛盾的滋生,教师可以要求学生在评价之后,应用小纸条总结出评价的结果,并且不进行署名。被评价的学生,只能得知最终的评价结果,并不知道评价同学的具体身份。

最后,是最为关键的教师应用档案袋对学生的英语学习进行评价。在教师的评价中,需要以学生的自我评价以及他人评价作为参考,并且结合学生的日常表现、考试成绩,判断评价内容的真实性。在这种情况下,对于评价不真实的内容,教师可以判定评价结果无效。对于这一点,要在最终评价之前,就向学生进行强调,避免这种情况的出现。

## 三、档案袋评价应用的建议与反思

实施档案袋评价不应该也不可能取代其他方式,而应结合其他评价方式,给学生以更加全面、客观的评价,以促进他们的发展。

要真正区别于传统的纸笔测试,实施档案袋评价内容的多元化,把诸如学生的情感、态度、交际能力、组织能力和学习策略等纳入评价内容。结合我国的教育现状,加强理论研究和实践探索,让档案袋评价在我国教育中的应用更加深入和普及<sup>[3]</sup>。

## 四、结束语

在英语教学中,应用档案袋评价的方式,能够为学习评价提供更为翔实的依据;同时评价参与者的各方面的学习效果与能力,能够使评价的内容保持客观。教师要对这种评价方式的应用展开探究,要根据学生的具体需求,选择不同应用方式,客观有效地提升学生的各方面能力。

## 参考文献

- [1]王丹丹.档案袋评价在初中英语教学中的应用——互评及讨论[J].佳木斯职业学院学报,2016(08):304.
- [2]刘佳莹.浅析档案袋评价在英语教学中的应用意义[J].佳木斯职业学院学报,2016(03):306.
- [3]张成莉.档案袋评价在英语过程写作教学中的应用研究[J].山西档案,2015(06):79-81.

# 加强档案法制建设的举措

侯超

(寿光市档案馆 山东 潍坊 261041)

**[摘要]**随着档案工作在社会各个领域中的作用越来越重要,社会档案意识明显增强。在这种新形势下,加强档案法制建设,依法管理档案事业,就显得尤为重要。新的《档案法》修订和即将实施,为新时代档案法制建设奠定了坚实的基础。

**[关键词]**档案;法制;建设

随着档案工作在社会各个领域中的作用越来越重要,社会档案意识明显增强。在这种新形势下,加强档案法制建设,依法管理档案事业,就显得尤为重要。新的《档案法》修订和即将实施,为新时代档案法制建设奠定了坚实的基础。本文拟就加强档案法制建设的举措谈几点粗浅的认识。

## 一、强化宣传,增强社会档案法制意识

档案法制意识是依法治档的前提,没有档案法制意识,依法治档就不可能落到实处。档案工作迫切需要解决的社会档案意识薄弱问题,首先是档案法制意识薄弱的问题。在改革开放和社会主义市场经济体制建立的新时期,一方面,人们对过去处于封闭、半封闭状态的档案工作缺乏了解;另一方面,人们在转轨时期急于解决面临的新问题,而对档案工作这样的基础工作,往往提不到应有的议事日程,“说起来重要,忙起来不要”的现象大量存在。在这种情况下,进一步提高社会的档案

法制意识,为加强档案法制建设打下良好的基础。

强化对档案法律法规宣传力度,使档案法制意识深入人心,具体来说,有以下四种形式:一是要利用《档案法》颁布纪念日或法制宣传日,采取在城市主要街道、中心乡镇和旅游景区设立宣传点,悬挂横幅、摆放展板、播放录音、发放宣传资料等形式,对《档案法》及各项档案法律法规宣传;二是要广泛利用新闻媒介和舆论工具进一步深入宣传《档案法》及各项档案法律法规,使人们特别是领导同志认识到,加强对档案工作的领导,建立健全档案法律法规,都是法律规定的义务;三是要调查揭露违反法律法规给经济发展带来的严重后果,抓住几个违法情节影响较大的人和事进行曝光,造成一定得档案执法和社会反响;四是要大张旗鼓地宣传加强档案法制建设,树立档案部门在社会中的新形象,理直气壮地开展档案执法,提高档案执法的权威,增强社会与公众的档案法制意识。