

# 关注留守儿童教育 促进班级和谐发展

梁红萍

(广东省梅州市大埔县大埔小学 广东 梅州 514299)

**【摘要】**留守儿童因处于留守的处境,在心理健康、学习生活等方面存有许多缺陷。因此,作为老师,尤其是班主任,应该多加关注留守儿童,从心理、学习等方面对他们进行引导,这样才能使班级和睦,让所有学生和谐相处,发展更好。

**【关键词】**留守儿童;班级;发展;教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1112

留守儿童的教育问题一直是社会关注的热点,本文就如何应对留守儿童的教育,让班级和谐发展的的问题展开了研究,对留守儿童的教育提出了一些针对性建议<sup>[1]</sup>。

## 一、关注留守儿童,寻觅解决办法

在我校,留守儿童人数通常占班集体的10%到20%左右,这些孩子的父母多数外出务工,他们把孩子留在原地,交由祖辈或亲属监护;也有部分偏僻村镇的家长择校而来,把孩子托付给亲属或祖辈照看。留守儿童由于长期缺少父母的陪伴与管教,主要存在以下几个方面的问题:

(一)学习问题。很大部分留守儿童在学习上都有很大问题,由于父母在外地无法进行监管或者爷爷奶奶年龄过大监管不住,导致留守儿童缺乏学习的自主性,学习上遇到困难也不能及时进行辅导,于是成绩下降,学习兴趣缺乏。还有一些留守儿童,受家庭氛围影响,他们对学习的意义认识不到位,而家长一心只想着多挣点钱因而忽视了对孩子的思想引导,延误了孩子的教育。x

(二)心理健康问题。留守儿童在成长的关键时刻,身边没有父母对他们进行及时的引导和调节,遇事也缺少父母的关爱,导致他们出现心理敏感、自卑、焦虑、孤独等情绪,心理的安全感极度缺乏。他们有的老是低着头显得特别的自卑敏感,且不善言辞,有些眼神闪烁,不敢正视别人;也有个别同学总是刻意的去讨好别人,自己没有自己的观点,也不懂得如何与人正确的相处。隔代教育,在他们身上留下的痕迹日益明显,使他们与其他同学看起来总显得格格不入。

(三)个性发展问题。只要我们留心观察,就会发现留守儿童在班级的地位明显不如其他孩子。其主要原因是留守儿童的祖辈监护人或临时监护人对孩子的监管不到位,他们的过分溺爱或放任自如让孩子道德低下,对人对事都缺乏责任心。而留守儿童的父母长期在外打工,没有办法照顾孩子,大都会用“金钱+物质”的方式来弥补孩子缺失的亲情。这使孩子滋生好逸恶劳、拜金主义等思想。由于特殊家庭环境带来的影响,遇事又得不到父母的鼓励和支持,于是在个性发展中容易出现偏差,形成自卑拘谨的想法,害怕同他人交流,没有自信对自己的命运进行掌控。

## 二、遵循教育原则,打造和谐关系

(一)平等对待。对于留守儿童的教育,将他们与其他儿童进行平等对待是最为关键的。因为大多数留守儿童心理本身存有缺陷,如若老师再进行特殊对待,留守儿童会因此变得更加自卑。教师要掌握“留守儿童”家庭背景、思想表现、学习成绩、日常行为,在面对留守儿童时,要明白他们是因为缺少父母的关爱和引导才会出现一些心理、学习以及个性问题,因此,老师应该平等正确的对待他们,客观分析留守儿童出现的问题,再进行帮助和引导。

(二)学校和家庭合作。学校应该与留守儿童的家庭多进行沟通,了解留守儿童的基本情况,对留守儿童进行因材施教,这样才能对留守儿童的身心带来正确

的发展。教师对“留守儿童”要多谈心交心,多到“留守儿童”家里家访;定期与“留守儿童”本人沟通,定期与“留守儿童”的代管人沟通。作为班主任,还要多与留守儿童的父母交流,告知他们可以通过电话等形式多关心留守儿童,为他们树立正确的人生观、价值观。

## 三、营造温馨氛围,付出真情真爱

(一)建立和谐的师生关系。留守儿童很多都是因为缺少关爱才会出现心理、学习问题,于是老师需要主动关心他们的学习,面对留守儿童出现的关于学习或日常生活中出现的问题要仔细解答,在心理上给予学生安全感,让留守儿童感受到温暖,从而减轻留守儿童的负面心理。班主任每周要与“留守儿童”谈一次心,了解他们的思想、学习、生活、行为、身体等各个方面情况,要多与“留守儿童”交流感情,成为他们的良师益友。

(二)开展班级活动。多进行班级活动,不仅能有效减低留守儿童的自卑心理,还能促进同学之间的团结精神,对班级和谐发展有巨大作用。班主任要把关爱“留守儿童”工作与班级管理巧妙融合,班里每月开展一次“温馨班级评比活动”;各班组织品学兼优的学生与学习成绩差的“留守儿童”结成学习帮扶对子;教师指导“留守儿童”给远方家长写一封亲情书信等等。当然,在策划活动时,教师可以让学生自己进行活动设计,这样不仅能加强学生的创造思维,还能培养学生的管理组织能力。

(三)关注留守儿童全面发展。对于留守儿童,不仅需要关注他们学习、心理健康的问题,在道德、精神、智力等方面也要进行关注,班里要建好“留守儿童”档案,随时把孩子的言行记录在册,教师要时刻关注孩子的一举一动,了解每一个留守儿童的爱好与特长,在日常活动的中能扬长避短,让每一个留守儿童得到全面发展,成为一个对社会有价值的人才。

## 结语

一个班集体就是一个整体,留守学生都是这个整体不可缺少的一个部分。对于留守儿童的教育,每一位老师都需要高度重视,不只关注他们的学习,更应该从心理、精神等层面全方位实施教育计划,让他们感受到温暖,这样才能促进学生和班级共同发展。

## 参考文献

- [1]端智.关于留守儿童的班级教育原则与策略分析[J].中外交流,2017,1(33):80-81.
- [2]全国妇联课题组.我国留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告[J].中国妇运,2013,22(06):13.
- [3]翟莉.农村初中留守儿童的班级教育原则与策略[J].合肥师范学院学报,2016,34(1):44-48.

# 业精于勤,荒于嬉,行成于思,毁于随 ——记我的班主任工作感悟

牛振南

(甘肃省兰州市现代职业学院 甘肃 兰州 730200)

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1113

今年我作为一名中专的班主任已经有五个年头了,送走了两批毕业生。从当初的摸着石头过河,到现在的基本有一套自己的管理办法。这五年来,在班主任工作中,我积累了很多的宝贵经验,一步一步的成长,有收获,有无奈,可以说是酸甜苦辣,五味杂陈。借着本文,把自己的一些班主任的心得分享给大家。

“业精于勤,荒于嬉,行成于思,毁于随”,这句耳熟能详的话出自唐代文学家韩愈《进学解》一文,所要表达的意思是说,学业可以因勤奋而精通,但它却能荒废在游戏玩耍中。事情可以反复思考而成功,但它却能毁于不经大脑的随性中,我觉得韩愈所说的这句很贴合我们的班主任工作。作为一个班主任,你最先做得得一个字,那就是“勤”字,勤字是说起来容易,做起来难,一个班主任如何做到勤呢,你得勤跟班,勤和家长交流,勤去宿舍,勤和学生交流。在班主任工作中,勤字是一个长期的工作,你可以做到开学的第一个月勤跟班,但是如果贯穿到整个学期的话,那就有点难了。每个人都有惰性,一项工作刚开始的时候,你的积极性是最高的,越到最后,积极性越低。如果你连勤跟班都做不到,后面的勤和家长交流,勤去宿舍,勤和班上的学生交流那就更做不到了。我记得刚上班的时候有一段时间,大概是有一周时间,由于本人忙于学校的其他事情,没有勤跟

班。当我忙完事情,去班上时,一进教室吓了一跳,班上三十人,只有一半在教室。最后我了解到旷课的一半的学生中有五六个人是打着给老师帮忙的旗号,在宿舍里睡觉。这就是我没有勤跟班的苦果。还有一件事情让我到现在还记忆犹新,记得那是16年的年底,我班上的一个学生向我请假,说是他奶奶生病了要去照顾。我觉得这个事情应该给孩子把假请了,所以我让他家长打电话过来,我还是留了个心眼,看一下这个孩子是否给我说谎。过了一会,一个从声音上可以判断出是个年长的人给我打来电话,说是某某的家长,因孩子的奶奶生病,需要照顾,需要请假三天,既然已经确认过了,我觉得这个应该没错了,我就给这个孩子批了假条。给这个孩子请完假后,我就慢慢地淡忘了这件事情,过了两天后,我接到一个陌生的电话,电话那头的人问我:“某某在校的表现怎么样”。我问道:“你是?”他说他是某某的家长,我心中一惊,这个家长不是那个问我请假孩子的家长吗,可是上次电话的声音和这次的声音明显不一样啊。接着我又问道:“孩子不是请假回家照顾生病的奶奶了吗?”对面的家长说:“孩子没有回家啊,他奶奶也没有病啊”。我这下子终于明白了,这孩子利用了我没有把每一个家长的电话号码记下来,随便找了个人冒充他的家长给我请假,我摇摇头,一直叹气,哎!现在的孩子你还要和

他斗智斗勇啊。最后这位家长就到处找孩子，孩子的电话也不通。家长着急得很，我就把这个孩子关系好的几个学生叫过来，从他们口里的得知，这个孩子在某某网吧上网，家长和我赶到这个网吧，把他当场“逮住”。这件事情对我的感触很深，我在教育学生的过程中出现了纰漏，我应该把每个家长的电话号码都记在手机里，以后的班主任岁月里，我常联系家长，这样的事情就没有再发生过。

“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”中的“荒于嬉”，我也觉得十分符合我们班主任工作，“嬉”字一词，我是这样理解的，班主任工作是一项很严肃的工作，它责任重大，不能得过且过，在处理和学生的关系中，作为一名年轻的班主任，我觉得不能和学生太“嬉”，得有威严，得有教师的威信，玩笑不能开的太多。我到现在都还记得，我15年刚当上班主任的情景，那一年学校给我安排了一个汽车电子的新生班级，我第一次当班主任，当时我太天真了，觉得和班上的孩子们把关系处好，和他们交朋友就能管理好班级。当时我也很年轻，我也只比班上的孩子大个六七岁，我让他们把我叫牛哥，我当时觉得这样很好，有利于拉近和学生的关系。刚开学一个月的时间，我用这种交朋友的方法和他们相处得非常不错，不过这种好时光仅仅持续了一个多月。我在他们眼中没有了威信，一个月后班上的学生各种请假，各种违纪事件频频发生，我十分生气，当我露出威严去管教他们时，我发现我已经没有威严了，班上的学生已经不服从我的管理了。最后实在没有办法，杀鸡给猴看，给了几个经常违纪的学生处分，班上才算安稳起来。经过这件事情，我觉得当个老师，你得有爱心，有威信，不能整天和学生嘻嘻哈哈，管理学生要张弛有度。

“行成于思，毁于随”，这句话的意思是，事情由于反复思考而成功，但它却能毁灭于不经大脑的随性中，我们也可以把这句换用在我们班主任工作中，当我们处理班级事务的时候，一定要反复地思考，自己做的是否符合学校的规章制度，是否符合国家对于人才培养的根本目的。当处理一些学生的不良行为时，不能以自己的想法随便处理问题，一定要根据学校的规章制度来处理问题。我记得我刚当上班主任的时候，我发现我班上的一名男同学和其他班上的女同学在谈对象，我当时觉得在中职学校里，学生谈恋爱得那么多，就睁一只眼闭一只眼，也没有管理和引导。一段时间之后我们班上的这个学生的家长就给我打电话来说，这个孩子一直问家长要生活费，这个月已经从家里人要了三四千块钱了。接完电话后我瞬间就明白了，这个孩子把这么多的钱都花到谈对象了。我当时就想，如果当时和这个孩子谈一下，正面引导一下，告诉他学校的纪律，不要错把青春期的友谊当成爱情，这个孩子也许就不会在谈对象上花费这么多钱了，从这件事情之后，在以后教育学生的过程中，我严格地按照学校的规章制度去管理班级，不能按照我的想法去管理。学校的规章制度都是前人反复思考所总结的经验之谈，而我的想法只是我不经大脑的随性。

当了这么多年的中职班主任，总的来说，班主任的工作可以用“苦尽甘来”四个字来形容。班主任工作的繁重和琐碎让你疲惫不堪，各种问题学生让你压力山大，可是当你看到学生毕业后收到一张张大学的录取通知书，你憔悴的心一下子就安抚好了。你可以自豪地说，当几乎所有的人都放弃他们时，是你的坚持，帮助他们实现自己最初的梦想。

## 从主体、诉求、渠道三方面浅析中国传媒的国际传播力

崔玲

(江西科技师范大学 江西 南昌 330031)

**[摘要]**在当前全球传媒的国际传播格局中，西方媒体仍旧占据主导地位，在全球拥有最权威、最广泛的影响力。尽管我国媒体在近几年发展迅速，但是由于国际舆论环境复杂，意识形态存在差异，“西强我弱”的不平衡结构依然很难打破。目前我国传媒在国际上的影响力与我国的国际地位存在很大的差距，极大地阻碍了我国在国际上的综合国力的提升和发展。因此，我国需要在当前的国际传播中不断实践，结合国际一流媒体的经验，探索出适合我国传媒国际化传播的最佳方式。

**[关键词]**传媒；纪录片；国际传播；对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1114

### 1 现状分析

我们的世界正在走向马太效应，无论是经济、社会、教育、管理等都正在向少数国家集中。就我国而言，虽然综合国力在国际舞台上已经占据一席之地，成为世界第二大经济体。但是拆开来，仍有某些领域与我国的国际地位不对等，影响着我国在国际上的发展，例如传媒。一个国家的国家形象是依靠传媒的宣传而被大众所熟知的。现在，世界上的很多国家及其民众对中国的认知全部来自欧美媒体的“宣传”。他们“宣传”出来的中国与真实的中国存在一定的差距。也正是因为这些差距，使得国外民众对我国产生了很大的误解。

当下的中国，对外界而言是一个体量庞大的“巨人”，人口、市场、发展潜力及速度等都是令人惊叹的程度。面对这个超级大国，国外媒体尤其是欧美国家的媒体总是不怀好意，想要把中国的形象往不利的方向引导。因此国际上总是流传着类似于“中国威胁论”这样的谣言。面对这种频频出现的不实言论，我国媒体迅速反击回应。但这只是在补救。真正从根源上断绝这类事情的出现，将中国形象从我们口中向世界传达，只有提高我国传媒的国际传播力。如何提高我国传媒的国际影响，已经成为摆在我们面前的重要课题。

### 2 如何提高我国传媒的国际传播力

#### 2.1 重视民间宣传

提起“传媒”“宣传”等词语，大众的第一反应是官方、政府。不可否认，在国际传播方面，政府一直处于主导地位。这种方式保证了对外宣传的安全性，避免了宣传后的不可控局面出现。但是这种条条框框的限制，使得对外的消息变得枯燥乏味且官方色彩浓重，给国外的民众一种单调、无聊的感受。因此对于我国的国家形象的宣传更加不利。

对于当前国际形势的发展，我国传媒应该打破中规中矩的做法。虽然国与国之间存在着文化、思想观念的差异，但是每个国家民众的感受和情感是一致的。因此我国媒体应借助民间大众的力量，从多方面进行宣传。以西藏宣传片为例。我国在西藏举办了各种展览活动，希望得到外界的关注。可是结果却不理想。因为过于官方，画面过于宏大，对于看过了高山大川的人们来说，已经不足为奇。相比较来说，具有“民间”身份的独立制片人孙书云拍摄的纪录片《西藏一年》，却在BBC一年内播出了3遍。在这部作品中看不到官方的意图和背景，而是充满了对平凡生活的记录痕迹。透过纪录片，中国政府对西藏的扶持与建设、对西藏文化生态的保护，通过西藏民众不愿回到过去的内心满足来体现。从无形中使得国家的形象得到了积极的传播，使得国外的人们慢慢了解到真正的中国。

#### 2.2 转变宣传诉求

长期以来，受到官方意志的影响，我国的传媒一直秉持着宣传的诉求对外传播。跨越意识形态、跨越文化等差异来宣传的方式只会让国外的观众感到单调。我国传媒应该改变宣传的态度，而是以传播的态度来面对。比起对外宣传这种单向传播的强制性，国际传播是一种多向传播，即使传播者传播了信息，被传播者自然而然地接受信息，又可以接收到被传播者的反馈。这样的传播方式更有利于我国传媒

的国际传播。

作为近几年在国外反响热烈的纪录片《舌尖上的中国》，是我国传媒在对外探索、品牌建设方面的成功案例。《舌尖上的中国》打破传统美食纪录片的套路，着重表达与食物相关的普通人的情感、命运和人生观。因为是对美食背后的中国普通百姓生活的挖掘，使得片子充满了浓浓的亲情，引起了国外观众的共鸣和共情。这种传播的方式，打破了原本硬塞式的宣传方式，而是借助情感进行传播，在润物细无声中让国外的观众对中国，对中国人产生亲切的感情。在无形中，借助人类共同的情感进行传播，顺利将中国文化、中国精神以及中国的价值观传递了出去。因此避免单向宣传，采用国际传播的方式是我国传媒提升国际传播力的重要方式。

#### 2.3 拓宽传播渠道

传播渠道是传媒向外界传递信息的通道。以往来说，每个国家的传播方式都是借助广播电视、报纸杂志等。这些传播方式有限、传播主体单一，传播范围不足，导致传播的效果不尽如人意。但是以互联网为代表的新媒体时代的到来，为传媒带来了全新的传播环境。在这个媒介融合的大环境里，每个人都是传播者。目前，无论是发达国家还是发展中国家，中青年人都普遍使用社交软件来获取信息，了解世界。因此，我国传媒应利用好新兴的社交软件，进行中国形象的传播。重点利用好Facebook、Twitter、YouTube等社交和视频网站。我国传媒需要有意地叙事巧妙、制作精良、价值融合的新闻或者文艺作品推送到这些网站，通过多种手段提高其分享和转发量，使得传播的范围更广。

渠道的拓宽，意味着传播的范围变广。这对于增强我国的好感度有很大的帮助。我国虽然参与主导了很多发展中国家的基础设施建设，为他们经济的发展带来很大的帮助。但在他们国民的心中，对中国依然存在距离感。这是因为大工程的建设，双方对接的是工程的主导者。而这些人毕竟还是少数。要想让更多普通民众了解到亲切的中国，就必须深入到人群中，了解他们关注的事情，与他们打成一片。群众对接群众是最直接的提高我国好感度的方式，也是提高我国传媒国际传播力的途径之一。

#### 结语

建设国际一流媒体是我国传媒提高国际传播力的重要目标。我国的综合国力已经在世界上占据前排位置，要想在国际上发展得更好，必须具备相对应的国际传播力。在现代社会中，真正的军事战争已不多见，但是无形的战争——传媒舆论战触目即是。因此，我国传媒必须要善于发现自身的优势，充分发挥自己的优势，运用符合国际新闻报道规律的理念、手法进行独树一帜的媒体运作，让我国媒体具备一流的国际传播能力。

#### 参考文献

- [1] 中国网络媒体对外传播研究[M]. 王东迎. 北京: 中国书籍出版社. 2011
- [2] 新媒体传播[M]. 马为公. 罗青. 北京: 中国传媒大学出版社. 2011
- [3] 新媒体环境下的国际传播[M]. 田智辉. 北京: 中国传媒大学出版社. 2010