

高，可以给大学毕业生提供更高的工资，并且享受更加优美的生活居住环境。但是广西区建档立卡大学生家庭负担重，受工资待遇的影响巨大。因此，广西亟须充分发挥自贸区吸纳人才的优势，为加快中国（广西）自由贸易试验区建设，满足自贸区重点企业、重点产业、重点项目对于急需紧缺人才的需求，在自贸区的规划与发展、人才政策与待遇、人才需求等“魅力广西”“留桂就业计划”“建档立卡贫困家庭高校毕业生招聘”的一系列硬核举措定向招聘建档立卡毕业生的政策倾斜。引导更多建档立卡毕业生人才“反哺”基层和艰苦边远地区流动，实现“一人就业，全家脱贫”，共同建设壮美广西。

## 二、促进经济发展，壮美画卷绘在八桂大地

“山高石多弄场深，缺土少水难生存。群山莽莽铺大地，十家农户八家贫。”这首民谣曾经是广西壮族自治区贫困地区的真实写照。真正解决广西建档立卡大学生就业问题，最主要的就是促进广西经济发展，不断加快经济发展进程。“市场主体是经济力量载体，保市场主体就是保社会生产力”，以“一带一路”为契机，汇商聚智共绘壮美广西，围绕重大战略、重大产业和战略性新兴产业发展需求，坚持招商引资与招才引智相融互促，深入实施产业大招商三年行动计划，推动产业转型升级；深入实施人才强桂战略和创新驱动发展战略。使企业家的实力在互利共赢中更“壮”，使人才的智力之花在八桂大地上开得更“美”。

## 三、高校实施农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶行动

广西高校“对建档立卡毕业生实施100%的就业帮扶，对有就业意愿且愿意接受帮扶的建档立卡毕业生实现全部就业”可纳入高校年度就业工作目标和考核指标。措施如下：第一，各高校要发动辅导员、班主任充分了解每一位建档立卡毕业生就业意愿和就业困难。第二，在毕业生离校前，要及时做好相关毕业生就业培训，对于没有就业意愿的毕业生，要做好思想引导工作，努力转变其就业观念；对于就业困难的毕业生，要开展心理辅导，加强就业技能培训，提高其求职信心和勇气。第三，对每一位有就业意愿并愿意接受学校帮扶的建档立卡毕业生，高校要优先向用人单位推荐并为建档立卡毕业生提供更多的帮扶。第四，积极组织建档立卡毕业生参加全区性专场双选会。

## 四、积极开展以建档立卡贫困户毕业生和用人单位的需求为出发点的就业服

## 务，最大限度解决信息不对称问题

收集建档立卡贫困户毕业生的就业简历，积极对接、主动推荐给用人单位，提高供需匹配度，鼓励高校和用人单位利用网络、新媒体等进行供需精准对接，实行视频宣讲、远程面试、网上签约。通过就业网站、就业公众号、抖音等新媒体的运营，畅通线上就业信息收集与发布渠道。把就业工作搬上网络，打造互联网+就业平台，实现校企生直联互通，智能匹配需求，助力学生精准就业。毕业生可以不限时间、不限地点在平台上查阅企业信息，在线投递简历，与招聘企业在线交流等，实现就业工作日常化。同时，通过线下举办招聘会和企业专场招聘宣讲会，促进充分就业。整个就业流程和管理全过程搬上网络，实现网站、手机端无缝对接，“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”，形成融合学生、企业、学校的开放互动，营造精准就业生态圈。积极为建档立卡贫困户毕业生量身提供就业岗位，提前锁定帮扶对象，实现由“人等数据”到“数据等人”的转变，通过建机制、强帮扶、重推荐，推动建档立卡就业服务工作提升到新的更高层次。

## 五、结语

伴随着我国产业结构调整升级，目前许多高校培养出来的人才并不能及时对接企业从而引发就业困难，就业市场结构影响了建档立卡大学生的就业层次水平，经济发达地区可以为毕业生提供更多的就业机会和更高的薪资水平，对建档立卡学生的就业选择有着很大程度的影响。广西想要解决这一问题首先就要促进经济发展，经济发展是影响就业的最主要因素。其次就是要对大学生就业流向进行调控，同时实施“建档立卡毕业生”就业帮扶行动，积极拓展以建档立卡贫困户毕业生和用人单位的需求为出发点的就业服务渠道。2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，做好高校建档立卡大学生就业工作意义重大、影响深远。

## 参考文献

- [1]陈政政.数字经济时代浙江省信息经济产业对大学生就业的影响分析[J].边疆经济与文化, 2020, (4): 28-29.
- [2]周瑞奎.非经济因素对大学生就业城市选择意愿影响的实证研究[J].教育评论, 2019, (12): 20-26.

# 高校党政干部管理制度化建设初探

谭丽丽 王依然

(对外经济贸易大学 北京 100029)

**【摘要】**高校党政干部管理制度化建设对于干部能力素质提升、高校党风廉政建设、干部考核监督、学校“双一流”建设等具有重要意义。高校党政干部管理制度化建设要注意把握好原则性和灵活性、公平和效率、自律和他律等基本关系。在党政干部管理制度化实践中，全面系统的干部管理制度体系是基础，思想行为引导是关键，考核奖惩机制是保障。

**【关键词】**高校党政干部管理；制度化建设；举措

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1154

高校党政管理干部承担着学校事业的领导、决策、管理和服务等核心职责，是高校事业发展的基础性保障力量。目前，全国高校“双一流”建设正在全面推进，高校之间的竞争日益激烈，要想在这场竞争中立于不败之地，就必须打造高校高素质党政管理干部队伍，增强自身竞争优势。

## 一、深刻认识高校党政干部管理制度化建设的重大意义

首先，要科学认识高校党政干部管理制度化建设的内涵。当前，面临经济全球化和国家经济社会转型带来的机遇和挑战，高校已逐步认识到提升管理干部能力的必要性和紧迫性，但制度设计和安排的弱化使管理干部能力建设在理论上强调得多，而实际效果却很少，通过制度加强高校党政干部的管理势在必行。其次，高校党政干部管理制度建设是加强“双一流”建设、推动学校事业发展的重要保障。通过制度建设，高校在规章制度允许的范围内对干部充分授权，让各级干部遵章守纪不越红线，履职担当分清界线，建设一支有闯劲、敢担当、能干事的高素质干部队伍，让其在学校各项工作改革发展中推进“双一流”建设。再次，高校党政干部管理制度建设有助于加强党风廉政建设，增强干部拒腐防变能力。随着高校与社会日益开放融合，不正之风和腐败因素也不断增加，高校党政管理干部面对拒腐防变的考验更加严峻。建立系统规范的党政干部管理制度有利于加强干部队伍党风廉政建设，让高校领导干部时刻保持清醒头脑，不断加强党性修养，始终与师生员工紧密联系。最后，高校党政干部管理制度为干部考核监督工作提供了具体量化尺度，也为干部树立了行动标杆。对照干部管理制度，能客观评价干部的领导能力和领导水平，也是选拔任用和奖惩干部的客观依据，能够激发干部工作的积极性、主动性和创造性。

## 二、高校党政干部管理制度建设需要着重处理的几个关系

### (一) 原则性和灵活性的关系

首先，制度建设要有原则性。干部管理制度对所有干部具有同等约束力，要将权力关进制度的笼子里，不能越过国家法律和政策红线。同时还要贯彻“以人为

本”的精神。由于高校人群的文化水平、具体岗位、承担的任务等方面差异较大，需通过制度建设提供民主、公平、宽松的人文环境，让党政干部思想活跃，充满干劲，不断为学校事业发展助力。

### (二) 公平和效率的关系

公平是法律的基本精神。高校党政干部管理制度建设必须保证在公平的前提下制定和执行。同时，高校党政干部管理制度建设要按照现代管理要求，在制度制订与运行过程中体现效率，遵循民主基础上的集中，做到公平与效率的有机统一。

### (三) 自律和他律的关系

他律是自律的依据和保障。高校党政干部管理制度的制定和实施，对干部而言是他律，而干部自身对标制度，是一种自律。高校党政管理干部作为一个特定群体，相对而言文化素质较高，自律性强，要注重激发管理干部提升能力的内在动力，将制度中的内容精神内化于心、外化于行。

## 三、高校党政干部管理制度化建设的举措

### (一) 建立全面系统的干部管理制度体系是基础

构建全面系统的干部管理制度，要着重把握好三个关系。一是普遍和特殊的关系，干部管理制度属于学校制度重要的组成部分，不能脱离其他制度单独存在，两者是互为补充、互相促进的关系。二是上位和下位的关系，干部管理制度不仅需要学校层面的规章制度，还需要下属单位结合自身实际制定管理规范，形成顺畅的制度运行通道。三是动态与静态的关系，在一定时期内，通过静态的干部管理制度解决特定历史阶段问题，但随着外部条件和学校发展变化，也要根据实际情况及时进行动态调整。

### (二) 思想行为引导是关键

通过制度化建设形成一支高素质、能打硬仗、主动适应高校发展的高素质干部队伍是学校干部管理的主要目标。其实质在于通过外部规范对干部进行约束和制衡，最大限度的激发主观能动性，促进由外部引导到自我发展的转变。一方面，通

过国家、各级教育部门和学校相关法律法规规定等对干部进行外部约束；另一方面，高校根据上级要求、学校发展规律和自身状况，结合干部岗位实际制定相关工作规范和思想行为准则。通过以上两方面制度化建设，划定红线禁区，督促干部形成底线意识，并设立优秀标杆，引导干部思想行为向标杆看齐，保障学校干部队伍建设整体稳定发展。

### （三）健全考核奖惩机制是保障

任何一项制度都应具有违背成本，否则就会形同虚设，起不到监督指导作用。奖惩机制应建立在充分考察干部思想行为的基础上。在干部管理制度化建设中，一是对于中央、各级教育部门和学校颁布的法律法规等“硬标准”严格贯彻落实，对于违法乱纪的干部依法予以严惩；二是制定学校和各二级单位的《领导班子成员行为规范》等“软要求”及相应的考核奖惩措施。

高校党政干部管理制度建设是高等教育体制深化改革的攻坚战，是伴随着高校管理全过程的一项长期工作。在进行高校党政干部管理制度建设时，要从学校整

体事业发展出发，还要在实践中积极探索高校制度建设的规律，深入研究干部管理制度与高校事业发展的互动关系，制定科学合理并符合学校发展实际的干部管理制度，提高其工作水平，推动学校事业不断发展。

### 参考文献

[1]黄蓉生.高校制度建设科学化的三个向度[J].中国高等教育,2013(23)

[2]董文强,胡丹.基于主体与制度互动关系的高校制度建设[J].郑州大学学报(哲学社会科学版),2008(01)

### 作者简介:

谭丽丽(1983—),女,汉族,山东省东营人,管理学硕士,研究方向:高等教育管理、思想政治教育等。

王依然(1984—),女,汉族,江苏省宿迁人,文学硕士,研究方向:高等教育管理、思想政治教育等。

## 浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究

许占国

(通辽职业学院 内蒙古 通辽 028000)

**【摘要】**为了促进新时代社会文明发展,高校在管理学生方面要不断加强对学生的思政教育工作,通过融合高深的思政管理工作,拓展了学生管理方面的格局发展途径,有效提升了高校思政教育发展的有效措施。

**【关键词】**高校;学生管理工作;思政教育;融合对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1155

结合高校管理学生方面的具体工作,强化了学生管理工作的有效秩序,这关乎着培养学生具备良好思想品质的全面发展融合作用。充分发挥高校思政教育的引领特殊教育功能,增强学生鲜明的社会主义特色思想,培养学生养成融合时代发展特色的复合型人才培养环境,从而需要不断强化管理教师的专业技术能力以及思政教育和职业道德品德,通过提升教师的管理职能,潜移默化地熏陶与完善学生管理工作方面的管控机制,为高校思政教育良性可持续发展奠定有效的融合发展管控措施。

### 一、高校学生管理工作和思政教育工作相结合发展现状

首先,高校管控学生管理工作,不仅是要管理学生的教育教学工作,还要管理学生的思政教育工作以及综合素养教育工作,这主要为学生在树立人生价值观阶段,引导并提升学生养成正确认知社会以及相关思政教育方面的思维逻辑方法和措施。

其次,培养学生具有爱国主义思想观念以及正确的世界观、人生观、价值观等思政管理教育的主要内容,这关乎着大学生在思想意识层面提高身心健康成长的重要管理方式,通过引导大学生参与实践活动观看正面与反面典型人物的思政教育实例,有效开展辩论会。给予学生对不同角色进行思考与分析的机会,促进学生在辩证会上利用自身学习认识的理念,深化分析了每一个案例人物背后的人生价值观及思想层面意识,促进学生自觉领会“高层次”素养的现实社会思政实例,促进学生可以在其中找到相关的思政教育实践观点,通过视频、图片、报纸、资料等相关的资源(纸质版、电子版、数据库、视频库、思政教育系统平台等)进行扩充认知事物的文化知识底蕴<sup>[1]</sup>。

再次,在高校思政教师的理论与实践引导下,鉴定了学生的政治思想教育思想理念,只有培养学生树立高尚的人格、思想道德品质、崇高的思政理论水平,才能促进学生在今后步入社会、适应社会环境和专业技术能力发展的需求,并进行思政教育工作方面的拓展教育形式,有效提升了高校开展思政教育工作的深化发展趋势,这也是逐步提升高校教师职业道德水平的有效途径。

### 二、高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究

第一,全面提升大学生的高校管理制度的发展趋势背景下,为我国社会培养合格的复合型人才,需要高校在创新和改革思政教育方法培养学生良好习惯为主要目的,增强学生能够适应社会与时俱进的本领。跟进社会发展的技术需求,全面提升高校学生管理工作及完善各项管理制度的改革创新途径。总之,不断加强对学生的管理工作,并高度重视在实践中不断创新和改革学生管理工作的思政教育传统美德。通过开展教育实践活动,有效提高学生的思政品德、道德素质与法制内涵。

第二,在传统的高校学生管理模式下,高校会管理学生整体思政教育工作,主要以开展思政课程以及教育实践活动为主要形式,拓展了学生强化思政教育的理念,通过实践深化了学生具备社会主义道德思想及崇高的职业道德理念,全面提升学生在职业道德素养方面的管理发展目标及意识。通过完善学生管理工作模式,培养现代化大学生形成高素质融合发展的新时代复合型人才,并在实践工作的具体

管理环节中,强调与学生实际情况相结合的重要性。

第三,高校在融合不同思想理念及个性差异发展学生管理工作方面,应采取人文管理的有效方法,通过进一步了解学生在近期的心理以及家庭状况和个人观点方面,受到的不同见解和判断力,强化了学生在新时代自觉树立自觉学习掌握高校各科教育课程的学习文化知识的良好习惯,培养学生养成终身学习及阅读的良好学习习惯、方法。通过思政教师在正确引导下,为学生在心中树立正确的人生价值观而奠定了思政教育工作的理论和实践教育基础,为我国培养高素质、高品质的社会主义接班人,而奠定了崇高思政教育工作管理学生的有效管控策略。

第四,体现高校管理学生与思政教育的教育质量,引领学生综合发展思政教育、党团建设、心理健康、创业就业等方面的教育发展目标。教师引导学生积极参与学校的思政课堂教学、主题实践活动、专题讲座等方面的思政教育工作方式,促进了学生管理工作服务意识的协同管控实效性。通过开展思政教育课程,为学生塑造引领、树立正确的人生价值观,发挥积极思政教育工作的重要作用。为大学生培养崇高的思政理念、职业道德观和职业素养,奠定了学生认知思政教育主观能动性的教育主体力量。

第五,高校教育联合思政教育协调管控学生管理工作的实效性,有效增强了高校教育管理以及学生管理工作的衔接、协同管理密切的关系,提升了高度重视综合教育培养的教育质量,全面提升了高校思政教育的创新思想和方法。培养了学生在不同的教育实践活动中,坚定思政教育信念,树立正确的人生价值观。同时有效提高自身学习高校各方面的教育课程内容的坚定信心与理念,增强了学生探究学习以及敢于实践操作的高效管控措施效果。为我国高校思政教育联合学生管理工作,奠定了思政教育管理的良性发展趋势。创新引领了高校思政教育工作的高效管控规划合理的教育环境,创新了思政教育理念形式和方法的思维模式,通过潜移默化的教育管理方式,增强了学生管理工作的实效性<sup>[2]</sup>。为学生养成良好的学习习惯,奠定了思政教育融合学生管理和教学管理工作的创新发展途径。

### 三、结语

综上所述,高校开展学生教育管理工作,需要以人为本不断拓展管控学生方式,以网格化的规模建设为创新途径。进一步结合学生的实际情况,调整好学生管理以及教学管理的实施方案,深化高校学生管理工作的管控体制,高度重视高校学生思政理论与实践相结合的内涵指导重要性,从而促进了高校在全面提升学生思政理论水平教育的视角下,促进学生融合时代发展、跟上社会主义进步的潮流。总之,增强学生的实践操作与思政教育管理的融合教育作用,为我国培养高校具备高素质治理理论水平坚定的复合型人才队伍,而不断提升学生管理工作模式的创新发展趋势。

### 参考文献

[1]袁方.新时代背景下高职学生管理模式的研究[J].科教文汇(中旬刊),2019(09):114-115.

[2]雷元媛.思政教育视角下高校学生管理水平的提升策略探究[J].现代交际,2019(12):193-192.