

于网络在线课程,网络直播教学的方式中,师生的时间同步,能够带给双方更强的互动感,因而也更容易营造浓厚的学习氛围,实现教学质量的提升。因此,在开展网络教学时,高中数学教师可以通过直播的方式进行授课,这样既能够打破空间和地域的限制,同时还能带给学生面对面授课的感受。例如,在教学了“数列”的相关知识后,教师可以为学生布置几个拓展提升的题目,以此来激发学生的潜能,使学生勇于挑战自我。在这样的情况下,大多数学生在做完题目后都急于求证自己的解答是否正确,此时,教师就可以通过网络直播的形式对这些题目进行讲解。同时,是否参与直播课可以由学生自主选择,这样能够为还没有完成作业的学生提供更加充分的思考时间。在直播课中,教师可以在讲解题目的同时,对学生的解答进行点评,同时就学生的思路进行分析,对于表现优异的同学需要给予及时的表扬,这样能够帮助学生不断增强信心。对于没有参加直播课的学生,可以在完成作业后回看录播,这样的形式也给予了学生较大的自主选择权利。长此以往,学生的学习积极性能够得到有效的提升,从而不断培养其自主学习和探究的能力。

三、学生自主学习

学生自主学习,主要是以学生个人为主体,利用教师组织的资源和导学案进行的学习,教师以远程辅导和答疑为主。在师生异地分布的状态下,以学生为中心的自主学习是必然的,这样就对学生的自觉性提出了一定的要求。因此,在高中数学的教学中,教师还需要有意识地培养学生的自主学习习惯和自主学习能力,使学生在没有教师指令的情况下,也能够如往常一样开展学习。例如,教师可以为学生制定居家自主学习计划的模板,指导学生根据模板以及自身的实际情况,制定出科学

的、符合自身需要的学习方案,并根据实际执行情况如实记录,这样一段时间后,学生能够十分清晰地看到自身的自制力强弱,从而便于教师远程进行指导。同时,教师还可以为学生布置具有一定趣味性的学习任务,例如,根据一天中发生的事情进行“充分条件与必要条件”的造句,找到其中的逻辑关系,这样就能够激发学生的学习兴趣,从而推动其主动参与学习。长此以往,学生能够逐渐掌握自主学习的节奏,同时学会科学的时间管理,最终实现综合素质的不断提升。

结语

综上所述,网络环境下信息技术的利用能够给教学工作带来诸多便利,教师需要积极发挥信息技术的优势,为学生创造良好学习氛围的同时,也能够实现学习效果的不增强,才能使现代科技真正造福于社会发展。

参考文献

- [1]池旭.高中生数学在线学习过程中的心理调适[J].教师博览(科研版),2020,(4):7-8.
- [2]董江春.高中数学智慧课堂教学的应用[J].中小学实验与装备,2019,29(5):63-64.
- [3]孙霞霞.利用网络平台实现“停课不停学”的教学新探索[J].数码世界,2020,(7):115.
- [4]江锦志,黄振坤,朱荣坤.“停课不停学”背景下高中数学网络学习的策略思考[J].考试周刊,2020,(39):65-67.

英美文化创意中网络流行语对我国传媒领域的影响

韩笑

(南通大学 江苏 南通 226019)

[摘要]随着经济全球化的不断发展和普及,各国之间进行文化交流,已经成为一种世界范围内的趋势,就我国而言,可以利用网络流行语中的优点和精华向外传播我国的优秀文化,以积极的一面来说,用这种方式向外传播我国的优秀文化,可以促进我国与各国之间的交流,消极的方面在于网络流行语中存在较多的糟粕,很可能在具体的文化传播过程中造成不良的影响,因此需要对这种方式进行引导和规范。

[关键词]英美文化;网络流行语;传媒领域

一、西方各国内部网络流行语的发展趋势和基本特征

(一)具体的发展趋势

网络流行语不仅仅是顺应时代社会的需求,同时也反馈出人们的生活状态,具有很强的传播性和影响力,西方各国网络流行语经过数年的发展,逐渐变得更加的口语化和缩略化,使用频率更高。

(二)西方各国内部网络流行语的基本特征

西方各国内部传播的网络流行语普遍存在着创新性的特征,通过将单词进行组合和创新,衍生出不同的意思,突破原有的含义束缚,本质上来说网络流行语内部蕴含了一定程度独特的价值观念,与当前的国内环境是密不可分的,从这个角度来说,网络流行语更能够被人们所接受,传播速度更快。

二、网络流行语对我国传媒领域产生的具体影响

(一)在我国传媒领域合理使用网络流行语言能够有效的提升传媒信息的传播速度

网络流行语本质上具备着传播速度快,更接地气等特点,主要是由于网络流行语起源于人们的生活,顺应人们生活的社会,能够反映人民生活的心境,更容易被人们所接受,将具体的网络流行语运用于我国的传媒领域,能够提升传媒领域信息扩散的速度,再者,在传统的媒体领域使用网络流行语,同时可以提升民众对于网络流行语的关注度,进一步让民众对网络流行语进行监督,再者,可以提升传媒领域传播信息的趣味性,有助于帮助大众理解,当前我国流行的网络流行语很多是结合了我过传统文化的,对网络流行语进行传播,也能够一定程度上对民众进行有力的引导。

(二)能够帮助增加网络流行语的内涵

第一,网络流行语本质上起源于英美文化,国内兴起的网络流行语,结合了我过优秀的传统文化,通过传播网络流行语,有利于进行文化交流,提升民众对于文化的认知度,第二,网络流行语能够帮助人们了解当前的社会现实,在具体的新闻报道中,对网络流行语进行合理的使用,能够提升网络流行语的内涵,进一步反馈给新媒体。

三、网络流行语的具体应用存在诸多问题

网络流行语不仅仅能够帮助促进我国传统文化和外来优秀文化的融合,从另一个角度来说,网络流行语也存在很严重的危害性,第一,网络流行语是创新性产物,很多的网络流行语并不符合传统的语法要求,网络流行语的普及,可能对学习中的青少年产生不利的影响,第二,多数网络流行语的表达较为模糊,传递的信息不明确,让人难以直观地感受到网络流行语传递的信息,可能会引发歧义,第三,网络流行语本身是群众的主观产物,具备较强的非理性特点,很容易作为人们情绪的宣泄口,因此,在具体的网络流行语使用过程中,需要国家有关部门的监管和把控,需要制定一系列的规章制度,对网络流行语的运用进行规范和引导,避免网络流行语的弊端,对社会产生不利的影响。

(一)对网络流行语进行合理的分类

第一,对网络流行语进行合理的分类原则,在一定程度上合适的使用网络流行语,能够帮助我们的负面情绪,有一个宣泄的出口,促进个人的健康发展,也在一定

程度上符合大众心理,具备较强的优势,为了提升使用网络流行语的恰当程度,建议对网络流行语进行合理的规范和分类,本质上来说网络流行语产生面向的职业群体中是不一样的,网络流行语是有针对的对象的,在不同的群体中,时常会使用不同的网络流行语,对网络流行语进行分类,能够提升新媒体报道的准确性,第二,针对网络流行语使用进行规范的原则,网络流行语的产生,必须遵循一个特定的原则,就是符合我国的法律要求,不合乎我国法律规范的网络流行语是禁止使用的,媒体也要以此为准则,对青少年进行合理的引导,第三,专业化原则,要进行合理的网络流行语使用,需要更加专业的人才队伍团队支持,才能够通过使用网络流行语对社会大众形成有力的引导。

(二)构建海外文化与中国文化的连接桥梁

利用网络流行语,可以实现海外文化与中国文化连接桥梁的建设,首先,由于海外文化与中国传统文化的不同,在海外媒体中传播中国文化思想,也属于跨文化传播,而利用网络流行语进行传播的话,抵触性将会降低,也可以拉近外国受众与中国文化的距离,其次,网络流行语作为中国传统文化,顺应时代的一种产物,具备着我国的时代特色,是一个鲜明的文化符号,在当前我国十分注重新媒体行业发展的背景下,利用网络流行语进行海外文化传播,可以构建一个较为和谐的文化交流环境,寻找文化共同点,进一步引发外国受众的情感共鸣,因此我国在进行文化传播的过程中,需要改变新媒体的角色,分析受众的心理,促进文化认同,进一步提升文化传播的效果。

(三)媒体工作者必须谨遵媒体传播语言使用的规范性和准确性原则

对于媒体工作者而言,通过媒体传播的信息,必须让民众易于理解和接受,而网络流行语诞生于民众的生活中,合理的使用网络流行语,能够提升新闻报道的趣味性,同时更容易被民众所接受,而在具体的传媒过程中,使用网络流行语必须谨遵语言使用的规范性和准确性原则,首先要分析使用的网络流行语是否贴合事实,是否贴合报道内容的准确性,其次,要分析使用的网络流行语是否能够传递正向的价值观,是否能够被民众所接受,最后一点,在具体的传媒过程中使用网络流行语,需要考虑网络流行语本身具备的口语化特点,通过对网络流行语进行一定程度的修改,使其符合新闻报道的规范性,严格遵照国家的相关法律法规规定,对网络流行语进行专业化的规范。^[7]

四、结语

总的来说,网络流行语是一种贴合民众实际生活,顺应时代的产物,能够有效地反映民众的心理,在新媒体传播过程中,使用网络流行语能够提升新媒体传播信息被民众接受的程度,同时还能在一定程度上促进中国传统文化与外来优秀文化的融合,在具体的执行过程中,需要提升国家有关部门的监督和引导力度,通过国家的宏观调控来把控网络流行语的走向,帮助媒体行业实现更好的发展。

参考文献

- [1]文倩,关长平.英美文化创意中网络流行语对我国传媒领域的影响[J].新闻爱好者,2020(05):73-75.
- [2]袁夕娜,谭菲菲.全球本土化视角与网络流行语传播问题[J].文教资料,2019(27):33-35.