

生：好多学生回答“不是”

师：为什么，你在家里有吃有穿不用交一分钱，请说出你不是主人的理由。

生：我在家不能掌控资源，银行卡等重要的不说，连手机、电脑、网络也不能随意使用，父母还经常一起批评我……

师：你在家谁给你做饭？谁给你买衣服？你的手机、电脑又是从哪里来的？父母为什么批评你？你当前又为家庭作了什么贡献？人的成长有一个过程，主人的成长也有一个过程，处于你当前这个阶段，能享有如此多的资源，已经表明你是家庭的主人了。

通过对话探究，学生明白了真正的主人不是只讲权利，而是权利和义务的统一体，以我们目前对家庭的贡献，在家庭中能够有吃穿住用等等权利，已经是家庭的小主人了，要求太多父母就要变成我们的仆人。

而在我们十四亿人口的中国，真正的当家作主就是大多数人都能够有人身权，财产权，知情权，安全权，受教育权等基本权利，随着贡献的增加，参与水平的提升，你可以行使更多的权利。

因此，中国共产党代表最广大人民的根本利益，坚持以人民为中心，党的坚强领导是实现人民民主的根本保证，正是有了党的领导，我们才享有了这最广泛，最真实，最管用的民主。

三、党领导人民全面推进依法治国

部分学生疑问：全面依法治国有何高明之处？

第一，公民的权利由法来保护法律。法律反映的是统治阶级的根本利益和共同意志，我国是人民民主专政的社会主义国家，法律反映人民的利益和意志，因此，我国公民依法享有广泛的权利，包括人身权、财产权、知情权、参与权、表达权、监督权等，法治国家公民的权利会得到法律的认可，并通过执法和司法加以保障。

第二，国家权力由法律来规范。如果没有法律，国家权力必然会落入某些人手中，人治会代替法治，一些人会形成特权阶层，人民群众的权利无法保障。而法治国家的各项权力，包括立法权、司法权、执法权等都在法律规定之下运行，通过完善的法律制度对国家权力的运行进行制约和监督，把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制，不能腐的防范机制，不易腐的保障机制。

第三，政府的职责、权利、执法标准等都有法律规定。政府是与人们生活联系最为密切的国家机关，我们受教育上学需要有教育部门的和管理和服务，劳动者就业创业要有劳动部门的管理和服务，企业家、商人经营企业需要有工商部门的管理和服务，另外比如环保部门、交通部门、财政部门、公安部门等等这些都是政府部门，如果政府权力没有严格的法律界定，就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象，给人民群众带来种种不便。因此，必须建设法治政府，使政府更好为人民服务，更好保障人民各项权利。

第四，社会各个领域均有法可依，社会各种矛盾纠纷得到依法解决。社会生活内容繁多，包括经济关系、权利义务关系，雇佣关系，上下级关系等纷繁复杂的关系，无论是在私人生活领域还是在公共生活领域，都会产生许多矛盾纠纷甚至违法犯罪。党领导我们建设社会主义法治国家、法治社会，就是要在各个领域，处理各种关系时都有法可依，法律的要求得到普遍的遵守。在产生纠纷的时候，人们可以依法主张自己的权利，通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式有效处理纠纷、化解矛盾。

通过《政治与法治》的学习，我们对坚持中国共产党的领导的信念增强了，拥护党、热爱党的信心增强了，相信我们祖国未来的接班人、建设者们都能紧密团结在党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，努力创造，不懈奋斗！

幼儿园班主任的工作总结

张小红

(鄂尔多斯市达拉特旗第九幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

【摘要】随着我国幼儿教育事业发展水平的不断改善和提升，幼儿园班主任工作也引起了社会各界的重视和关注，同时对幼儿园班主任工作也提出了新的要求，要求班主任要做好细节管理，更好的引导幼儿学习和成长。实际上，幼儿园班主任工作的任务量十分繁重，而且工作内容以及范围也十分广泛，班主任工作对幼儿的学习以及身心发展起着关键的作用，只有做好细节管理，才能给予幼儿有效的指引，而且还能构建良好的师生关系，进而能够为国家发展培养更多的栋梁之才，本篇文章主要分析幼儿园班主任中的细节管理方法^[1]。

【关键词】幼儿园班主任工作；细节管理方法；分析

引言

班主任是我国教育事业中的重要参与者，看似平凡的岗位，却发挥着不可替代的重要作用，对学生的成长以及成长尤为重要。近年来，幼儿园班主任工作引起了高度的重视和关注，幼儿园班主任较其他阶段的班主任工作来说，比较特殊，其服务对象是幼儿，由于幼儿正处于学习以及身心发展的黄金时期，而且幼儿的记忆能力比较强，对于正确的思想和理念很容易接受，所以做好细节管理是十分关键的，要加强对细节管理的重视，以便更好的促进幼儿的学习和成长^[2]。

1、幼儿园班主任细节管理的重点

1.1充分的发挥出班主任的示范作用

幼儿具有很强的模仿性，而班主任是他们的主要模仿对象，幼儿接触最多的人就是班主任，班主任的言行举止都影响着幼儿，所以幼儿园班主任在开展细节管理时，必须要充分的发挥出自身的示范作用，尤其对于学习和生活中的点滴小事，更要加以重视，为幼儿做好表率，让幼儿模仿班主任的积极正能量行为，进而有效的促进幼儿的学习和成长。例如班级地面上有垃圾，班主任就应该弯腰捡起放入垃圾桶；看到课桌上有一点尘土时，亲手把它擦掉，通过这些细节上的问题，去无形中熏陶幼儿。

1.2制定完善的细节管理标准和规定

为了保证细节管理能够有效的落实，班主任还需要制定完善的细节管理标准和规定，帮助幼儿充分的认识到细节的重要才能够，保证细节能够具体量化，这样才能保证细节管理可以有效的实施和落实，才能更好的发挥出细节管理的作用，达到预期的教育目的。

1.3营造细节教育的环境和氛围

不一样的环境造就不一样的人才，教育的环境与氛围有着重要作用。为了更好地做好细节管理工作，制造一个良好的细节管理氛围十分重要。多渠道的细节管理信息源能使教师之间能够相互交流经验，提高细节管理工作的质量，需要全班同学共同参与其中，成为其中的一分子，为其献计献策。小到班级室内的布置，大到班级中规章制度的制定与出台，无论任何地方都应该注意到细节工作，不能有一丝的疏忽。因此，教师要制造细节管理的氛围。

1.4始终坚持和落实细节管理

为了使幼儿拥有注意细节的良好习惯，班主任需要付出很多的努力。这种习惯不是一朝一夕养成的，班主任应该有足够的耐心，积极引导幼儿注意细节问题。如果幼儿出现任何纰漏，教师不应该只是指责，应善于开导学生，让幼儿在认识到自己错误的基础上，吸取经验教训，对任何细节问题，应该严格检查把关，对经常出现的问题，反复强调，要有坚持不懈的耐心，长此以往，会收到意想不到的效果。

2、幼儿园班主任工作的细节管理方法

2.1幼儿要有足够的爱心

一个良好的成长环境可以促进幼儿的健康发展。幼儿园班主任在细节管理时要有足够的爱心，这样能使幼儿不仅可以明白教师所讲授的道理，而且可以在比较温馨的成长氛围中健康成长，以此使班主任的细节管理工作做得更加顺利。

例如，在管理工作时，就餐问题是需要十分注重细节管理的。挑食现象如果放任不管，幼儿很有可能因为挑食对身体健康成长产生影响。一些幼儿处于叛逆时期，经常会出现唱反调的现象，教师愈加严厉，幼儿更加不受管制。如果教师有足够的耐心和爱心，学生可能会容易听从，所以幼儿园班主任在细节管理时，对幼儿要有足够的爱心，以此使管理工作更加顺利。

2.2对待工作要足够用心

班主任的班级管理工作琐碎而又繁重。对幼儿园班主任来说，班级管理工作的不容易。幼儿园班主任面对的是一群思想尚未成熟的幼儿，处理一些工作比较困难。细节管理工作十分烦琐，班主任足够用心去做这件事，才会真正地投入工作中，才能将这件事情做到更好。幼儿园班主任中的细节管理工作需要教师对待工作有足够用心，以此使细节管理工作更加到位。

2.3及时与家长沟通

幼儿园班主任在细节管理中，及时与家长沟通是非常重要的。幼儿接触最多的就是家长和班主任，而幼儿的细节管理需要考虑全面，对一些不好的习惯需要防患于未然，所以加强班主任与幼儿家长的联系和沟通是十分重要的。班主任与家长及时沟通可以及时发现解决问题，而且可以根据不同的情况采用不同的解决办法，这对幼儿园班主任的细节管理有着很大的帮助，而且还能给予幼儿更好有益的帮助和指导，对幼儿的学习和成长有重要意义。

2.4做好周记反馈

班主任的周记反馈是班主任与学生进行心灵交流的一个平台，它可以准确地反映幼儿心里的状态。通过周记反馈，学生可以从鼓励性的语言中体会到教师的关心和照顾，这体现了幼儿园班主任细节管理工作的尽职尽责。班主任的主要职责是使班级井然有序。为了更好地做好细节管理工作，班主任可以经常和其他授课教师以及管理人员联系，了解学生的课堂表现，根据授课教师和管理人员的反馈做及时地处理，以此将复杂的班级细节管理工作变得简单易操作。

3、结语

综上所述，幼儿园班主任工作中的细节管理像是一把保护伞，保护着那些茁壮成长的学生，让他们在健康的成长环境中逐渐成熟。做好这项工作极其重要，虽然它的操作可能非常简单，但是把一件简单的事情做好就是不简单。所以，幼儿园班主任应该不断积累经验，寻求更加有效的方法，对任何细小的事情都不能有一丝疏忽，争取细节管理工作越做越好，为幼儿的成才之路打好坚实基础^[3]。

参考文献

- [1]钟雪萍, 闫丽文. 幼儿园班主任工作中的细节管理方法初探[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2017, 10(18): 475-478.
- [2]许丹萍, 关利兴. 浅谈做好幼儿园班主任工作中的细节管理[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2017, 10(19): 110-111.
- [3]郑忠元, 郑锦花. 浅析幼儿园班主任管理中的细节管理[J]. 电脑乐园·信息化教学, 2018, 12(2): 302-302.